

꿈·끼의 행복협주곡! 동변
자유학기제!

2140학년도

자유학기제! 교육과정 재구성으로 시작하다.



오늘, 그리고 내일의 행복을 가꾸는
(로고) **동 변 중 학 교**
Dongbyun Middle School

1 학 년

1. 국어	1
2. 사회	5
3. 도덕	14
4. 수학	18
5. 과학	24
6-1. 가정	31
6-2. 기술	33
7. 영어	35
8. 음악	43
9. 미술	50
10. 체육	52
11. 정보	59
12. 진로	66

2 학 년

1. 국어	71
2. 역사	76
3. 도덕	84
4. 수학	86
5. 과학	95
6-1. 가정	103
6-2. 기술	105
7. 영어	107
8. 음악	120
9. 체육	124
10. 한문	129
11. 진로	133

1 학 년



- | | |
|---------|--------|
| 1. 국어 | 7. 영어 |
| 2. 사회 | 8. 음악 |
| 3. 도덕 | 9. 미술 |
| 4. 수학 | 10. 체육 |
| 5. 과학 | 11. 정보 |
| 6-1. 가정 | 12. 진로 |
| 6-2. 기술 | |

1.

1학년 국어

교과	국어	출판사	천재교육			학년	1학년	기준반(요일)		1-1 (화, 수, 목)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1주~4주	2951. 비유, 운율, 상징 등의 표현방식을 바탕으로 작품을 이해하고 표현한다.	• 시의 운율 이해하기	1. 아름다운 표현	4		입학식 (3.3)	◦ 운율:운과율의다양한생성방법을생활 사례를중심으로발견수업 (음악과통합가능) ▷라임이 두드러지는 노래 ▷음수를 중시한 노래가사/악보 ◦ 표현하기:운율과비유,상징을이용한 창작과 발표, 상호비평 ▷시사 사진, 광고 등을 제시하여 노래가사 만들기	O	운율과 비유, 상징을 이용한 창작	소통, 공감	문화예술교육	창조, 긍정
		• 비유와 상징 이해하기		5		학급회 및 동아리조직 (3.5)						
		• 문학적 표현을 사용하여 자신의 감정 표현하기		5		대의원 선거 (3.12)						
4월 1주~4주	2911. 듣기와 말 하기의 소통 과정을 이해 하고 효율적인 듣기와 말하기 계 획을 세운다.	• 듣기와 말하기의 소통과정 이해하기	2. 즐거운 언어생활	2		과학의 날 (4.2)	◦ 2911:자기 계획 수립 후, 친구들과 상호 평가한 결과를 반영하여 재수립 ◦ 2913: 자신의 친구, 역사 분야, 예술 분야, 대중 문화 분야에 대한 자신의 선호 인물 소개 ▷나의 멘토 소개하기	O	(특정한 상황에 적절한)말하기 계획서 제출	존중, 배려, 소통	의사소통·토 론중심 교육	소통, 배려
		• 듣기와 말하기 계획 세우기		3		창체동아리 (4.16)						
	2913. 인물이나 관심사 를 다양한 방법 으로 소개하 거나 설명한다.	• 다양한 소개 방법 알기	2. 즐거운 언어생활	1		중간고사 (4.28~29)		O	소개하기	공감, 소통	독도글쓰기	소통, 배려
		• 적절한 방법 선택하여 소개 및 설명하기		3								
	2941. 언어의 본 질과 기능을 이해 한다.	• 언어의 본질 설명하기	2. 즐거운 언어생활	2				O				통합
		• 언어의 기능 설명하기		2								
	• 언어의 본질과 기능을 실생활과 연관 지어 설명하기	2										
5월1주 ~ 5월2주	2923. 읽기 목적에 따라 적절한 방법 으로 글의 내용을 요약한다.	• 목적에 따라 요약하는 방법 설명하기	3. 간추리고 나누고	4		1학년 진로캠프 (5.1~2, 5.8~9)) 체육대회 (5.15)	◦ 2923 : 다양한 읽기 자료를 준비하여 읽기 목적에 따라 글의 내용을 요약해보기	O	자신의 말로 재구성하여 요약하기		정보통신윤리 교육	통합
		• 적절한 방법 선택하여 글의 내용 요약하기		4								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5월3주 ~ 6월1주	2946. 품사의 개념과 특성을 이해하고 단어를 적절하게 사용 한다.	<ul style="list-style-type: none">• 품사의 개념과 분류 기준• 품사의 특성• 품사의 특성에 맞게 단어 사용하기	3. 간추리고 나누고	2		선거(6.4)	◦2946 : 단어의 품사를 나누어보고 각 품사의 특성과 문장에서의 역할을 이해하며 정리하도록 하기	O				통합
6월 2주~4주	2921. 지식과 경험, 글의 정보, 읽기 맥락을 토대로 내용을 예측하며 글을 읽는다.	<ul style="list-style-type: none">• 예측하며 읽기의 필요성 이해하기• 글의 내적 정보를 활용하여 예측하며 읽기• 독자의 배경지식 활용하여 예측하며 읽기	4. 글과의 만남	1		목요일수업 (6.16)	◦2921: 책의 제목이나 차례 등을 보고 내용을 짐작해 본 경험을 이야기해보기	O	이어질 내용 예측하기	소통	논술교육	통합
				1		금요일수업 (6.17)						
				2		기말고사 (6.30~7.2)						
	2931. 주제, 목적, 독자를 고려하여 쓰기 과정을 계획하고, 점검하고 조정한다.	<ul style="list-style-type: none">• 주제, 목적, 독자를 고려하여 쓰기 과정 설명하기• 주제, 목적, 독자를 고려하여 쓰기 활동 계획하기• 주제, 목적, 독자를 고려하여 쓰기 과정 점검 및 조정하기	4. 글과의 만남	1		창채동아리 (7.9)	◦2931: 우리 고장을 알리는 글을 쓰기 위해 주제, 목적, 독자를 고려하여 쓰기 계획을 세워보고 직접 글 써보기 ▷교과융합수업(사회과와 연계) -열대우림지역, 건조지역, 툰드라지역의 생활모습을 배운뒤, 국어시간에 그 지역을 소개하는 글 쓰기	O	주제, 목적, 독자를 고려하여 글쓰기	책임	논술교육	소통, 창조
				2								
				2								
7월 1주~3주	2952. 갈등의 진행과 해결과정을 파악하며 작품을 이해 한다.	<ul style="list-style-type: none">• 문학 작품에 드러나는 갈등 파악하기• 갈등을 중심으로 작품의 의미 이해하기	5. 더불어 살아가기	2		여름휴가식 (7.18)	◦2952: 자신이 읽었던 작품(소설, 수필, 영화, 드라마 등)에서 갈등의 양상을 간략하게 발표하기 ◦2952: 교과서 지문을 읽고 갈등에 대해 구조적인 분석하기 ◦2917: 친구와 짝을 지어 역할극을 하며 상대와 대화하는 법을 알기	O		소통	실종유괴예방 방지교육	소통, 배려
				5								
	2917. 대화의 상황과 맥락을 이해하고 상대의 이야기에 공감 하며 듣고 말한다.	<ul style="list-style-type: none">• 대화의 상황과 맥락 파악하기• 상대의 이야기에 공감하며 대화하기	5. 더불어 살아가기	2					주어진 상황에 맞게 공감하며 대화하기	배려, 소통	민주시민 교육	소통, 배려
				3								
8월3주 ~ 9월1주	2924.설명 방식을 파악하며 설명하는 글을 읽는다.	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 설명 방식 알기• 글을 읽고 적용된 설명방식 찾기• 생활 속 여러 종류의 설명문에서 설명 방법	1-(1) 설명하는 글 읽기	1			◦2924: 다른 교과서나 읽을거리에 사용된 설명방식 찾아오기	O		소통	인간 이해의 인성교육	통합
			1-(2) 설명하는 글 쓰기	2								
				1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
		찾기										
	2932. 설명 하고자 하는 대상이나 개념에 맞게 적절한 설명 방법을 사용하여 독자가 이해하기 쉽게 글을 쓴다.	• 설명 대상 정하여 특성 파악하기	1-(2) 설명하는 글 쓰기	1			◦2932: 배경 음악과 역사, 지리, 사회지식이 포함된 여행지 안내문 쓰기: 여행지 안내 UCC ,홍보 동영상 만들기	O	대상에 적절한 설명방법을 이용한 단락 쓰기 (서술형평가)	배려, 존중	인간 이해의 인성교육	창조, 통합, 소통
		• 설명 대상에 적합한 설명 방법 정하기		1								
		• 설명문의 쓰기 절차에 따라 정한 대상에 대해 설명문 쓰기	1-(1) 설명하는 글 읽기	2								
		• 적용된 설명 방법에 대한 적절성 평가하기		3								
9월2주 ~ 9월3주	2945. 단어의 짜임을 분석하고 새말이 만들어 지는 원리를 이해한다.	• 국어의 단어와 형태소의 개념 알기	1-(3) 단어의 짜임	2			◦2945 : 단어와 형태고 이해하기, 단일어와 복합어 구별하기, 어근과 접사의 개념 이해하기, 합성어와 파생어 구별하기, 새말의 단어 형성 원리 이해하기	O	최근에 사용되는 새말의 생성 원리 분석하고 비판하기	배려, 소통	한국정체성 교육	통합, 배려
		• 국어의 단어형성법 알기		3								
		• 국어의 새말 생성 원리를 설명하기		3								
9월4주	2922. 글이나 매체에 제시된 다양한 자료의 효과와 적절성을 평가하며 읽는다.	• 글이나 매체에 사용된 자료의 종류 파악하기	2-(1) 자료가 있는 글 읽기	1		중간고사 (9.29-30)	◦2922 : 현대인의 윤리의식을 비판하는 광고기획안 만들기 (예) 만화와 카피가 들어간 스토리 보드 만들기,	O		존중, 소통	미디어교육	통합, 책임
		• 글이나 매체에 사용된 자료의 효과 정리하기		2								
		• 글이나 매체에 사용된 자료의 적절성 평가하기		1								
10월1주 ~ 10월3주	2936. 자신의 삶과 경험을 바탕으로 독자 에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.	• 삶의 경험을 쓰는 글의 형식적, 내용적 특성 알기	2-(2) 감동이 담긴 글 쓰기	2		창체(10.8) 한글날(10.9)	◦2936 : 자신의 여행 체험을 자료로 활용하여 여행기로 표현하기	O	자신의 삶에서 감동적인 경험을 찾아 단락쓰기 (서술형평가)	정직, 공감	의사소통	소통, 창조
		• 자신의 삶에서 감동을 주는 경험을 선정하여 정리하기		3		재량휴업일 (10.10)						
		• 독자에게 즐거움과 감동을 주는 글쓰기		3								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10월4주 ~ 11월3주	2958.자신의 주체 적인 관점 에서 작품을 평가한다.	• 문학작품에 대한 주체적 입장의 해석하기	3. 문학과 비평	3			◦ 2958 : 고전 설화에 대한 자신의 새로운 해석 발표하기	O	자신의 처지와 관점을 적용하여 등장인물의 행동 평가하여 단락쓰기(서술 형평가)	정직	의사소통 토론중심 교육	창조, 긍정
		• 문학작품에 대한 주체적인 입장의 해석을 비교하기		2								
		• 작품의 감상에 다양한 처지와 입장, 관점이 적용됨을 알기	3-(1) 비평문읽기	4				O		공감, 소통	인성교육, 한국정체성 교육	긍정
		• 문학 작품을 다양한 처지와 입장, 관점에서 해석하기		3								
		• 근거를 들어 문학작품에 대한 평가를 할 수 있다.		3								
11월4주 ~ 12월1주	2915.주변에서 일 어나는 문제에 대해 의견을 조정하며 토의한다.	• 토의의 방법과 절차 알기	4-(1) 토의하기	1			◦2915 : 친구간의 갈등 원인 분석하고 해결 방법 제시하기 ▷ 교과융합수업(도덕과) - 자연과 인간의 바람직한 관계에 대해 알아보고 토의하기	O		협동, 배려	민주시민 교육	책임, 통합
		• 토의에서 의견의 차이를 파악하기		2								
		• 토의에서 의견 차이를 조정하여 해결방안 찾기		2								
		• 생활 주변의 문제에 대한 토의하기		3								
12월2주 ~ 12월4주	2942.음운 체계를 탐구하고 그 특징 을 이해한다.	• 음운의 개념과 종류를 알기	4-(2) 국어의 음운	3			◦2942 : 주어진 자음과 모음을 활용하여 여러 가지 단어를 만들어보고 글자 중에 자음과 모음 중에 하나만 바꾸어도 말이 어떨게 달라지는지 비교해보기	O		소통	한국정체성 교육	배려, 통합
		• 국어의 음운 체계를 정리하기		4		창체 (12.23)						
		• 국어의 음운 체계의 특징을 알기		2								
2월1주		• 2015학년도가 되면		3			◦진로 : 2015학년도 설계해보기					
				131	국어과 기준시수 : 136차시 - 5차시(감축) = 131차시							

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			

2.

1학년 사회

교과	사회	출판사		비상교육			학년	1학년	기준반(요일)		1-1 (월, 화)	
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3/3 -3/10	★사회화의 의미와 과정을 이해하고, 사회화 과정에서 나타나는 청소년기의 특징을 탐구한다.	①사회화 의미와 과정 ②사회화 기관 ③청소년기의 특징	VIII. 개인과 사회생활	2 1		3/3입학식	포트폴리오수업(활동지수업) - 모둠활동을 통한 수업	사회화의 의미와 과정, 사회화기관	청소년기 의특징	소통,배려, 공감	인성교육	사회적역량 (소통,배려)
3/11 -3/17	사회적 지위와 역할의 의미를 이해하고 역할 갈등의 특징을 사례를 통해 탐구한다.	①사회적 지위와 역할 ②역할 갈등의 의미와 바람직한 해결	VIII. 개인과 사회생활	1		3/12대의원 선거	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사례 분석 수업	사회적 지위, 역할, 역할 갈등		책임,소통, 배려	인성교육, 민주시민 교육	사회적역량 (소통,배려)
	★사회 집단의 의미를 이해하고, 사례 분석을 통해 사회 집단의 특징을 탐구한다.	①사회집단의 의미 ②사회집단의 특징	VIII. 개인과 사회생활	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사례 분석 수업	사회집단의 의미, 특징		책임,소통, 배려	인성교육, 민주시민 교육	사회적역량 (소통,배려)
	사회 집단 간 또는 사회 집단 내에서 나타나는 다양한 차별과 갈등의 사례를 조사하고 합리적인 해결 방안을 탐구한다.	①우리 사회에 나타나는 차별과 갈등 사례를 조사 발표 ②그러한 차별과 갈등을 해결하는 직업 조사 발표	VIII. 개인과 사회생활	1			프로젝트수업 1(사회교과 속 진로탐색) - 차별과 갈등의 사례를 조사하고 이를 합리적으로 해결하는 직업 조사하기		우리사회에 나타나는 차별갈등의 사례와 이를 해결하는 직업 조사	공감,책임, 소통,배려	장애이해 교육, 성폭력예방 교육, 다문화교육	사회적역량 (소통,배려)
	★위치를 표현하는 다양한 방법 (예, 경위도 좌표, 랜드마크 활용 등)이 있음을 알고, 다양한 공간 스케일에 맞게 활용할 수 있다.	①랜드마크로 위치표현 ②대륙과 해양으로 위치 표현 ③경위도로 위치 표현	I 내가 사는 세계	1 1 1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업	랜드마크, 대륙, 해양, 적도, 본초 자오선, 경선과 위선을 이용한 위치 표현	서술형 평가	공감	진로교육	지적역량 (통합)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3/25 -3/31	★일상생활에서 다양한 지리정보 기술이 활용되고 있음을 사례를 통해 이해한다.	①실생활에 활용되는 지리 정보 기술 찾기	I 내가 사는 세계	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사례분석수업		지도의 제작과정에 참여하는 다양한 직업 조사하기	책임, 정직	정보통신 윤리교육	도덕적역량 (정직)
		②지리정보체계의 원리 알기										
		④지도의 제작과정에 참여 하는 다양한 직업		1			프로젝트수업 2(사회교과 속 진로탐색) -지도의 제작과정에 참여하는 다양한 직업 조사하기					
	경위도의 차이가 인간생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	①위도에 따른 기후와 인간 생활의 차이 ②경도에 따른 시차와 인간 생활의 차이	I 내가 사는 세계	1 1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업	계절차이, 표준시, 시차, 날짜변경선,	서술형 평가	배려, 존중, 소통	인성교육	사회적역량 (소통, 배려)
4/1 -4/8	★인간 거주에 유리하거나 불리한 자연 환경 조건을 생각해 보고, 이에 따라 세계를 여러 지역으로 구분할 수 있다.	①기후에 따른 지역구분	II 인간 거주에 유리한 지역	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업	기후와 지형에 따른 지역구분 및 지역의 특징	서술형 평가	존중		지적역량(통합, 창조)
		② 지형에 따른 지역구분		1								
	동남아시아와 서부 유럽에 인구가 밀집된 이유를 자연환경(예, 지형, 기후)과 경제활동(예, 농업) 측면에서 이해한다	①동남아시아의 인구밀집 이유	II 인간 거주에 유리한 지역	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업	총적평야, 계절풍, 자연재해, 벼농사 서안해양성 기후, 혼합 농업 낙농업, 원예 농업, 산업혁명	서술형 평가	소통, 협동		정서적역량 (긍정, 도전)
		②서부유럽의 인구밀집 이유		1								
4/9 -4/15	★인간 거주에 적합한 지역이 거주하기 불리한 지역으로 변화되거나, 거주하기 불리한 지역이 거주에 적합한 지역으로 변화된 사례를 살펴보고, 그 원인을 조사할 수 있다.	①인간거주에 불리해진 지역과 그 이유	II 인간 거주에 유리한 지역	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사례분석 수업 프로젝트수업 3(사회교과 속 진로탐색) - 기상관련 직업 조사하기	인간거주에 변화가 생긴 지역과 그 이유	기상관련 직업 조사하기	책임, 정직	환경교육	정서적역량 (긍정, 도전)
		②인간거주에 유리해진 지역과 그 이유		1								
		③기상 관련 직업 조사		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4/16 -4/22	★자연재해(예, 지진 및 지진해일 등)가 빈번히 발생하는 지역을 파악하고, 자연재해가 인간의 삶에 미치는 영향을 종합적으로 이해한다.	①지진과 화산의 특징 및 영향	Ⅴ 자연재해와 인간생활	1			교과융합수업(과학시간에 지진파의 특성과 판의 이동에 의해 발생하는 지진과 화산활동의 특징을 배우고 사회시간에는 지진과 화산 지역의 분포와 영향에 대해 배움) 프로젝트수업4(사회교과 속 진로탐색) -지진, 화산 예측자에 대해 조사하기	자연재해가 인간에게 미치는 영향	지진에 대비한 안전교육 및 지진, 화산 예측자에 대해 조사하기	협동	재난대비 안전교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②지진에 대비한 안전교육 및 지진화산예측직업에 대해 조사하기		1								
		③홍수, 태풍의 특징 및 영향		1								
4/23 -5/13	★인간에 의해 자연재해의 피해가 증가하거나 감소할 수 있음을 사례(예, 홍수, 사막화 등)를 통해 이해한다.	①인간에 의해 증가하는 홍수와 사막화의 사례	Ⅴ 자연재해와 인간생활	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모동활동을 통한 사례 분석수업	사막화의 원인과 영향	자연재해 관련 신문기사 스크랩	배려, 협동	환경교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②자연재해 관련 기사 스크랩		1		5/1-2 야영 5/8-9 진로캠프						
	우리나라에서 발생하고 있는 자연재해의 종류와 특성을 이해한다	①홍수와 태풍	Ⅴ 자연재해와 인간생활	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모동활동을 통한 사례분석 수업	우리나라 자연재해의 종류와 특징		배려, 협동	재난대비 안전교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②가뭄과 황사 ③ 폭설과 산사태										
5/14 -5/27	★열대우림 지역에 거주하는 사람들의 생활양식을 지역의 자연환경과 연결 지어 설명할 수 있다	①열대우림지역의 자연환경	Ⅲ 극한 지역에서의 생활	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모동활동을 통한 수업	열대우림기후 상록활엽수림 이동식화전농업 플랜테이션	서술형 평가	공감,존중, 협동	환경교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②열대우림지역의 생활양식		1		5/15 체육대회						
	★건조 지역에 거주하는 사람들의 생활양식을 지역의 자연환경과 연결 지어 설명할 수 있다.	①건조지역의 자연환경	Ⅲ 극한 지역에서의 생활	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모동활동을 통한 수업	건조기후, 사막, 스텝, 주민들의 의식주, 가뭄, 사막화	서술형 평가	공감,존중, 협동	환경교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②건조지역의 생활양식		1								
	★툰드라 지역에 거주하는 사람들의 생활양식을 지역의 자연환경과 연결 지어 설명할 수 있다.	①툰드라 지역의 자연환경	Ⅲ 극한 지역에서의 생활	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모동활동을 통한 수업	한대기후, 툰드라, 백야, 극야, 주민 들의 의식주, 북극교통로	서술형 평가	공감,존중, 협동	환경교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②툰드라 지역의 생활양식		1			교과융합수업(사회시간에 극한지역에 사는 사람들의 생활모습을 배운 뒤 국어시간에 소개하는 설명글쓰기)					

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5/28 -6/3	★기후 환경과 관련하여 세계적으로 유명한 관광지를 찾고, 해당 지역의 기후 특징을 설명할 수 있다.	①지중해지역과 지중해성 기후	IV 자연으로 떠나는 여행	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업	지중해성 기후, 사바나 기후, 냉대기후, 고산기후	기후 특징을 이용한 세계적인 축제 조사하기 서술형 평가	공감, 존중, 협동		정서적역량 (긍정, 도전)
		②사바나지역과 열대사바나 기후										
		③다설지역과 냉대기후		1								
		④고산지역과 고산기후										
		⑤기후 특징을 이용한 세계 축제조사		1								
6/4 -6/17	★지형과 관련하여 세계적으로 유명한 관광지를 찾고, 해당 지역의 지형 특징과 그 지형의 형성 과정을 설명할 수 있다.	①산지지형과 지형형성과정	IV 자연으로 떠나는 여행	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사진자료 분석 수업	산지지형, 해안지형, 카르스트지형, 화산지형, 빙하지형 특징과 형성과정	서술형 평가	공감, 존중, 협동		정서적역량 (긍정, 도전)
		②하천지형과 지형형성과정		1								
		③해안지형과 지형형성과정		1								
		④카르스트지형과 지형형성 과정		1								
		⑤화산지형과 지형형성과정		1								
		⑥빙하지형과 지형형성과정		1								
6/18 -6/30	우리나라의 매력적인 자연 경관을 선정하고, 해당 경관의 특징과 형성 과정을 설명할 수 있다.	①산지지형과 지형형성과정	IV 자연으로 떠나는 여행	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사진자료 분석 수업 프로젝트수업 5(사회교과 속 진로탐색) -지형, 지질을 연구하는 기관 조사	우리나라의 자연 경관의 특징, 우리나라의 지형 관광지의 특징	서술형 평가 지형, 지질을 연구하는 기관 조사	공감, 존중, 협동	독도교육	정서적역량 (긍정, 도전)
		②하천지형과 지형형성과정										
		③해안지형과 지형형성과정		1								
		④카르스트지형과 지형형성 과정										
		⑤화산지형과 지형형성과정		1								
		⑥지형, 지질을 연구하는 기관 조사		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7/1 -7/8	★문화의 의미를 이해하고, 사례 분석을 통해 문화가 가지는 특징을 제시할 수 있다.	①문화의 의미	IX 문화의 이해와 창조	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사례분석 수업	문화의 의미, 특징		존중, 배려, 공감	민주시민 교육	사회적역량 (소통, 배려)
		②문화가 가지는 특징		1								
	문화를 바라보는 여러 가지 태도의 특징을 비교 분석하고, 다른 문화들을 이해하기 위한 바람직한 태도를 가진다.	①자문화중심주의와 사례	IX 문화의 이해와 창조	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업 전문가 협업수업 - 세계의 다양한 문화소개	문화를 바라보는 다양한 태도		공감, 소통	민주시민 교육, 다문화교육	사회적역량 (소통, 배려)
		②문화사대주의와 사례 ③문화상대주의와 사례 ④문화의 상대성과 다양성 존중		1								
7/9 -7/18	★대중매체와 대중문화의 의미와 특징을 이해하고 사례 분석을 통해 문화와 미디어 간의 상호작용(예. 문화의 전달과 창조)을 인식한다	①대중매체와 대중문화의 의미와 특징	IX 문화의 이해와 창조	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 사례분석 수업	대중문화의 의미와 특징, 문화와 미디어		책임, 존중	민주시민 교육	사회적역량 (소통, 배려)
		②문화와 미디어 간의 상호 작용		1								
8/18 -8/25	★우리나라 및 세계의 인구 분포의 특징을 파악하고, 이에 영향을 미치는 지리적 요인의 지역차를이해한다.	①세계 인구 분포의 특징과 요인	VI 인구 변화와 인구 문제	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		우리나라 및 세계의 인구 분포의 특징과 요인 분석하기	배려, 협동		사회적역량 (소통,배려)
		②우리나라의 인구 분포의 특징과 요인										
	★인구가 유입되는 지역과 유출되는 지역을 사례로 인구 이동의 다양한 원인을 파악할 수 있다.	①세계 인구 이동의 특징과 원인	VI 인구 변화와 인구 문제	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		인구 이동의 특징과 원인 분석하기, 국제이동으로 인해 나타난 다문화의 모습조사 하기	배려, 협동		사회적역량 (소통,배려)
		②우리나라 인구 이동의 특징과 원인 ③국제이동으로 인한 다문화현상		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8/26 -9/2	★지역에 따라 인구 문제의 차이가 있음을 이해하고, 우리나라가 당면한 저출산·고령화 현상의 원인, 문제점, 대책을 조사할 수 있다	①선진국과 개발도상국의 인구문제	Ⅵ 인구 변화와 인구 문제	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		인구주택총조사에 대해 알아보기	배려, 협동		사회적역량 (소통,배려)
		②우리나라의 저출산, 고령화 현상과 대책					교과융합수업(수학시간에 통계자료를 보고 도수분포표를 그린 후 통계를 분석하고 사회시간에는 그 분석 자료를 보고 사회 현상을 찾아보기)					
		③인구주택총조사		1								
	경제 활동과 희소성의 의미를 이해하고, 희소성으로 인하여 직면하게 되는 경제적 선택에는 언제나 비용이 따른다는 것을 인식한다	①경제활동의 의미	ⅩⅢ 경제 생활의 이해	1			포트폴리오수업(활동지수업) -9/29미니회사창업과 관련하여 경제개념을 익히기 위한 모둠 수업		경제활동의 의미, 희소성, 기회비용 조사하기 희소성으로 인해 어떤 경제문제가 발생하는지 조사하기	책임,정직	경제교육	도덕적역량 (정직,자율)
		②경제활동의 참여자										
		③희소성 의미와 경제문제		1								
9/3 -9/22	★도시의 의미를 파악하고, 우리나라 도시를 사례로 도시화 과정을 이해한다.	①도시의 의미와 도시화 과정과 원인	Ⅶ 도시 발달과 도시 문제	1		9/4 한국잡월드 체험	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		대구의 도시화 과정을 조사하기	배려,협동		사회적역량 (소통,배려)
		②대구의 도시화 과정										
	우리나라 주요 도시를 인구 성장의 관점에서 분류하고, 급격히 성장한 도시들의 공통점을 파악할 수 있다.	①우리나라의 도시 분류	Ⅶ 도시 발달과 도시 문제	1		9/15 창업가정신 교육	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		우리나라의 도시를 지도에 표시하고 어떤 기능의 도시인지 적기	배려,협동		사회적역량 (소통,배려)
		②급격히 성장한 도시의 공통점										
9/23 -10/6	★도시 중심부에서 외곽지역으로 나가면서 관찰되는 경관의 변화와 변화의 원인을 설명할 수 있다	①도시 내부 경관의 변화	Ⅶ 도시 발달과 도시 문제	1		9/29 미니회사 창업	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		도시 내부 경관의 변화와 원인을 분석하기	배려, 협동		사회적역량 (소통,배려)
		②도시 내부 경관의 변화 원인		1		9/30 커리어액션 투게더						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10/6 -10/13	★우리나라 혹은 세계 여러 도시를 대상으로 삶의 질을 분석한 후 살기 좋은 도시가 갖추어야 할 조건을 제안할 수 있다.	①삶의 질의 중요성	Ⅶ 도시 발달과 도시 문제	1		10/8백일장	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		대구를 살기 좋은 도시로 만드는 방법에 대해 조사하기, 살기 좋은 도시를 만드는 데 참여하는 사람에 대해 조사하기	배려, 협동	지속가능 발전교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②살기 좋은 도시의 조건					프로젝트수업 6(사회교과 속 진로탐색) -살기 좋은 도시를 만드는데 참여하는 사람에 대해 조사하기					
		③살기 좋은 도시 대구		1								
10/14 -10/20	현대 사회의 변동(예, 산업화, 정보화, 세계화 등)을 이해하고, 자료 분석을 통해 한국 사회 변동의 특징을 제시할 수 있다.	①사회변동의 의미, 요인	Ⅹ 사회 의 변동과 발전	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		사회변동 요인과 현대 사회 변동 모습 조사하기 동영상 보면서 한국사회 변동 모습을 정리 하기	책임,존중, 협동	민주시민 교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②현대사회의 변동 모습		1								
		③한국사회의 변동 모습		2								
10/21 -11/4	★한국 사회의 변동 과정에서 나타난 남북분단에 대해 분석하고, 통일의 필요성에 대한 인식을 바탕으로 분단 극복 방안을 탐구한다.	①남북분단 과정	Ⅹ 사회 의 변동과 발전	1		10/23주제별 테마학습	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		남북분단 과정 조사 후 통일의 필요성에 대해 자신의 의견 적기	소통,협동	민주시민 교육, 진로교육, 통일안보 교육	지적역량 (통합,창조)
		②통일의 필요성		1		10/24축제	프로젝트수업 7(사회교과 속 진로탐색) -통일 후 발달하게 될 직업 조사하기		통일 후 발달하게 될 직업 조사하기			
		③통일 후 발달하게 될 직업		1		10/27 직업 체 험 사 전 교 육						
	★한국 사회 변동의 최근 경향(예, 저출산·고령화, 다문화적 변화 등)을 탐구하고, 사례 분석을 통해 이에 대한 대응 방안을 제시할 수 있다.	①한국사회 변동의 최근 경향	Ⅹ 사회 의 변동과 발전	1		10/29-31 직어체험	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		저출산,고령화 ,다문화에 대한 대응방안 조사하기	배려,협동	민주시민 교육, 다문화교육	사회적역량 (소통,배려)
		②한국사회 변동에 대한 대응 방안		1		11/3 직업체 험사후교육						
11/5 -11/11	★정치의 의미를 다양한 관점에서 이해하고, 민주 정치 발전 과정에 대한 분석을 통해 민주 정치의 특징을 인식한다	①정치의 의미	Ⅺ 정치 생활과 민주주의	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		정치의 의미를 표현하기 민주정치의 발전과정을 정리하기	존중, 책임	민주시민 교육	정서적역량 (긍정,도전)
		②민주정치의 발전과정과 특징		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11/12 -11/18	민주주의의 이념과 이를 실현하기 위한 민주 정치의 기본 원리를 이해한다	①민주주의의 이념 ②민주정치의 기본원리 ③본받고 싶은 정치인	XI 정치 생활과 민주주의	1 1 1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업 프로젝트수업 8(사회교과 속 진로탐색) - 본받고 싶은 정치인에 대해 조사하기		민주주의의 이념과 기본원리를 조사하기 본받고 싶은 정치인에 대해 조사하기	책임, 존중	민주시민 교육, 청렴교육, 진로교육	도덕적역량 (정직, 자율)
11/19 -12/1	★민주주의의 이념과 기본 원리를 구현하기 위한 민주 정치 제도를 정부 형태를 중심으로 탐구한다	①의원내각제 정부형태	XI 정치 생활과 민주주의	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		의원내각제와 대통령제 조사 비교하기 우리나라 정부형태 조사하기	책임, 존중, 정직	민주시민 교육	도덕적역량 (정직, 자율)
		②대통령제 정부 형태		1								
		③우리나라의 정부형태		1								
		★정치 과정을 통해 다원적인 가치와 이익이 조정되고 있음을 이해하고, 정치 과정에 참여하는 다양한 정치 주체의 역할을 인식한다.	①정치과정의 의미 ②정치과정 참여주체의 역할	XII 정치 과정과 시민 참여	1 1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		사례를 통해서 정치과정 참여하는 주체의 올바른 역할이 무엇인지 조사하기	책임, 존중, 정직	민주시민 교육
12/1 -12/8	★선거의 의미와 특징을 이해하고, 선거의 기본 원칙과 공정한 선거를 위한 제도 및 기관에 대해 조사한다.	①선거의 의미와 특징	XII 정치 과정과 시민 참여	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		선거의 의미, 특징, 기본원칙 조사하기 공정선거를 위해 보장된 것에 대해 조사하기	책임, 존중, 정직	민주시민 교육	도덕적역량 (정직, 자율)
		②선거의 기본원칙과 공정한 선거를 위한 제도와 기관		1								
	지방자치제도의 의미와 특징을 이해하고, 지역 사회의 문제를 해결하기 위한 시민 참여 활동을 중심으로 지역 사회의 정치 과정을 탐구한다.	①대구시 지방자치단체의 구성과 역할	XII 정치 과정과 시민 참여	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		대구시 지방자치단체의 구성과 역할 조사하기 대구시민이 정치과정에 참여하는 모습 조사하기	책임, 존중, 정직	민주시민 교육, 정보통신 윤리교육	도덕적역량 (정직, 자율)
		②대구시민이 정치과정에 참여하는 모습		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12/9-16	★합리적 선택을 위해 비용과 편익을 고려 해야 함을 인식하고, 재화나 서비스의 가격 이외에 합리적 선택을 위해 고려 해야할 요소들(예, 소득, 정보, 신용 등)에 대해 탐구 한다.	①기회비용과 합리적 선택	X III 경제 생활의 이해	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		합리적 선택 및 합리적 소비를 위해 고려해야 할 것 조사하기	책임, 정직	경제교육	도덕적역량 (정직,자율)
		②합리적 선택을 위해 고 려해야 할 요소		1								
	★일생 동안 이루 어지는 경제 생활을 탐구하고, 경제적 으로 지속 가능한 생활을 하기 위해 자산 관리의 필요 성을 인식한다.	①자산관리의 방법	X III 경제 생활의 이해	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업 프로젝트수업 9(사회교과 속 진로탐색) -자산관리를 도와주는 직업 조사하기 전문가 협업수업 -합리적인 소비생활과 자산관리의 방법		자신의 용돈 관리를 통한 자산관리 방법 찾기 자산관리를 도와주는 직업 조사하기	책임, 정직	경제교육	도덕적역량 (정직,자율)
		②자산관리를 도와주는 직업 조사		1								
12/17-29	수요법칙과 공급 법칙을 이해하고, 사례 분석을 통해 상품 가격 이외에 수요와 공급에 영 향을 미치는 요인을 탐구한다.	①수요법칙과 공급 법칙	X IV 시장 경제의 이해	1			포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		수요와 공급에 영향을 미치는 요인을 사례를 통해 조사하기	책임, 정직	경제교육	도덕적역량 (정직,자율)
		②수요와 공급에 영향을 미치는 요인		2								
	★수요법칙과 공급 법칙을 토대로 시장 균형 가격의 결정 원리를 이해하고, 사례 분석을 통해 수요 공급의 변화가 시장 가격 및 거 래량에 미치는 영 향을 탐구한다.	①균형가격의 결정 원리	X IV 시장 경제의 이해	1		12/23 꿈전시회 및 발표회	포트폴리오수업(활동지수업) -모둠활동을 통한 수업		상품 기사를 분석하여 수요와 공급의 변화와 이에 영향을 주는 요인을 조사하기	책임, 정직	경제교육	도덕적역량 (정직,자율)
		②균형가격의 변동 이유		1								
				97	사회과 기준시수 : 102차시 - 5차시(감축) = 97차시							

3.

1학년 도덕

교과	도덕	출판사	(주) 미래엔		학년	1학년	기준반(요일)	1-4 (수, 목)				
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1-3주	★도덕이 인간다운 삶을 위한 핵심 규범 체계라는 점을 명확하게 이해하고, 도덕적 삶을 영위하려는 적극적인 태도를 가질 수 있다.	1. 욕구와 당위	I -01. 도덕의 의미	2		3/3 입학식 (1년 1-4교시) 3/5 학급회 및 진로역량검사 (1-2교시) 3/12 대의원선거 (3-4교시)	▶ 예화 및 경험 사례를 활용한 발표 수업	욕구와 당위, 도덕과 예절, 양심과 부끄러움	(서술형) 욕구와 당위, 도덕과 예절 (포트폴리오) 단원 활동지	책임 배려	인성교육	도덕적 역량 (자율, 배려)
		2. 도덕과 예절		2								
		3. 양심과 부끄러움		1								
3월 4-4월 1주	도덕적 사고와 행동이 일치해야 도덕적 생활이 가능함을 분명하게 인식하고, 자신의 도덕적 신념에 따른 행동할 수 있는 적극적인 의지와 태도를 가질 수 있다.	1. 도덕적 사고와 행동	I -04. 도덕적 실천	2		4/2 과학의 날 (5-6교시)	▶ 경험 사례를 활용한 대화 및 발표 수업	도덕적 사고 와 행동, 실천 동기, 신념	(서술형) 도덕적 사고와 행동 도덕적 실천 동기	책임	인성교육 민주시민 교육	도덕적 역량 (자율)
		2. 도덕적 실천동기		1								
		3. 자신의 신념에 따른 행동		1								
4월 2-3주	★도덕적으로 성찰하는 삶의 중요성과 성찰의 준거를 명확하게 이해하고, 성찰의 방법(전통 수양법, 명상, 일기 쓰기 등)을 자신의 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.	1. 도덕적으로 성찰하는 삶	I -03. 도덕적 성찰	1		4/16 창체 (1-2교시)	▶ 진로 탐색 수업 꿈 길잡이 선정, 도덕적 성찰의 준거 찾기 -꿈 길잡이를 찾아 도덕적 성찰의 준거로 삼고 싶은 기준을 추출하여 표현하기 ▶ 범교과 영역 : 감사하기	도덕적으로 성찰하는 삶, 준거, 성찰 방법	(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	책임	인성교육	도덕적 역량 (자율)
		2. 도덕적 성찰의 준거		1								
		3. 도덕적 성찰의 방법		1								
4월 4-5월 1주	목적 없는 삶의 문제점과 바람직한 삶의 목적으로서 진정한 행복의 의미를 종합적으로 인식하고, 자신의 삶과 행동을 도덕적으로 실천하기 위한 적극적인 동기를 가질 수 있다.	1. 무엇을 위해 사는가?	I -02. 삶의 목적과 도덕	1		5/1-2 야영	▶ 진로 탐색 수업 꿈 엮서나 미래 명함 만들기 -자신의 목표를 세워 그림으로 나타내고 자성 예언하기 ▶ 범교과 영역 : 감사하기 ▶ 진로 캠프(5/8-5/9)	삶의 목적, 진정한 행복	(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	책임	인성교육	도덕적 역량 (자율, 긍정)
		2. 진정한 행복을 위하여 어떻게 살아갈 것인가?		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5월 2-3주	가정의 의미와 중요성 및 가정생활에서 발생하는 도덕적 문제 해결을 위한 구성원의 바람직한 역할을 바 명 확하게 인식하고, 노인을 공경하고, 형제자매간에 우애 있게 지내려는 적극적인 태도를 가 질 수 있다.	1. 가정에서 발생하는 도덕적 문제	II-01. 가정생활과 도덕	2		5/8~5/9 진로캠프 5/15 체육대회	▶ 5월 가정의 달 연계 수업 ▶ 진로 탐색 수업 (가정에서 발생하는 갈등 사례와 이를 합리적으로 해결할 수 있는 직업 조사하기) ▶ 전문가협업수업 : 노인 이해 교육	가정에서의 도덕문제, 가족 구성원의 역할, 노인 공경	(서술형) 가정의 중요성, 진정한 자녀 사랑, 노인 공경 (포트폴리오) 진로 탐색 활동 단위 활동지	존중 책임	인성교육 양성평등 교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 바람직한 가정을 위한 가족 구성원의 역할		1								
		3. 노인 공경		1								
5월 4-6월 2주	★우정의 의미와 중요성, 성과 사랑의 의미를 올바르게 인식하고, 동성 및 이성 친구와의 바람직한 관계와 예절을 지키려는 적극적인 태도를 가질 수 있다.	1. 우정의 의미와 중요성	II-02. 친구 관계와 도덕	2		6/4 지방선거일 6/6 현충일	▶ 모둠별 협동 수업 우정카드 만들기	우정의 의미, 친구 관계의 중요성, 바람직한 친구 관계	(포트폴리오) 우정카드 만들기 단위 활동지	소통 배려 협동	인성교육 학교폭력 예방교육 성교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 친구간의 갈등과 해결 방법		2								
		3. 성과 사랑에 대한 올바른 인식		1								
		4. 이성친구간의 바람직한 예절		1								
6월 3-4주	★사이버 공간의 특성과 도덕적 책임의 필요성 및 사이버 폭력의 동기와 결과를 종합적이고 비판적으로 인식하고, 사이버 공간에서 타인의 권리(인격권, 프라이버시 등)를 존중하고, 사이버 예절을 준수하려는 적극적인 태도를 가질 수 있다.	1. 사이버공간의 특성과 도덕적 책임	II-03. 사이버 윤리와 예절	2		6/30 금요일수업	▶ 모둠별 협동 수업 ▶ 진로 탐색 수업 약식 사이버 신문 만들기 (인터넷이 가진 문제점 및 사생활을 보호 할 수 있는 방법 찾기, 사이버 관련 직업 조사하기) ▶ co-teaching : 3단원은 정보 시간(해킹, 정보 기기의 안전한 사용)에 학습	사이버 공간의 특성, 도덕적 책임과 의무, 사생활 존중과 보호, 지켜야할 일	(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단위 활동지	책임 소통	정보통신 윤리교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 사생활 존중과 보호		1								
		3. 사이버공간에서 지켜야 할 일		1								
7월 1-3주	이웃과 나의 관계를 올바르게 인식하며, 이웃을 배려하고 상호 협동하기 위한 방법을 구체적으로 실천할 수 있다.	1. 다양한 이웃들과 나의 관계	II-04. 이웃에 대한 배려와 상호 협동	1		7/1 목요일 수업 7/9 창체 (5-6교시) 7/18 휴가식 (1-2교시)	▶ 모둠별 협동 수업 ▶ 진로 탐색 수업 (나의 이웃과 직업 인터뷰하기)	이웃, 배려, 봉사활동, 상호협동 정신	(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단위 활동지	소통 존중 협동	민주시민 교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 배려와 봉사활동		1								
		3. 상호 협동 정신 실천		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8월 3-9월 1주	★인간 존엄성과 인권의 보편성을 명확하게 인식하 고, 사회적 약자의 고통과 불행에 대 한 공감을 바탕으 로 소외받는 이에 대한 보호와 양성 평등을 구체적으로 실현할 수 있다.	1. 인간 존엄성과 인권의 보편성	Ⅲ-01. 인간 존엄성과 인권	1		8/18 개학 (1교시) 8/25 Work체험의 의미(2교시)	▶ 진로 탐색 수업 (사회적 약자들이 겪는 고통을 조사하 고, 이들의 인권 신장을 도울 수 있는 직 업 조사하기) ▶ 범교과 영역 : 실종·유괴 예방지도 교육(3차시), 성교육(1차시), 범교과 영역 장애인 이해교육 및 성폭력 예방교육 (1차시)		(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	소통 존중 배려 공감	민주시민 교육 양성평등 교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 사회적 약자의 고통에 대한 공감과 배려		2								
		3. 양성평등의 도덕적 의미와 실천		1								
9월 2-4주	다문화 사회에서 발생하는 도덕 문 제에 대해 올바르게 판단하고, 보편 규 범을 바탕으로 문 화에 대한 편견과 차별을 극복하려는 역할 채택, 배려, 관용, 공감적 이해 등의 보편적 태도를 가질 수 있다.	1. 다문화 사회에서 발생하는 다양한 도덕적 문제	Ⅲ-02. 문화적 다양성과 도덕	1		9/3 전일제창체 9/4 한국Job 월드체험 9/8~9/10 추석연휴 9/15 창업가정신 교육 9/29 미니회사창업 9/30 커리어액션 투게더	▶ 진로 탐색 수업 -우리나라에서는 보기 힘든 다른 나라의 이색 직업 조사하기		(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	소통 존중 배려 공감	다문화 교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 다름을 인정하고 차이를 존중하는 마음		1								
		3. 보편적 규범에 근거한 타 문화 및 자 문화 성찰		2								
10월 1-2주	★남북 분단의 배경과 현실 및 보편적 가치의 관점에서 북한 주민의 생활을 바르게 이해하며, 남북한 모두가 다 함께 잘살기 위한 차원에서 통일의 필요성을 다양한 관점에서 설명할 수 있다.	1. 남북 분단의 배경과 우리 민족의 아픔	Ⅲ-03. 분단 배경 과 통일의 필요성	2		10/3 개천절 10/8 백일장 (1-2교시) 10/9 한글날 10/10재량휴업 일	▶ 강의식, 대화 및 발표 수업 ▶ 전문가협업수업 : 나라 사랑 교육		(포트폴리오) 단원 활동지	소통 존중 배려 공감	인성교육 민주시민 교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 보편적 가치의 관점에서 본 북한 주민의 생활		1								
		3. 통일을 해야 하는 이유		1								
10월 3-4주	평화 통일을 위해 평화적 교류와 협 력이 중요함을 명 확하게 인식하고, 통일을 위한 과제 수행 및 통일 한 국의 미래상 수립을 위해 노력하는 적 극적인 태도를 지닐 수 있다.	1. 평화적 교류와 협력의 필요성	Ⅲ-04. 바람직한 통일의 모습	1		10/23 주제별 테마학습 (1-6교시) 10/24 축제 10/27 (5,6교시 Work 체험 사전교육) 10/29~31 3일간 Work체험	▶ 모둠별 협동 수업 ▶ 진로 탐색 수업 -통일 후 발달하게 될 직업조사하기 ▶ 범교과 영역 : 행복이 자라는 뿌리 (2차시)		(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	소통 존중 배려 공감	인성교육 민주시민 교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		2. 북한 이탈 주민의 생활과 통일을 위한 과제		2								
		3. 통일 한국의 미래상		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월 1~2주	★자연과의 조화로운 삶의 중요성과 환경 보호의 필요성을 다각적으로 이해하고, 자신의 소비 생활과 환경에 대한 가치관을 평가하여 환경 친화적인 삶을 구체적으로 실천할 수 있다.	1. 자연과 인간의 바람직한 관계 2. 우리들의 소비 생활과 환경에 대한 가치관 평가 3. 환경친화적 삶의 실천	IV-01. 환경친화적인 삶	1 2 2			▶ 모둠별 협동 수업 ▶ 진로 탐색 수업 -친환경 활동을 하는 직업조사하기 ▶ co-teaching : 1단원은 과학 시간 -과학기술이 현대인의 삶에 끼친 영향에 학습		(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	존중 책임	환경교육	도덕적 역량 (자율)
11월 3~4주	★생명의 소중함에 대한 이해를 바탕으로 생명 경시 풍조(특히, 자살 문제)를 도덕적 관점에서 성찰하고, 인간 삶의 유한성을 깨달아 그 안에서 삶을 보다 의미 있게 살아가려는 태도를 지닐 수 있다	1. 삶과 죽음에 대한 도덕적 성찰 2. 인간 삶의 유한성에 대한 각성	IV-02. 삶의 소중함과 도덕	1 1			▶ 강의식, 대화 및 발표 수업		(포트폴리오) 단원 활동지	공감	생명존중 교육	도덕적 역량 (자율)
12월 1~2주	★과학 기술이 현대인의 삶에 미치는 영향 및 과학자의 도덕적 책임과 과학 기술의 가치와 한계를 종합적으로 인식하며, 과학 기술을 바람직한 방향으로 활용하고자 하는 적극적인 자세를 가질 수 있다.	1. 과학 기술이 현대인의 삶에 끼친 영향 2. 과학 기술의 가치 중립성에 관한 비판적 인식 3. 생명 과학의 윤리적 측면과 바람직한 활용	IV-03. 과학 기술과 도덕	2 1 2			▶ 모둠별 협동 수업 ▶ 진로 탐색 수업 -노벨(물리, 화학, 생리/의학)상 수상자나 과학자와 가상 인터뷰하기)		(포트폴리오) 진로 탐색 활동 단원 활동지	책임 공감	인성교육	도덕적 역량 (자율)
12월 3~4주	종교의 의미, 종교와 도덕의 관계, 예술의 가치, 예술과 도덕의 관계를 명확하게 인식하고, 내면적 아름다움을 적극적으로 추구할 수 있다	1. 종교와 도덕의 관계 2. 예술을 통한 아름다움의 추구하고 도덕의 관계 3. 진정한 아름다움	IV-04. 문화와 도덕	2 1 1		12/23 꿈전시회 및 발표회 (3~6교시) 12/30 겨울휴가식 (1~2교시)	▶ 강의식, 대화 및 발표 수업		(포트폴리오) 단원 활동지	공감	인성교육	도덕적 역량 (자율)
				65	도덕과 기준시수 : 68차시 - 3차시(감축) = 65차시							

4.

1학년 수학

교과	수학	출판사	두산동아		학년	1학년	기준반(요일)	1-1 (월, 화, 금)				
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3/3 ~ 3/14	거듭제곱의 뜻을 안다.	거듭제곱의 뜻 알기	1.1 소수와 합성수 1.2 소인수분해	2		3/3 입학식 (1년 1-4교시) 3/5 학급회 및 진로역량검사 (1-2교시) 3/12 대의원선거 (3-4교시)	• 활동내용 - 거듭제곱과 소인수분해의 뜻을 알고, 이를 이용해 최대공약수와 최소공배수를 구하기. - 실생활에서 최대공약수와 최소공배수가 사용된 경우를 찾고 해결하기 • 재구성 방향 - 실생활에서 거듭제곱과 소수가 사용되는 경우를 찾고, 이를 통해 수학의 유용성을 안다. - 최대공약수와 최소공배수가 사용되는 경우를 실생활에서 직접 찾아봄으로써 수학의 필요성과 유용성을 직접적으로 체험한다. - 2시간 블록타임을 이용하여 최대공약수와 최소공배수가 사용되는 문제를 스스로 만들어 본다. • 범교과영역 - 정보통신윤리교육 - 컴퓨터 암호와 방법과 저작권	O	서술형평가	소통, 관계지향성	정보통신 윤리교육	소통, 긍정
	소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.	①소인수분해의 뜻 알기 ②소인수분해 하기	1.2 소인수분해	1 1				O	서술형평가	협동, 관계지향성	경제교육	통합, 창조
	최대공약수와 최소공배수의 성질을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	①최대공약수의 성질을 이해하고 구하기	1.3 최대공약수 1.4 최소공배수	1				O	서술형평가	정직, 책임	민주시민 교육	존중, 배려
		②최소공배수의 성질을 이해하고 구하기		1								
3/17 ~ 3/21	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	소수와 IT관련 진로	소수와 IT관련 진로계획 세우기	2				O	서술형평가	통합, 창조	경제교육	존중, 관계지향성
	최대공약수와 최소공배수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.	①최대공약수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하기	1.3 최대공약수 1.4 최소공배수	1								
		②최소공배수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하기		1								
3/24 ~ 3/28	정수와 유리수의 개념을 이해한다.	①정수의 개념 이해하기 ②유리수의 개념 이해하기	2.1 정수와 유리수의 뜻	2			• 활동내용 - 정수와 유리수의 뜻을 알고 주위에 서 이를 찾기 - 사칙계산의 원리를 이해하고, 그 계산을 능숙하게 하기 • 재구성 방향 - 자연수 뿐 아니라 정수와 유리수가	O	서술형평가	소통, 긍정	경제교육	타인존중, 소통
	정수와 유리수의 대소 관계를 이해한다.	정수와 유리수의 대소 관계를 이해하기	2.2 수직선과 절댓값 2.3 유리수의 대소관계	2				O	서술형평가	자율, 책임	양성평등교 육	갈등관리, 존중

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3/31 ~ 4/18	정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	①정수와 유리수의 사칙계산의 원리 이해하기	2.4 유리수의 덧셈 2.5 유리수의 덧셈의 계산법칙 2.6 유리수의 뺄셈 2.7 유리수의 곱셈 2.8 유리수의 곱셈의 계산법칙 2.9 유리수의 나눗셈	10		4/2 과학의 날 (5-6교시) 4/16 창체 (1-2교시)	생활에서 어떻게 쓰이는지 알고 적절하게 사용할 수 있도록 한다. - 단순 반복적인 계산을 피하고 카드 게임, 머긴스게임 등 다양한 방법을 이용해 유리수의 사칙계산을 능숙하게 할 수 있도록 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형평가	배려, 정직, 책임	청렴교육	규칙준수, 타인존중
	다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 간단히 나타낼 수 있다.	문자를 사용한 식으로 나타내기	3.1 문자를 사용한 식	2			O	서술형평가	소통, 창조	민주시민교육	소통, 공감	
4/21 ~ 5/16	식의 값을 구할 수 있다.	식의 값 구하기	3.2 식의 값	1		5/1-2 야영 5/8~5/9 진로캠프 5/15 체육대회	• 활동내용 - 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타내기 - 식의 값 구하기 - 간단한 일차식의 사칙계산 원리를 알고, 이를 계산하기 - 상황을 일차방정식으로 나타내고 그 해를 구하기 - 일차방정식을 활용하여 실생활 문제 해결하기 • 전문가 협업수업 - 스토리텔링으로 접근하는 통계 • 재구성 방향 - 문자도 숫자처럼 식을 세우고 계산할 수 있음을 알고, 생활 속의 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있도록 한다. - 주변에서 일어날 수 있는 상황(행복나눔 1·2·5운동, 행복허그데이, 착한소비, 학급걸개그림 등)을 일차방정식으로 나타내고, 등식의 성질을 이용하여 이를 해결할 수 있도록 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형평가	정직, 소통	정보통신윤리교육	정직, 규칙준수
	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	전문가협업수업	스토리텔링으로 접근하는 통계	1				O	서술형평가	정직, 책임, 소통	양성평등교육	규칙준수, 정직
	일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다	①일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리 이해하기	3.3 일차식의 뜻 3.4 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 3.5 일차식의 덧셈과 뺄셈	7				O	서술형평가			
		②일차식의 덧셈과 뺄셈 계산하기										
5/19 ~ 6/6	다양한 상황을 이용하여 일차방정식과 그 해의 의미를 이해한다.	일차방정식과 그 해의 의미를 이해하기	3.6 등식과 방정식	2		6/4 지방선거일 6/6 현충일		O	서술형평가	정직, 창조	논술교육	정직, 존중
	등식의 성질을 이해하고 일차방정식을 풀 수 있다.	등식의 성질을 이용하여 일차방정식 풀기	3.7 등식의 성질 3.8 일차방정식의 풀이	4			O	서술형평가	배려, 정직	청렴교육	배려, 존중	
	일차방정식을 활용하여 다양한 실생활 문제를 해결할 수 있다.	일차방정식을 활용하여 다양한 실생활 문제 해결하기	3.9 일차방정식의 활용	3			O	서술형평가	도전, 창조, 통합	생명존중교육	협동, 공감	
	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	방정식과 수학전공자의 직업세계	방정식과 관련된 수학역사이야기와 수학전공자의 진로	2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6/9 ~ 6/20	다양한 상황을 표 와 식으로 나타내 고, 함수의 개념을 이해한다.	①다양한 상황을 표와 식으로 나타내기	4.1 함수의 뜻과 표현	2		6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업	• 활동내용 - 다양한 매체에서 사용된 그래프 읽 기 연습 - 다양한 상황을 표와 식으로 나타내 기 - 실생활 속에서 함수 예 찾아내기 - 순서쌍과 좌표의 뜻 알기 - 함수의 그래프 그리기 - 함수를 활용하여 실생활 문제(청렴관 련 - 물절약) 해결하기 • 재구성 방향 - 신문이나 매체에 나오는 그래프를 직접 이용하여, 그 의미(가로축, 세로 축, 기울어진 정도 등)를 해석할 수 있도록 한다. - 실생활 속에서 함수의 예를 찾아 직 접 표와 식으로 나타내고 그래프를 그려 봄으로써 함수의 유용성을 알도 록 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다. • 교과연계 - 과학 : 물체의 운동과 물체에 작용하 는 힘의 관계 - 물체의 운동과 작용하는 힘의 관계 를 함수와 연계하여 수업한다. - 물체의 운동과 힘의 관계 함수 그리 기 수업을 실시한다.	O	서술형평가	창조, 소통	독도교육	소통, 관계지향성
	순서쌍과 좌표를 이해한다.	순서쌍과 좌표를 이해 하기	4.2 순서쌍과 좌표	4				O	서술형평가	긍정, 정직, 책임	환경교육	배려, 관계지향성
6/23 ~ 6/27	함수를 그래프로 나타낼 수 있다.	①함수 $y = ax(a \neq 0)$ 의 그래프 그리기	4.3 함수 $y = ax(a \neq 0)$ 의 그래프 4.4 함수 $y = \frac{a}{x}(a \neq 0)$ 의 그래프	4				O	서술형평가	소통, 통합, 창조	보건교육	규칙준수, 관계지향성
		②함수 $y = \frac{a}{x}(a \neq 0)$ 의 그래프 그리기										
6/30 ~ 7/4	함수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.	함수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하기	4.5 함수의 활용	2		6/30 금요일수업 7/1 목요일 수업		O	서술형평가	소통, 통합, 창조	교통안전교 육	공감, 소통
7/7 ~ 7/18	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	통계와 직업세계	통계와 직업세계	2								
	줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스 토그램, 도수분포 다각형을 이해하 고 해석할 수 있 다.	①줄기와 잎 그림 그 리고 해석하기	5.1 줄기와 잎 그림 5.2 도수분포표 5.4 히스토그램과 도수분포다각형	5		7/9 창체 (5-6교시) 7/18 휴가식 (1-2교시)	• 활동내용 - 주어진 자료를 줄기와 잎그림, 도수 분포표, 히스토그램, 도수분포다각형, 상대도수의 분포표, 상대도수의 분포 다각형으로 나타내기 - 표와 그래프로 나타낸 자료에서 평 균 구하기 - 상대도수를 이용하여 두 자료를 비 교하기 • 재구성 방향	O	서술형평가	소통, 통합	재난대비안 전교육	공감, 소통
		②도수분포표 만들고 해석하기										
		③히스토그램 그리고 해석하기										

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
		④도수분포다각형 그 리고 해석하기					<ul style="list-style-type: none">- 통계자료가 신문이나 매체에서 어떻 게 사용되는 지 찾아봄으로써 통계의 의미와 유용성을 알게 한다.- 모둠 별로 주제를 정하고, 직접 통계 자료를 수집, 정리, 분석하는 과정을 통해 생활 속에서 수학을 사용하는 경험을 하게 한다.- 2시간 블록타임을 이용한다.					
8/18 ~ 8/29	도수분포표로 주 어진 자료의 평균 을 구할 수 있다.	도수분포표로 주어진 자료의 평균 구하기	5.3 도수분포표에서의 평균	3		8/18 개학 (1교시) 8/25 Work체험의 의미(2교시)	<ul style="list-style-type: none">- 사회 : 우리나라의 저출산, 고령화 현상과 대책- 우리나라의 저출산, 고령화 현상에 관한 통계자료를 보고 줄기-잎그래 프, 도수분포표, 상대도수 그래프 등 을 작성하는 수업을 실시한다.- 우리나라의 인구현상을 통계로 나타 내고 해석할 수 있도록 연계하여 수 업한다. <ul style="list-style-type: none">• 범교과영역<ul style="list-style-type: none">- 지속가능발전교육(ESD)- 통계(생활오수 배출량 비교)	O	서술형평가	배려, 책임	지속가능발 전교육	정직, 공감
	상대도수를 구하 며, 이를 그래프로 나타내고, 상대도 수의 분포를 이해 한다.	①상대도수 구하기	5.5 상대도수	4	O			서술형평가	배려, 소통	다문화교육	존중, 공감	
		②상대도수 그래프 그 리기										
		③상대도수 분포 이해 하기										
9/1 ~ 9/12		통계와 직업세계	통계자료는 누가 정리하는 걸까?	2		9/3 전일제창체 9/4 한국Job 월드체험 9/8~9/10 추석연휴	<ul style="list-style-type: none">• 활동내용<ul style="list-style-type: none">- 점, 선, 면, 각의 성질 이해하기- 점, 직선, 평면의 위치관계 파악하기- 동위각, 엇각의 성질 알기- 삼각형의 합동조건 알기• 재구성 방향<ul style="list-style-type: none">- 명화, 네거리, 고가도로 등 생활 속 의 예로 점, 선, 면의 성질과 위치관 계를 쉽게 이해하게 한다.- 자와 컴퍼스를 이용해 실제로 작도 를 해봄으로써 흥미를 유발하고, 보물 섬 지도를 이용해 작도를 친근하게 할 수 있도록 한다.- 주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 다양한 방법으로 찾아봄으로써 합동 조건을 스스로 찾아보게 한다.- 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형평가	창조, 배려	성교육	소통, 협동
	점, 선, 면, 각을 이해하고, 점, 직 선, 평면의 위치 관계를 설명할 수 있다.	①점, 선, 면, 각을 이 해하기	6.1 점,선,면의 성질 6.2 각의 뜻 6.3 각의 성질 6.4 위치관계	4								
		②점, 직선, 평면의 위치 관계 설명하기										
9/15 ~ 9/26	평행선에서 동위 각과 엇각의 성질 을 이해한다.	평행선에서 동위각과 엇각의 성질을 이해하 기	6.5 평행선의 성질	2		9/15 창업가정신 교육	<ul style="list-style-type: none">- 자와 컴퍼스를 이용해 실제로 작도 를 해봄으로써 흥미를 유발하고, 보물 섬 지도를 이용해 작도를 친근하게 할 수 있도록 한다.- 주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 다양한 방법으로 찾아봄으로써 합동 조건을 스스로 찾아보게 한다.- 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형평가	책임, 도전	장애이해교 육	존중, 공감
	삼각형을 작도할 수 있다.	삼각형 작도하기	6.6 간단한 도형의 작도 6.7 삼각형의 작도	4				O	서술형평가	배려, 긍정	학교폭력이 해교육	협동, 정직

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9/29 ~ 10/17	삼각형의 합동 조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 합동인지 판별할 수 있다.	①삼각형의 합동조건 이해하기 ②두 삼각형이 합동인지 판별하기	6.8 삼각형의 합동조건	7		9/29 미니회사창업 9/30 커리어액션 투게더 10/3 개천절 10/8 백일장 (1-2교시) 10/9 한글날 10/10재량휴업일	• 전문가 협업수업 - 수학과 자기주도학습	○	서술형평가	통합, 자율	성폭력예방 교육	공감, 배려
10/20 ~ 11/7	다각형의 성질을 이해한다.	①다각형의 대각선의 개수 구하기 ②삼각형의 내각과 외각 구하기 ③다각형의 내각의 크기의 합 구하기 ④ 다각형의 외각의 크기의 합 구하기	7.1 다각형 대각선의 개수 7.2 삼각형의 내각과 외각 7.3 다각형의 내각의 크기의 합 7.4 다각형의 외각의 크기의 합	7		10/23 주제별 테마학습 (1-6교시) 10/24 축제 10/27 (5,6교시 Work 체험 사전교육) 10/29~31 3일간 Work체험	• 활동내용 - 다각형의 대각선의 개수, 내각의 합, 외각의 합 등 성질 알고 이를 이용해 문제 해결하기 - 부채꼴의 호의 길이와 넓이 구하기 • 재구성 방향 - 여러 가지 다각형을 그려보고 잘라 보는 등의 조작활동을 통해 스스로 다각형의 성질을 파악하게 한다. - 부채꼴의 넓이와 호의길이 사이의 관계를 직접 부채꼴을 잘라 사각형으로 만들어 그 넓이를 비교해봄으로써 식의 변형으로 얻은 부채꼴의 넓이 공식을 직접 확인하게 한다. - ‘창의력팡팡!!’이라는 주제로 실생활 속의 다양한 상황을 문제로 구성하여 해결하는 경험을 통해 문제해결력을 기르고 수학의 유용성을 알게 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다.	○	서술형평가	정직, 통합	다문화교육	규칙준수, 소통
11/10 ~ 11/21	부채꼴의 중심각과 호의 관계를 이해하고, 이를 이용하여 부채꼴의 넓이와 호의 길이를 구할 수 있다.	①부채꼴의 중심각과 호의 관계 이해하기 ②부채꼴의 넓이와 호의 길이 구하기	도형을 이용한 현대미술 세계와 직업 7.5 원과 부채꼴 7.6 부채꼴의 호의 길이와 넓이	3 5				○	서술형평가	소통, 정직	경제교육	관계지향성, 정직
11/24 ~ 11/28	다면체의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.	①다면체의 뜻과 성질 이해하기 ②정다면체의 뜻과 성질 이해하기	8.1 다면체	4			• 활동내용 - 다면체의 뜻과 성질 알기 - 회전체의 뜻과 성질 알기 - 입체도형의 겉넓이와 부피 구하기	○	서술형평가	긍정, 정직	인성교육, 양성평등교육	존중, 소통

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12/1 ~ 12/5	회전체의 뜻을 알 고, 그 성질을 이 해한다.	회전체의 뜻을 알고, 성질 이해하기	8.2 회전체	4			• 재구성 방향 - 교구 ‘지오픽스’를 이용해 다면체, 정다면체를 만들어 봄으로써 다면체 의 성질을 스스로 파악하게 한다. - 주변에서 다면체와 회전체를 찾아 그 성질이 생활 속에서 구체적으로 어떻게 사용되는 지 확인해봄으로써 수학의 유용성을 알게 한다. - 과자 통, 음료수 병, 학용품 등 주변 에서 흔히 볼 수 있는 입체도형의 겹 넓이와 부피를 직접 구해보는 활동을 통해 수학이 생활 속 곳곳에 쓰임을 직접 체험하게 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형평가	창조, 통합	환경교육	공감, 협동
12/8 ~ 12/19	입체도형의 겹넓 이와 부피를 구할 수 있다.	①기둥의 겹넓이와 부피 구하기	8.3 기둥의 겹넓이 8.4 기둥의 부피 8.5 뿔의 겹넓이 8.6 뿔의 부피 8.7 구의 겹넓이와 부피	2		O		서술형평가	정직, 책임	환경교육, 경제교육	규칙준수, 책임	
		②뿔의 겹넓이와 부피 구하기		4								
		③구의 겹넓이와 부피 구하기		2								
12/22 ~ 12/30	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	수학과 관련된 대학 학과종류	수학과 관련된 대학 학과종류	2		2/23 꿈전시회 및 발표회 (3~6교시) 12/30 겨울휴가식 (1~2교시)			창조, 통합	인성교육	공감, 협동	
		1학년과정 총복습	1학년과정 총복습	4								
1/29 ~ 2/6		1학년과정 총복습	1학년과정 총복습	4		1/29 개학식 (1교시) 2/10 졸업식, 중입식(1~4교시))				긍정, 정직	인성교육	규칙준수, 책임
				132	수학과 기준시수 : 136차시 - 5차시(감축) = 131차시							

5. 1학년 과학

교과	과학		출판사	두산동아			학년	1학년	기준반(요일)		1-2 (화, 수, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량	
								지필	수행				
3.3 ~ 3.8	관심과 흥미 있는 사례를 통하여 과학의 유용성을 이해한다.	주변 사례를 통해 과학의 유용성 설명하기.	01. 과학이란? 1. 우리의 호기심을 풀어주는 과학	1		3/3 입학식 (1년 1-4교시) 3/5 학급회 및 진로역량검사 (1-2교시)	·과학의 발달을 통해 변화된 사례를 조사하고 미래의 모습을 예상하기. ·과학이 사라진다면 사회에 어떤 일이 생겨날지 예상하기.	○		소통		통합	
3.3 ~ 3.8	과학이 우리 생활에 많은 영향을 미치고 있음을 안다.	과학이 우리 생활에 영향을 미치는 구체적인 사례 조사하기. 과학관련 직업조사하기.	01. 과학이란? 2. 우리 생활에 영향을 미치는 과학 3. 직업과도 관계있는 과학	2			·과학과 관련된 직업을 조사하고 미래에 생겨날 직업을 조사하기. ·교과 간 연계(1) - 자신의 진로 탐색하기. - 자신의 인생 로드맵 작성. ·교과 간 연계(2) - 과학이 우리생활에 영향을 미치는 구체적인 사례조사하기		-인생 로드맵 작성	협동	진로	소통	
3.3 ~ 3.8	지구계의 정의를 알고, 과학 교과에서 다루는 계와 관련된 내용(순환계, 생태계, 소화계 등)을 이해한다.	지구계의 정의를 알고 여러 가지 계와 관련지어 설명하기.	02. 지구계와 지권의 변화 1. 계를 이루는 지구	0									
3.10 ~ 3.15	지구계의 구성 요소가 지권, 수권, 기권, 생물권, 외권임을 알고 각 권의 특징과 지구계 내에서 물질과 에너지 순환이 일어남을 안다.	지구계의 구성요소 구분하기 지구계 내에서 물질과 에너지 순환이 일어남을 설명하기 지구계 구성요소 사이에서 일어나는 상호 작용 사례 조사하기	02. 지구계와 지권의 변화 1. 계를 이루는 지구 2. 지구계 구성요소의 상호 작용	3		3/12 대의원선거 (3-4교시)	·지구계의 구성요소인 각 권들을 대표하는 모습을 그리고, 각 권들 사이에 일어나는 상호작용을 찾아 발표하기.	○		협동	환경교육	통합	
3.17 ~ 3.29	지권은 다양한 암석과 광물로 구성되어 있으며, 지권을 이루는 물질은 순환하고 있음을 이해한다.	지권은 다양한 암석과 광물로 구성됨을 설명하기. 특징에 따라 광물과 암석을 분류하기. 암석이 순환함을 설명하기.	02. 지구계와 지권의 변화 1. 암석을 이루는 광물 2. 마그마가 굳은 화성암 3. 퇴적암과 변성암	5			·광물을 관찰하고 분류기준을 만들어 광물 분류하기. ·광물 결정형 열쇠고리 만들기. -석영, 흑운모, 금강석 모형	○		협동		통합	

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3.17 ~ 3.29	광물과 암석이 우리 생활의 여러 분야에 다양하게 이용되고 있음을 안다.	여러 분야에 광물과 암석이 이용되는 사례 조사하기.	02. 지구계와 지권의 변화 4. 우리생활 속의 암석과 광물	1			우리 생활 속에서 사용되고 있는 암석과 암석의 활용용도 조사하기.	○		존중		통합
3.31 ~ 4.5	지진파를 이용하여 지구의 내부의 층상 구조를 탐사하는 방법을 알고, 각 층의 특징을 이해한다.	지진파의 특징을 이용하여 지구 내부층상 구조 탐사 방법 설명하기.	02. 지구계와 지권의 변화 1. 지진파로 밝힌 지구 내부 구조	4		4/2 과학의 날 (5-6교시))	·지진파 속도 변화 그래프를 해석하여 지구의 내부 구조 모형 만들기.	○	지구내부 구조 만들기	소통, 존중		통합
		지구 내부 구조 설명하기.										
		지구 내부를 탐사하는 방법의 예 조사하기.										
4.7 ~ 4.12	판 구조론의 발달 과정을 과학사적 관점에서 이해하고, 판의 운동과 지진, 화산 활동을 연계하여 설명한다.	판 구조론 발달과정을 설명하기.	02. 지구계와 지권의 변화 2. 움직이는 대륙 3. 지각 변동을 설명하는 판 구조론 4. 판의 경계에서 일어나는 일	3			·지진 관련 앱을 이용하여 지진의 강도를 간접 체험 해보기. ·지진 관련 앱을 이용하여 지진의 발생지점 찾고 판구조론과 관련지어 설명하기.	○		소통		통합
		판의 운동과 지진, 화산 활동을 연계하여 설명하기.										
4.14 ~ 4.19	지진이나 화산 활동을 포함한 지구 환경의 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 이해하고 대책을 안다.	지구 환경 변화가 우리 생활에 미치는 영향 조사하기. 지구 환경의 변화에 대한 대책 조사하기.	02. 지구계와 지권의 변화 5. 지구 환경 변화와 우리 생활	1		4/16 창체 (1-2교시)	·지진과 화산이 일어났을 때의 우리 삶에 미치는 영향 조사하기. ·지진에 대처하는 방법 알아보기	○		소통	재난대비안전교육	창조
	힘은 두 물체 사이의 상호작용임을 이해하고, 접촉에 의한 상호작용과 멀리 떨어져 있는 물체 사이의 상호작용이 있음을 안다.	과학적인 힘을 알고 접촉력과 원거리 작용력을 설명하기.	03. 힘과 운동 1. 두 물체 사이에 작용하는 힘.	1			·우리 생활에서 힘이 작용하는 여러 가지 경우를 카메라로 찍고, 기준을 마련하여 힘을 분류하기.	○		소통		통합
4.21 ~ 5.3	중력, 탄성력, 마찰력, 전기력, 자기력 등 여러 가지 힘의 특징을 알고 이들이 주변의 현상을 이해하는데 어떻게 활용되는지 이해한다.	여러 가지 힘의 특징을 알고 그와 관련된 예 조사하기.	03. 힘과 운동 2. 중력 ~ 5. 자기력과 전기력	5		5/1-2 야영	·여러 가지 힘의 특징을 알고, 관련된 사례 조사하기. ·만약 여러 가지 힘들이 존재하지 않는다면 어떤 일이 생길지 상상해보기.	○		협동		통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5.5 ~ 5.10	한 물체에 작용하는 두 힘의 합력을 구할 수 있고 알짜 힘을 안다.	알짜 힘을 알고 두 힘의 합력 구하기.	03. 힘과 운동 6. 여러 힘을 합한 합력	3		5/8~5/9 진로캠프	·일상생활에서 볼 수 있는 힘의 합성의 사례를 찾아 설명하기. ·힘의 합성을 적용시켜 A4용지를 이용한 구조물 만들기	○		협동, 소통		통합
5.12 ~ 5.17	거리-시간, 속력-시간 그래프를 해석하여 물체의 운동을 설명할 수 있다.	그래프를 해석하여 물체의 운동 설명하기.	03. 힘과 운동 1. 물체의 운동을 보여주는 그래프	2		5/15 체육대회	·여러 가지 운동을 동영상으로 촬영한 후 시간에 따라 물체의 이동거리, 속력을 그래프로 그리고 물체 운동 해석하기.	○	보고서 작성	소통, 협력		통합
5.19 ~ 5.31	물체의 운동을 관찰하여 힘의 작용에 대하여 알고, 이를 통해 힘과 운동의 관계를 안다.	물체의 운동을 관찰하여 힘의 작용여부에 대해 알기.	03. 힘과 운동 2. 속력이 일정하게 증가하는 운동 ~ 4. 속력이 변하지 않는 운동	5			·교과 간 연계 - 물체의 운동과 물체에 작용하는 힘의 관계	○		소통, 협동	실종유괴방 지교육	통합
6.2 ~ 6.7	식물 세포와 동물 세포의 구조를 비교하여 식물 세포의 특징을 안다.	세포의 구조와 기능 알기 동물세포와 식물세포의 비교하기	04. 광합성 1. 생물을 이루는 기본단위, 세포	3		지방선거일 (6.4) 6/6 현충일	·다양한 재료를 이용해 세포소기관을 표현하여 세포 모형을 만들기.	○		협동	성교육	통합
6.9 ~ 6.21	세포가 모여 조직을 이루며, 조직이 모여 기관을 이루는 식물체의 유기적 구성단계를 안다.	식물체의 구성단계 알기	04. 광합성 2. 체계적으로 구성된 식물체의 몸	1		6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업	·주변에서 볼 수 있는 사례를 이용해 식물체의 구성단계 비교하기.	○		협동	지속가능발 전교육	통합
	식물 뿌리에서의 물과 무기양분의 흡수, 줄기에서의 물과 양분의 이동 그리고 잎의 증산 작용 등을 광합성과 관련지어 이해한다.	뿌리 구조를 알고, 물이 광합성에 이용되는 과정 설명하기 줄기의 관다발을 관찰하고, 줄기를 통한 물과 양분의 이동 설명하기 잎의 구조를 알고, 증산 작용을 설명하기.	04. 광합성 3. 물과 무기양분을 흡수하는 뿌리 4. 물과 양분을 운반하는 줄기 5. 양분을 만들고 물이 증발하는 잎	5			·잎 단면 모형을 만들고, 잎의 구조적 특징을 잎 모형을 이용해 설명하기.	○		협동 ,소통	생명존중교 육	통합
6.23 ~ 7.4	광합성이 일어나는 장소, 광합성에 필요한 물질과 광합성으로 생성되는 물질을 안다.	광합성이 일어나는 장소를 알고, 광합성에 필요한 물질과 생성된 물질 알기. 광합성에 영향을 주는 조건알기	04. 광합성 1. 스스로 양분을 만들어 내는 식물 2. 광합성이 잘 일어나는 조건	3		6/30 금요일수업 7/1 목요일 수업	·광합성으로 발생되는 기체와 물질을 확인하기. ·광합성에 필요한 물질 측정하기. ·빛의 세기, 이산화탄소 농도, 온도가 광합성에 미치는 영향 확인하기.	○	광합성에 영향을 미치는 영향 보고서	협동		통합
7.7 ~ 7.12	광합성 결과 생긴 양분의 전환, 이동, 저장, 사용 과정을 이해한다.	광합성 결과 생긴 양분의 전환, 이동, 저장, 사용 과정을 설명하기	04. 광합성 3. 양분의 이동과 이용	1		7/9 창체 (5-6교시)		○		소통		통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7.14 ~ 7.19	식물의 호흡과 광합성의 관계를 이해한다.	호흡이 일어나는 장소를 알고, 호흡에 필요한 물질과 생성된 물질 알기 호흡과 광합성의 관계 알기	04. 광합성 3. 양분의 이동과 이용	2		7/18 휴가식 (1~2교시)	·식물의 호흡을 통해 교환되는 기체를 확인하고, 낮과 밤에 식물의 기체교환을 설명하기.	○		소통		통합
8.18 ~ 8.23	온도를 분자 운동 모형으로 이해하고, 온도가 우리 생활에 미치는 영향을 안다.	온도의 정의를 알고, 온도를 분자의 운동으로 설명하기.	05. 열과 우리생활 1. 물체의 차고 뜨거운 정도를 나타내는 온도 2. 분자 운동으로 나타내는 온도	1		8/18 개학 (1교시)				소통		통합
8.18 ~ 8.23	물체 사이의 온도가 다르면 열평형 상태에 도달할 때까지 열의 이동이 일어나는 과정을 이해한다.	온도가 다른 두 물체가 접촉하면, 열평형에 이르는 과정을 설명하기.	05. 열과 우리생활 3. 온도와 열의 이동	2			· 두 물체의 열 접촉 실험을 하고 물체의 온도변화 그래프 그리기.			소통, 협동		통합
8.25 ~ 8.30	열의 이동 방법에는 전도, 대류, 복사가 있음을 알고 각각의 특징을 안다.	전도, 대류, 복사를 구별하고 각각의 예를 조사하기.	05. 열과 우리생활 4. 전도, 대류, 복사	3		8/25 Work체험의 의미(2교시)	·열의 이동방법을 주제로 과학 시화 쓰기.		과학시화쓰기.	협동, 책임		통합
9.1 ~ 9.6	물체에 따라 비열과 열팽창 정도가 다를음을 알고, 이를 활용한 예를 안다.	비열을 알고, 비열 차에 의해 나타나는 현상 조사하기. 물질에 따라 열팽창 정도가 다를음을 알고, 열팽창 예를 조사하기.	05. 열과 우리생활 5. 열용량과 비열 6. 온도에 따라 변하는 물체의 부피	3		9/3 전일제창체 9/4 한국Job월드체험	·실험을 통해 서로 다른 금속의 비열을 측정하고 비열의 의미 알기.			배려, 소통		통합
9.8 ~ 9.13	냉난방 기구 사용, 주방 기구 사용, 단열과 폐열의 활용, 지구 온난화 같은 일상생활에서 열에너지와 관련된 사례를 열의 이동 방법과 관련지어 이해한다.	열에너지와 관련된 사례를 찾고, 열의 이동방법과 관련지어 설명하기.	05. 열과 우리생활 1. 도구에서의 열 이동 ~ 3. 지구 온난화와 열 이동	2		9/8~9/10 추석연휴	·열에너지 절약 보고서 만들기 - 집/학교 등에서 열이 낭비되는 상황 찾기. - 열에너지를 절약하는 방안 조사		보고서 작성	존중, 배려		통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9.15 ~ 9.20	증발 또는 확산 현상을 통하여 분자가 운동하고 있음을 알고, 모형을 이용하여 분자 운동을 설명한다.	증발 또는 확산이 일어나는 예 조사하고 분자가 운동하고 있음을 분자모형으로 설명하기.	06. 분자 운동과 상태 변화 1. 끊임없이 운동하는 분자	2		9/15 창업가정신 교육				소통		통합
9.22 ~ 9.27	압력과 기체의 부피의 관계를 실험 또는 자료 해석으로 알아내고, 압력 변화에 따른 기체 분자의 배열 및 운동 상태 변화를 분자 모형으로 설명한다.	기체의 압력과 부피의 관계를 실험을 통해 설명하기. 압력변화에 따른 기체분자의 배열 및 운동 상태를 분자모형으로 나타내기.	06. 분자 운동과 상태 변화 3. 압력에 따라 달라지는 기체의 부피	3			·페트병과 플라스틱 관을 이용하여 에어로켓을 만들어보고 에어로켓의 원리를 이해하기.			소통, 협동		통합
9.29 ~ 10.4	온도와 기체의 부피의 관계를 실험 또는 자료 해석으로 알아내고, 온도 변화에 따른 기체 분자의 배열 및 운동 상태 변화를 분자 모형으로 설명한다.	온도와 기체의 부피 관계를 설명하기. 온도변화에 따른 기체분자의 배열 및 운동 상태를 분자모형으로 나타내기.	06. 분자 운동과 상태 변화 4. 온도에 따라 달라지는 기체의 부피	3		9/29 미니회사창업 9/30 커리어액션 투게더 10/3 개천절	·간이 열기구를 만들어 온도와 분자운동의 관련성 찾고 간이 열기구의 원리 이해하기.			소통, 협동		통합
10.6 ~ 10.11	여러 가지 물질의 용해, 응고, 액화, 기화, 승화 현상을 관찰하고, 상태 변화가 물리적 변화임을 안다.	여러 가지 물질의 상태변화를 관찰하고, 각각의 예를 조사하기. 물리적 변화의 의미를 알고, 상태변화가 물리적 변화임을 설명하기.	06. 분자 운동과 상태 변화 1. 물질의 세 가지 상태와 분자운동 2. 물질의 변신, 상태 변화 3. 상태변화에 따른 물질의 성질 변화	3		10/8 백일장 (1-2교시) 10/9 한글날 10/10재량휴업 일				존중, 소통		통합
10.13 ~ 10.25	상태 변화에서 관찰되는 현상적 변화를 분자 모형을 이용하여 분자 배열의 차이로 설명한다.	상태 변화에서 일어나는 현상을 분자 배열의 차이로 설명하기.	06. 분자 운동과 상태 변화 4. 상태 변화에 따른 물질의 부피와 질량 변화	1		10/23 주제별 테마학습 (1-6교시) 10/24 축제	·상태에 따른 분자의 배열 상태를 스티YRO폼 공을 이용하여 모형화하고 그렇게 표현한 이유 설명하기.			배려, 소통		통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10.13 ~ 10.25	상태 변화 과정에서 온도 변화를 측정하고, 이로부터 상태 변화와 열에너지와의 관계를 이해한다.	상태 변화가 일어날 때 온도변화를 표와 그래프로 나타내기, 상태 변화가 일어날 때 온도가 일정하게 유지되는 이유를 상태변화와 열에너지의 관계로 설명하기.	06. 분자 운동과 상태 변화 5. 열에너지를 흡수하는 상태 변화 6. 열에너지를 방출하는 상태 변화	4			·물질을 가열/냉각시키면서 시간에 따른 온도변화를 측정하여 상태변화가 일어나는 시점을 추측하고 그 이유 설명하기.			소통, 협동		통합
10.27 ~ 11.8	상태에 따른 분자 배열의 차이와 열에너지 관계를 분자 운동으로 설명한다.	상태에 따른 분자 배열차이를 분자 운동으로 설명하기. 상태 변화의 각 과정에서 열에너지 출입을 설명하기. 상태변화 과정에서 출입하는 열에너지가 생활에 이용되는 사례 조사하기.	06. 분자 운동과 상태 변화 5. 열에너지를 흡수하는 상태 변화 6. 열에너지를 방출하는 상태 변화 7. 상태 변화할 때 이동하는 열에너지의 이용	4		10/27 (5,6교시 Work 체험 사전교육) 10/29~31 3일간 Work체험				존중, 소통	에너지교육	통합
11.10 ~ 11.15	지구계의 구성 요소인 수권은 담수와 해수, 빙하, 지하수로 이루어짐을 알고, 물이 소중한 자원임을 이해한다.	수권이 담수와 해수, 빙하, 지하수로 이루어짐을 설명하기. 물이 소중한 자원임을 알고, 물을 아껴 쓰고 오염을 줄일 수 있는 방법 논의하기.	07. 수권의 구성과 순환 1. 지구 상의 물	2			· 물의 중요성을 조사하고 물을 아껴 쓰기 위한 발명품 설계하기.		발명품 설계서 만들기	공감, 소통	환경교육	통합
11.17 ~ 11.22	지구계의 구성 요소로 빙하를 이해하고, 빙하의 형성과 분포, 물리적 특성을 알고, 이를 기후 변화 해석 등에 활용할 수 있음을 이해한다.	빙하의 형성과 분포, 물리적 특징을 설명하기. 빙하 연구 결과를 기후 변화와 관련지어 해석하기.	07. 수권의 구성과 순환 2. 천천히 흐르는 얼음덩어리, 빙하	2			·빙하 연구 결과를 이용하여 그 당시의 기후 변화 예상하기.			소통	환경교육	통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11.24 ~ 12.6	염분에 영향을 주는 요인을 알고 염분비 일정의 법칙을 이 해한다.	염분에 영향을 주는 요인 설명하기. 염분비 일정의 법칙 설명 하기.	07. 수권의 구성과 순환 1. 여러 가지 물질이 녹아 있는 바닷물	4			·염분을 구별할 수 있는 방법 찾기. - 염분차를 이용한 무지개 탐 썰기			소통		통합
12.8 ~ 12.13	깊이에 따른 해수 온도 분포를 이해 하고, 깊이에 따라 혼합층, 수온약층, 심해층으로 구분 됨을 안다.	깊이에 따른 해수의 온도 분포 설명하기. 해수를 깊이에 따른 온도 분포를 기준으로 혼합층, 수온약층, 심해층으로 구 분하기.	07. 수권의 구성과 순환 2. 따뜻한 바닷물, 찬 바닷물	2			·해수 의 수온 연직 분포를 측정해보고, 깊이에 따라 해수 층 나누기.			소통		통합
12.15 ~ 12.26	해수 순환의 원리와 순환의 기능에 대해 알고, 우리나라 주변 해류의 종류와 특 성에 대해 이해한다.	해수 순환 원리를 알고, 순환 기능 설명하기. 우리나라 주변 해류의 종 류와 특성에 대해 설명하기.	07. 수권의 구성과 순환 3. 큰 흐름을 이루는 바닷물	3		12/23 꿈전시회 및 발표회 (3-6교시)	·우리나라 주변의 수온 분포를 보고 해류의 흐름 예측해보기. 수온과 염분의 차이에 따른 순환 원리 실험하기.			소통		통합
12.29 ~ 12.31	해양자원의 소중 함을 알고 인간 활동이 해양에 미 치는 영향과 해양 보존의 방안에 대해 안다.	해양자원의 소중함을 알 고 인간 활동이 해양에 미치는 영향을 조사하기. 해양자원을 이용하는 예 와 보존 방안 논의하기.	07. 수권의 구성과 순환 4. 인간 생활에 도움을 주는 바닷물	2		12/30 겨울휴가식 (1-2교시)	·생활에서 이용되는 해양자원 조사. ·해양자원의 중요성 정리 ·해양 자원 보존을 위한 홍보 포스터 만들기		홍보 포스터 만들기	존중, 소통	환경교육	소통
				97	과학과 기준시수 : 102차시 - 5차시(감축) = 97차시							

6-1 1학년 가정

교과	가정	출판사	천재교육		학년	1학년	기준반(요일)	1-2 (수)				
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월1주 - 4월 1주	청소년기의 신체적, 인지적, 정서·사회적 발달 특성을 이해한다.	청소년기의 신체적 발달 특징 청소년기의 인지적 발달 특징 청소년기의 정서적 발달 특징 청소년기의 사회적 발달 특징	청소년의 발달	4		3/3 입학식 (1년 1-4교시) 3/5 학급회 및 진로역량검사 (1-2교시) 3/12 대의원선거 (3-4교시) 4/2 과학의 날 (5-6교시)	청소년기의 신체적, 인지적, 정서·사회적 발달 특성을 이해하여 자신의 행동 특성을 객관적으로 파악할 수 있도록 한다. 내 몸의 변화, 신체적 발달, 인지적 발달 정서·사회적 발달, 과거와 현재의 성역할 비교 (체육연계 : 건강활동, 건강과 환경) (음악연계 : 노래의 사회적·정서적 기능)	○	자신의 신체에 대한 고민관점 바꾸기 과거와 현재의 성역할 비교	존중 배려	성교육	소통 배려
4월2주 - 4월4주	자신의 행동특성을 파악하여 건강한 자아정체성을 형성한다.	자아 정체감의 의미와 중요성 긍정적인 자아 정체감의 형성	건강한 자아정체성 형성	2			건강하고 조화로운 심신의 발달을 추구하며, 다양한 분야의 경험과 지식을 익혀 적극적으로 진로를 탐색할 수 있도록 지도한다. 성 역할의 발달, 자아 정체감의 형성 나의 장단점 알아보기 (도덕 연계 : 도덕적 실천) (미술 연계: 나의 세계, 내용을 전달하는 디자인)	○	나의 장단점 알아보기 (단점 개선을 위한 실천 방안)	책임 존중	인성교육	긍정 도전 통합
4월 5주 - 6월3주	청소년기 성적 발달 특성에 대해 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 태도를 기른다.	성의 의미 청소년기 생식기능의 발달 청소년기의 바람직한 성 태도	청소년의 성 성을 소중히 여기는 태도	7		5/1-2 야영 5/8~5/9 진로캠프 5/15 체육대회 6/4 지방선거일 6/6 현충일 6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업	청소년기의 발달 특성에 대한 이해를 바탕으로 자신에 대한 건전한 성 가치관을 확립할 수 있도록 한다. 우리 몸의 생리적 변화, 건강한 성, 소중한 내 몸 자신의 성 태도(성적의사결정권) (과학 연계: 생식과 발생)	○	신체 관련 직업 마인드맵 그리기	책임 배려 존중	성교육 실종유괴 예방 방지교육	소통 배려
6월4주 - 7월 3주	우정에 대한 이해를 바탕으로 청소년기의 중요한 인관관계인 동성 및 이성 친구와 건강한 인간관계를 형성한다.	우정의 의미 청소년기 바람직한 친구관계	청소년의 친구관계	4		6/30 금요일수업 7/9 창체(5-6교시) 7/18휴가식(1-2교시)	다양한 소통 능력을 기르고 민주 시민으로서의 자질과 태도를 갖추 수 있도록 지도한다. 청소년기의 친구 관계, 친구간의 갈등 상황에서의 바람직한 해결 방안 (도덕 연계: 친구관계와 도덕)	○	친구관계, 우정 개사곡 만들기	공감 소통	학교폭력 예방교육	소통 배려

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8월4주- 9월3주	아침결식 , 다이어트, 인트먼트 식품 선호, 섭식장애등 청소년기 식생활 문제를 인식하여 자신의 식생활을 반성 및 평가할 수 있다.	식생활의 중요성 청소년기의 식생활 문제	청소년의 식생활	3		8/18 개학(1교시) 8/25 Work체험의 의미(2교시) 9/3 전일제장제 9/4 한국Job월드체험 9/8~9/10 추석연휴 9/15 창업가정신 교육	청소년기에 생활인으로서 필요한 기본적인 식생활과 관련된 자기 관리 능력을 기를 수 있도록 청소년기 식생활의 중요성을 인식할 수 있도록 지도한다. 식생활과 건강, 영양소의 기능, 청소년의 식사 자신의 식습관 문제점을 알아보고 개선 방안 찾기 - 진로수업 : 영양사		실습 자신의 식습관 문제점을 알아보고 개선 방안 제시	존중	보건교육	건강 체력
9월4주 - 11월4주	청소년기의 영양섭취 기준, 청소년을 위한 식생활 지침 등을 활용하여 균형 잡힌 식생활을 실천할 수 있다.	청소년의 영양의 특징 청소년기 식사구성안	청소년의 식생활	8		9/29 미니회사창업 9/30 커리어액션 투게더 10/3 개천절 10/8 백일장 (1-2교시) 10/9 한글날 10/10재량휴업일 10/23 주제별 테마학습 (1-6교시) 10/24 축제 10/27 (5,6교시 Work 체험 사전교육) 10/29~31 3일간 Work체험	실제의 경험을 통하여 당면한 생활문제를 해결하는 능력과 태도를 갖추도록 하여 균형 잡힌 식사를 통한 건강한 식생활 실천 능력을 기를 수 있도록 한다. 청소년의 영양과 식사 관리, 건강한 나 만들기 식사구성안에 맞는 나의 하루 식단 작성		식사구성안에 맞는 나의 하루 식단 작성	존중	보건교육	건강 체력 자율
12월1주 - 2015년 2월2주	청소년기의 시간 및 스트레스를 이해하고, 이와 관련한 자신의 상황 및 생활 문제를 평가하여 해결할 수 있으며 이러한 과정을 통하여 자신의 생활환경을 개선할 수 있다..	시간의 의미와 나의 시간관리 청소년기 스트레스 스트레스 대처방안	시간관리 스트레스 관리	4		12/23 꿈전시회 및 발표회 (3-6교시) 12/30 겨울휴가식 (1-2교시) 1/29 개학식 (1교시) 2/10 졸업식, 종업식(1-4교시)	청소년의 시간 및 스트레스, 소비생활과 관련된 다양한 상황을 파악하여 주도적으로 자기관리를 할 수 있도록 한다. 청소년의 시간 관리, 청소년의 여가 관리 청소년의 스트레스 관리, 스트레스 자가 진단 및 바람직한 대처방안 (체육 연계: 건강 활동, 여가 활동) - 진로수업 : 웃음치료사		스트레스 자가 진단 및 바람직한 대처방안	책임 존중	인성교육	긍정 통합 자율
				32	가정과 기준시수 : 34차시 - 2차시(감축) = 32차시							

6-2 1학년 기술

교과	기술	출판사	천재교육			학년	1학년	기준반(요일)		1-5 (화)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월2주 -3월3주	정보 통신 기술의 의미, 특성, 시스템, 구성 요소를 설명할 수 있다.	정보통신기술의 개념과 특성	정보통신기술의 세계	1		3/3 입학식	생활 속에서 사람들의 의사소통하는 방법을 중심으로 지도한다.	○		배려, 존중	실종유괴 예방방지 교육	소통, 배려
		기술 시스템		1			- 정보통신분야의 직업세계					
3월4주 -3월5주	정보 통신 기술 발달 과정의 특징을 설명하고, 우리나라 전통 통신 기술의 우수한 사례를 설명할 수 있다.	정보통신기술의 발달과 사회 변화	정보통신기술의 세계	1			우리나라 전통통신기술의 우수성을 탐구 학습을 통하여 지도한다.	○	학습지	책임, 협동	민주 시민 교육	소통, 통합
		우리나라의 전통통신기술의 우수성		1			(역사연계 : 우리나라의 전통통신기술)					
4월1주 -4월3주	정보 미디어 및 이동 통신 기술을 개인 생활에서 활용할 수 있다.	미디어 및 이동 통신기기의 이해와 활용	컴퓨터와 정보통신기술	1			생활 속 문제해결하기를 통하여 올바른 인식을 갖도록 지도한다.	○	생활속 문제해결하기 자료 및 발표정리자료	존중, 협동	민주 시민 교육	정직, 창조
		생활속 문제해결하기-토론수업1		1								
		토론수업2		1								
4월4주 -5월4주	컴퓨터 및 정보 통신 기술의 기초 원리를 이해하고 설명할 수 있다.	컴퓨터의 구성과 원리	컴퓨터와 정보통신기술의 원리	1			정보통신기기의 원리를 알고 기기의 사용 시 올바른 태도를 갖도록 지도한다. 즉 인터넷 및 스마트 폰 과다사용에 관한 문제와 연계하여 지도한다.	○	학습지	협동, 소통	정보통신 윤리교육	자율, 배려
		정보통신기술의 원리 (탐구학습)		1		5/1-2 창체활동						
		발표 및 평가		1		5/10 1학년 진로캠프 5/15 체육대회	(정보연계:컴퓨터의 동작원리)					
5월5주 -6월2주	정보 통신 기술과 관련된 직업을 설명하고, 정보 통신 윤리, 개인 정보 보호의 필요성을 인식하고 실천할 수 있다.	정보통신윤리의 올바른 인식	정보통신윤리	1			정보통신윤리 교육을 학교 행사와 연계하여 지도한다.	○	정보통신윤리 표현하기	존중, 소통	정보통신 윤리교육	자율, 소통
		올바른 개인정보보호		1		6/4 지방선거 6/6 현충일						
		정보통신기술관련 직업탐색		1			(정보연계 : 개인정보의 침해와 보호)					

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6월3주 -6월4주	다양한 정보 미디어를 상황에 맞게 활용할 수 있다.	정보미디어 활용 (사진기 및 컴퓨터)	정보미디어 활용 체험하기	1			UCC동영상 만들기를 목표로 하여 지도한다.	○	학습지	존중, 협동	정보통신 윤리교육	도전, 통합
		전자신문만들기		1			-방송 및 프로그래머관련 직업세계 알아보기					
7월2주 -7월3주	정보 통신 기술과 관련된 문 제를 창의적으로 해결할 수 있다.	UCC제작방법	동영상 제작하기	1			정보통신윤리 및 생활지도에 맞추어 계획 하고 지도한다.	○	학습지	책임, 소통	정보통신 윤리교육	체력, 창조
		계획 실행 평가		1		7/18 휴가식						
8월4주 -9월1주	기술의 의미 및 특성, 시스템 의 뜻을 기술적 예를 들어 설 명할 수 있다.	기술의 개념과 특성	기술과 발명	1			내가 하루 동안에 누린 기술의 혜택에는 어떤 것들이 있을지 생각해 보게 한다.	○	학습지	공감, 존중	민주 시민 교육	긍정, 통합
		기술 시스템		1		9/4 1학년 한국잡월드체험						
		기술의 영역		1		9/8-10 추석연휴						
9월3주 -9월4주	일상생활에서 기술의 각 영역별 활용 사례를 설명할 수 있다.	기술의 발달과 사회 변화	기술과 사회	1			기술의 필요성을 강조하기 위해 긍정적인 면을 먼저 생각해 보도록 지도한다.-기술 의 5대 영역별 직업의 종류 알아보기	○	학습지	책임, 존중	실종유괴 예방방지 교육	소통, 배려
		기술 발달의 영향		1								
10월2주 -10월5주	기술적 제품 생산과정을 기술적 문제 해결 활동의 과정으로 설명할 수 있다.	발명의 뜻	1. 발명의 이해 2. 기술적 문제 해결 활동과 발명	1		10/9 한글날 10/10 재량휴업일	우리 주변에 있는 대부분의 물건은 발명 을 통해 만들어진다는 사실을 강조하여 지도한다.(정보연계: 문제의 분석자료현)	○	학습지	책임, 배려	경제 교육	책임, 배려, 창조
		발명과 발견		1								
		발명과 특허		1		10/23주제별 테마학습 10/24 축제						
		기술적 문제 해결 활동의 이해		1		10/27-31 work체험						
11월2주 -12월1주	새로운 제품을 구상하고 입체 투상법을 활용하여 자신의 아 이디어를 스케치할 수 있다.	아이디어 창출	기술적 문제 해결 활동과 발명	1		11/3 work체험 사후교육	우리 주변에 있는 대부분의 물건은 발명 을 통해 만들어진다는 사실을 강조하여 지도한다.	○	* 학습지 *정투상법- 3각법으로 물체 나타내기	책임, 협동	정보통신 윤리교육	도전, 창조
		구체화		2			(과학연계: 아이디어 창출) -설계 및 디자이너의 직업세계 탐색하기					
12월2주 -12월4주	생활 속의 제품의 문제를 확 산적 사고 기법, 수렴적 기법 을 활용하여 창의적으로 해결 할 수 있다	창의적 사고 기법 실행	기술적 문제 해결 활동과 발명	2		12/23 꿈전시회 및 발표	문제를 발견하는 것이 발명의 시작이라는 것을 강조하여 지도한다.	○	학습지	존중, 협동	에너지 교육	도전, 창조
		평가		2		12/30휴가식	(과학연계: 창의적 사고 기법)					
				33	기술과 기준시수 : 34차시 - 1차시(감축) = 33차시							

7. 1학년 영어

교과		영어		출판사		두산동아		학년		1학년		기준반(요일)		1-1 (수, 목, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량				
								지필	수행							
3.3 ~ 3.7	①-1.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①관계 듣고 말하기	Lesson 1. Everyone Is Special	1		3/3(월) 입학식(1년 1-4교시 자율4 / 2,3년 1교시 자율1) 3/5(수) 학급회 및 동아리 조직(1교시 자율1, 2교시 동아리1)	①인물의 성격과 특징을 설명하고, 모두가 특별하고 소중한 사람임을 생각해보기 ②자신의 가족이나 좋아하는 유명인에 대해 조사한 후 발표해보기	관계 및 인물의 특징에 관한 세부내용 이해하기	존중, 배려	민주시민 교육, 인성 교육	소통, 배려					
		②인물의 특징 듣고 말하기		2												
3.10 ~ 3.14	②-3.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓰이의 의도나 목적을 파악한다.	①특별한 친구들에 대한 글을 읽고 이해하기		1		3/12(수) 대의원선거(3-4교시 자율2)	①본문을 읽고 한 사람을 골라서 특별한 점을 한눈에 파악할 수 있는 배지를 만든다. ②자기 자신을 소개하는 포스터 만들기 ③모동별로 위인들에 대해 조사한 후 T/F 퀴즈를 만들어서 활동해본다.	소개하는 글을 읽고 핵심내용과 세부 주제 파악하기								
		②자신의 특별한 점을 이야기 해보기		1												
		③특별한 재능을 가진 세계적 인물 알아보기		1												
3.17 ~ 3.21	②-1.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 주요 내용을 쓴다.	①특별한 친구 소개하는 글쓰기		1			①자기 소개글을 쓴 후 교실에 게시하고 다른 친구의 글을 읽고 코멘트 달아주기. ②동사에 유의하여 "Who am I?"의 게임 틀에 맞추어 글을 완성한 후 게임을 해본다. ③교실 안을 다니며 서로 인사를 나눈 후 자신이 만났던 친구 중 한명에 대해 다른 친구들에게 소개해주기	가입 신청서 쓰기								
		②가족 중 한사람을 소개하는 그 완성하기		1												
		③be동사, 일반 동사를 사용하여 가입신청서에 소개글쓰기		1												
3.24 ~ 3.28	①-1.행동 묘사하기 및 위치 말하기에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①행동을 묘사하는 말을 듣고 그림에서 찾아내기	Lesson 2. Fun at School	1			①그림 속 인물을 보여주고 그 사람이 어디에 있는지 빨리 말하는 게임을 해본다. ②그림이나 문구를 보고 문장을 동작으로 표현하면 나머지 모동원이 맞추는 활동해보기 ③전치사를 사용하여 교실안의 학생이나 사물에 대해 한 문장씩 연결해서 말해보기	상대방 물음에 알맞은 답하기	배려, 공감	민주시민 교육	긍정, 도전					
		②짝과 위치를 묻는 대화 완성하기		1												
		③동작과 위치를 나타내는 말을 듣고 이해하기		1												

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3.31 ~ 4.4	②-2.학교를 소개하는 글을 읽고 주제 및 요지를 파악한다.	①학교를 소개하는 글읽기		1		4/2(수) 5-6교시 자율2, 표준화검사, 과학의 날	①학교소개에 대한 글을 읽고 자신의 학교에서 가장 좋아하는 장소와 그 이유를 말해보기 ②White Lie 게임을 통해 본문과 일치하는 문장을 맞추기		학교소개에 관한 기사 읽고 요약하기			
		②본문을 읽은 후 우리학교의 자랑거리 생각해 보기		1								
		③친구들과 학교에서 좋아하는 장소에 대해 말하기		1								
4.7 ~ 4.11	①-1.주어진 낱말이나 어구를 활용하여 어법에 맞게 학교 장기 자랑에 관해 이야기하는 글을 완성한다.	①학교 홍보 동영상 만들어 보기		1			①모둠별로 학교홍보 동영상을 만들어보기 ②학교행사를 기획해서 모둠별로 행사안 내 포스터를 만들고 발표해보기 ③사진을 보고 학교축제나 행사 참가자의 동작이나 위치를 묘사해보기		계획 세우고 글쓰기, 학교 장기자랑에 대한 글쓰기			
		②외국의 학교 행사에 대해 조사 후 발표하기		1								
		③학교축제 장기자랑에서 동작을 묘사하는 글쓰기		1								
4.14 ~ 4.18	①-1.취미에 대해 말하기 및 가능, 불가능 문기에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①취미활동에 관해 묻고 답하기	Lesson 3. My Family Weekend	1		4/16(수) 창체(1-2교시 동아리2)	①취미말하기 게임을 통해 반친구들의 공통적 취미 순서로 이야기 해보기 ②Yes man을 찾는 게임을 통해 가능과 불가능에 대한 구문 연습해보기	취미 말하기, 가능 불가능 묻고 답하기	존중, 배려, 공감	인성교육	소통, 배려	
		②가능, 불가능한 것에 관해서로 묻고 대답하기		2								
4.21 ~ 4.25	③-2.러시아의 주말농장에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①러시아의 주말 농장을 소개하는 글 읽기		1			①본문의 주말농장생활을 읽으며 주말에 할 수 있는 다양한 활동에 대해 조사해보기 ②가족과 함께 보내는 주말을 통해 가족간의 사랑과 자연과 친해지는 법을 배워본다. ③각자가 식물이나 채소를 정해 관찰기록장을 만들어 본다.	주말의 계획에 관한 짧은 글을 읽고 중심내용 파악하기				주말 가족 활동을 소개하는 가족 신문 만들기
		②본문을 읽은 후 다양한 주말활동 말해 보기		1								
		③주말을 활기차고 유익하게 보내는 방법말하기		1								
4.28 ~ 5.2	①-1.주어진 낱말이나 어구를 활용하여 어법에 맞게 자신의 주말별장을 소개하는 문장을 완성한다.	①주말활동에 관해 포스터 만들기		1		4/28~29(월,화)1학기종간고사 5/1~2(목,금)창체(수련)1년(동아리6,봉사2)2년,3년(자율3,동아리6,봉사2)	①모둠별로 주말활동이나 취미생활 동호회를 만들어서 홍보하는 포스터를 만들어보기	글을 읽고 세부 내용 파악하기				나의 주말계획표 만들기
②자신만의 상상 속 주말별장 만들기		1			5/8~5/9(목,금)1년진로캠프(진로14)	①상상속의 주말 농장에 대한 글을 써보고 친구들과 함께 제일 멋진 주말농장을 뽑아보기	주말별장을 소개하는 글쓰기					

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량									
								지필	수행												
5.12 ~ 5.16	①-1.음식 주문하기 및 가격 묻고 답하기에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①음식 주문하는 대화를 듣고 이해하기	Lesson 4. Taste the World	1		5/15(목)창체(체육대회)1-2교시 자율2, 3-5교시 동아리3, 6,7교시 봉사2	①음식을 주문하는 대화를 듣고 메뉴판 완성하기 ②모둠별로 음식점의 메뉴판을 만든 후 다른 모둠원들과 주문을 가장 많이 하는 메뉴 선정하기 ③음식에 관한 속담이나 격언 퀴즈하기		음식주문에 관한 대화나누기	배려, 소통	글로벌 에티켓	표현, 창조									
		②가격을 묻고 음식 주문하기		1																	
		③음식에 관한 대화 듣고 대답하기		1																	
5.19 ~ 5.23	①-1.세계의 길거리 음식에 관한 글을 훑어 읽고 전체 글의 대략적인 내용을 파악한다.	①세계의 길거리 음식에 관한 글 읽기		1			①모둠별로 본문 요약 마인드맵 그리기 ②본문에 소개된 음식에 대해 이야기하며 다른 나라 음식문화에 대한 편견 없애기 ③세계 각국의 대표음식과 문화적 배경을 비교하여 발표하기 교과융합 : 사회-다양한 나라와 각국의 문화	세계의 길거리 음식을 소개하는 글을 읽고 주제와 세부내용 파악하기	배려, 소통				글로벌 에티켓	표현, 창조							
		②본문과 관련된 어휘나 표현 익히기		1																	
		③본문을 읽고 다양한 음식문화 이해하기		1																	
5.26 ~ 5.30	①-1.주어진 낱말이나 어구를 활용하여 어법에 맞게 길거리 음식을 소개하는 짧은 글을 완성한다.	①동명사와 감각동사를 이용해서 맛 표현하기		1			①표정이나 몸짓으로 맛이나 음식의 이름 맞추는 게임하기 ②자기가 제일 좋아하는 음식에 대해 Acrostic pome 써보기 ③본문에 나오는 음식중 하나를 골라서 만드는 방법 써보기	세계 각국의 다양한 길거리 음식을 소개하는 포스터 만들기							배려, 소통	글로벌 에티켓	표현, 창조				
		②세계의 다양한 길거리 음식 소개 포스터 만들기		1																	
		③자신이 좋아하는 길거리 음식 발표해보기		1																	
6.2 ~ 6.6	①-1.감정 말하기, 축하하기, 위로하기에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①상대의 말을 듣고 축하나 위로하기	Lesson 5. Stories for Everybody	1		6/4(수) 지방 선거일, 6/5(목) 재량휴업일 6/6(금) 현충일	①인터뷰내용을 들려주고 어떤 심정인지 생각해보고 적절한 응답 말해보기 진로 : 유명 직업인의 직업 성취과정 조사	감정에 대한 말을 듣고, 상대방에게 적절한 반응하기		배려, 소통	글로벌 에티켓	표현, 창조									
6.9 ~ 6.13	①-1.감정 말하기, 축하하기, 위로하기에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①그림을 보고 각 상황에 맞는 표현 연결하기		1		6/11(수) 창체 (3-4교시 동아리2)	①감정을 나타내는 표현을 찾아 빙고판을 완성한 후 모둠별로 게임을 해보기 ②자신의 감정을 마임으로 표현하는 게임을 한다. ③친구들과 안부를 묻고 기분이나 몸 상태를 나타내는 표현을 써서 대화하기											대화를 듣고 상대방의 의견과 감정 파악하기	배려, 소통	글로벌 에티켓	표현, 창조
		②자신의 감정을 표현하기		1																	
		③기분을 묻는 표현 사용하기		1																	

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6.16 ~ 6.20	④-1.눈을 잃어 버린 하마에 관한 우화를 읽고 낱말이나 어구의 의미를 문맥으로 추측한다.	①아프리카 우화 읽기		1		6/16(월) 목요일수업 6/17(화) 금요일수업 6/19(목) 개교기념일	①이솝우화를 각자 읽고 교훈을 발표해 보기 ②본문의 내용을 Story board로 만들어 보기 ③그림자 종이인형을 만들어서 역할극해 보기 교과융합 : 미술-다른 생각 새로운 표현	세계 각국의 우화 읽은 후 교훈 찾기				
		②본문과 관련된 어휘 익히기		1								
		③본문의 우화가 주는 교훈 알기		1								
6.23 ~ 6.27	①-1.주어진 낱말이나 어구를 활용하여 어법에 맞게 토끼와 거북이 이야기를 구성하여 쓴다.	①동사의 과거형을 이용하여 그림을 보고 글쓰기		1			①동화를 보고 오류단어를 찾아서 고쳐 보기 ②모둠별로 장면을 나누어서 연극 대본으로 만들어 보기 ③본문을 읽고 주인공을 도와줄 각자의 방법으로 이야기 결말 새로 쓰기	사람들에게 교훈을 줄 수 있는 우화 써보기, 기존 동화를 재구성 하여 써 보기				
		②본문 내용을 연극으로 구성해서 발표하기		1								
		③이야기를 읽고 각자 결말 쓰기		1								
6.30 ~ 7.4	②-2.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악한다.	①도움요청하기	Lesson 6. Give Us Your Talent	1		6/30(월) 금요일 수업 7/1(화) 목요일 수업 7/2~4(수~금) 기말고사	① 친구들에게 부탁을 하거나 요청하는 문장을 말하기 진로 : 자원봉사단체에게 자신이 할 수 있는 재능기부 홍보하기	대화에 알맞은 응답 고르기	자원봉사단체에게 자신이 할 수 있는 재능기부 홍보하는 글쓰기	존중, 배려	민주시민 교육, 근로정신 함양교육	소통 , 배려
7.7 ~ 7.11	①도움요청하기	1			7/9(수) 창체 (5-6교시 동아리2)	①도움이 필요한 상황에서 적절하게 요청하기 ②자신이 할 수 있는 재능 기부 발표하기 교과융합 : 기술·가정 - 자신의 재능에 대해 알아보고 진로 정하기	글을 읽고 세부내용 파악하기	영어 신문에 실린 자원봉사에 대해 조사하기				
	②제안하기	1										
	③자원봉사와 관련된 어휘, 구문 학습하기	1										
7.14 ~ 7.18	②-3.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓴이의 의도나 목적을 파악한다.	①친구들의 재능읽기		1		7/18(금) 휴가식(1교시 자율1, 2교시 봉사1)	①본문 속 주인공의 재능을 홍보하는 광고문 만들기 ②봉사활동 제안하기 ③비영리 단체의 봉사활동을 찾아서 모듬별로 정리하여 발표하기 진로 : 나의 숨은 능력 찾기		아주 작은 것이라도 나의 모든 능력을 찾아보며 소질 파악해보기			
		②재능기부자를 모집하는 글 읽기		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8.18 ~ 8.22	②-1. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 주요 내용을 쓴다.	①재능기부 봉사에 자원하는 e-mail 쓰기		1		8/18 개학(1년 1교시 자율1)	①재능기부 봉사에 자원하는 e-mail 단계별로 쓰기 ②재능 기부를 모집하는 홍보글 쓰기 ③“나”를 홍보하는 광고문/포스터 만들기	글을 읽고 세부내용 파악하기	영어 신문에 실린 자원봉사에 대해 조사하기			
		②봉사단체 찾아보기		1								
		③우리들의 재능 알기		1								
8.25 ~ 8.29	①-1. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주요 내용을 묻고 답한다.	①계획 묻고 답하기	Lesson 7. Let's Go Camping	1		8/25 Work체험의 의미(1년 2교시 진로1)	①Running Dictation Game 진로 : 장래 희망 포트폴리오	대화를 읽고 알맞은 응답 고르기	장래희망에 관한 대화문을 완성하여 역할극을 하고 포트폴리오만들기			
		②약속 정하기		1								
		③대화를 듣고 알맞은 말로 응답하기		1								
9.1 ~ 9.5	③-2. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①캠핑 및 Yosemite 국립공원에 관련된 어휘, 구문 학습하기		1		9/3(1-5교시 동아리5, 6교시 봉사1) 9/4 한국Job월드체험(1년 진로7)	①Yosemite National Park에 대한 동영상 보기	대화를 듣고 발화 의도 파악하기	대화를 듣고 알맞은 대답하기			
		②Yosemite 국립공원 캠핑 알기 읽기		1								
9.8 ~ 9.12	⑤-1. 일상생활에 관한 경험이나 계획에 대해 간단히 쓴다.	①여행기 번역해 보기		1		9/8~9/10 추석연휴	①여행기 번역해 보기 진로 : 모동별 문화 보고서 쓰기		문화의 차이를 소개하는 모동별 보고서 쓰기			
9.15 ~ 9.19	⑤-1. 일상생활에 관한 경험이나 계획에 대해 간단히 쓴다.	①여행계획표 작성해 보기		1		9/15 창업가정신교육(1년 진로6)	①자신의 여행기 써보기	짧은 글을 읽고 세부 내용 파악하기	여행 계획표 만들기			
		②캠핑일기 써보기		1								
9.22 ~ 9.26	②-1. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 세부 내용을 묻고 답한다.	①아픈 곳 말하기	Lesson 8. Ask the Animal Doctor	1		9/29 미니회사창업(1년 진로 6) 9/30 커리어엑션투게더(1년 진로 7)	①What's the matter? Game ②Giving Advise 활동을 통해 최고의 조언을 해준 친구를 찾는 활동해 보기 ③Where' s My Partner Game	대화를 읽고 알맞은 응답 고르기	상대방의 물음에 알맞은 응답하기			
		②충고하기		1								
		③증상을 말하고 조언하기		1								
9.29 ~ 10.3	②-1. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 세부 내용을 묻고 답한다.	①애완견과 애완동물에 대한 글 읽고 이해하기		1		10/3 개천절	①수의사와 만난 경험 이야기할 수 있다. 진로 : 직업소개 보고서 쓰기		직업소개 보고서 쓰기			

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10.6 ~ 10.10	④-3.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글의 연결 관계를 파악한다.	①자신이 원하는 애완동물 소개하기		1		10/8 백일장(1-2교시 자율2) 10/9 한글날 10-10 재량휴업일	①기르고 싶은 동물에 대해 조사한 후 특징을 소개하는 글쓰기 교과융합 : 미술-캐릭터 그리기	대화를 읽고 알맞은 응답 고르기	상대방의 물음에 알맞은 응답하기			
10.13 ~ 10.17	④-3.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글의 연결 관계를 파악한다.	①애완동물 및 질병에 관련된 어휘 학습하기		1			①Graphic Organizer 완성 ②Fly Swatter Game 으로 본문 퀴즈문제 만들고 풀어 보기 ③잃어버린 애완동물을 찾는 포스터를 만들어서 발표하기	동물의 특이한 점에 관한 주어진 글을 읽고 내용 파악하기	영어 신문에 실린 애완동물 보호에 관한 기사 스크랩하기			
		②애완동물의 특징에 대해 사실여부 확인하기		1								
		③그림을 묘사하기		1								
10.20 ~ 10.24	④-2.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 사진, 도표 등을 설명하는 간단한 문장이나 글을 쓴다.	①비교급을 이용한 문장 완성하기		1		10/23 주제별테마학습(1-6교시 동아리6, 7교시 봉사1, 2년 커리어액션투게더) 10/24 축제(1-3교시 자율3, 4-5교시 동아리2, 6,7교시 봉사2)	①유명인 묘사하기 게임 ②Who's Who Game을 통해 고민을 가진 친구와 해결책을 연결해 주기	글을 읽고 세부 내용 파악하기	동물 이해를 위해 우리가 할 수 있는 일 제시해 보기표하기			
		②접속사 when을 사용해 상황 묘사하기		1								
10.27 ~ 10.31	②-1.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 세부 내용을 묻고 답한다.	①날씨 말하기	Lesson 9. Enjoying Winter Sports	1		10/27 (1년 5,6교시 진로2, Work체험 사전교육) 10/29~31 3일간 Work체험(1년 진로 20)	①겨울 운동을 조사해 발표해 본다. 진로 : 직업관련 신문기사 스크랩	대화를 듣고 화자의 심정과 태도 파악하기	직업관련 신문기사 스크랩해서 발표하기	책임, 소통	보건교육, 교통안전 교육	건강, 체력
11.3 ~ 11.7	②-1.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 세부 내용을 묻고 답한다.	①당부하기		1		11/03 Work체험 사후교육(1년 3,4교시 진로2)	①날씨에 맞춰 당부하기 ②그림을 보고 날씨에 맞는 준비물 대답하기 ③Information Gap 활동을 통해 각 도시의 날씨 정보를 묻고 답하기	대화를 듣고 화자의 심정과 태도 파악하기	대화를 듣고 알맞은 말로 대답하기			
		②기상 정보를 듣고 질문에 답하기		1								
		③각 도시의 날씨 정보 말하기		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11.10 ~ 11.14	③-2. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①Eleven Cities Tour와 관련된 배경지식 쌓기		1			①2014 Sochi 동계올림픽 관련 신문 기사 스크랩 ②Eleven Cities Tour에 대한 글 읽기 ③스포츠와 관련된 재미있는 세계기록과 관련된 읽기 자료 읽기		주어진 글을 읽고 내용을 요약하는 글쓰기			
		②Eleven Cities Tour에 대한 글 읽기		1								
		③스포츠의 세계기록과 관련된 자료 읽기		1								
11.17 ~ 11.21	⑥-2. 간단한 일기, 편지, 광고문, 안내문을 쓴다.	①Wh-Question을 토대로 신문기사 쓰기		1			①스포츠와 관련된 재미있는 세계기록에 관한 주어진 글을 읽고 주제와 세부내용 파악하여 신문기사 쓰기 ②재미있는 스포츠 기록 조사하기 ③네덜란드와 관련된 단어로 이루어진 퍼즐 완성해보기	주어진 글을 읽고 적절히 묘사한 문장 찾기	흥미로운 스포츠 기록을 조사하여 글쓰기			
		②재미있는 스포츠 기록을 조사하여 발표하기		1								
		③네덜란드에 대해 알아보기		1								
11.24 ~ 11.28	⑤-1. 일상생활에 관한 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 말한다.	①관심 말하기		1			①존경하는 위인 소개하기 ②Thumbs up Heads down game ③자신의 진로와 연관 지어 자신의 관심 또는 흥미를 표현하기	대화를 듣고 대화의 요지 파악하기	자신의 의견을 말하기			
		②소망 말하기		1								
		③장래희망 말하기		1								
12.1 ~ 12.5	②-3. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓰이의 의도나 목적을 파악한다.	①Pilot 및 일제시대에 관련된 어휘 및 배경지식 쌓기	Lesson 10. My Hopes and Dreams	1			①Running Comprehension Check-up Game ②이야기 읽고 글의 흐름 이해하기 ③우리 주변에 있는 영웅에 관한 글을 읽고 그를 소개하는 북 커버 제작하기	이야기를 읽고 글의 줄거리 파악하기	꿈을 이룬 사람들에 관한 글 스크랩하기	존중, 공감	진로교육, 경제교육	긍정, 도전
		②권기옥 소개하는 글 읽기		1								
		③인물 소개하는 글 읽기		1								
12.8 ~ 12.12	④-1. 주변의 사람, 대상 등을 묘사하는 간단한 문장이나 글을 쓴다.	①미래를 상상하여 자서전 쓰기		1			①꿈을 이룬 자신의 위인전이나 일대기 쓰기-Project 수업 전문가 초청 수업- 영어 요리사 체험	글을 읽고 상대방의 의도 파악하기	자신의 진로 선택에 있어 도움이 되는 위인에 대해 써보기			
		②미니위인전 만들기		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량			
								지필	수행						
12.15 ~ 12.19	①-2.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 주제 및 요지를 말한다.	①영화 속의 주인공에 대해 추측해 보기 ②인도 소년의 이야기를 읽고 내용 이해하기	Special Lesson. Like Stars on Earth	1			①Running Comprehension Check-up Game ②이야기 읽고 글의 흐름 이해하기	이야기를 읽고 글의 줄거리 파악하기	꿈을 이룬 사람들에 관한 글 스크랩하기	소통, 협동	다문화 교육	소통, 배려			
12.22 ~ 12.26	③-2.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①본문을 읽으며 사람들의 다양한 재능에 대해 생각해보기 ②본문을 읽고 주인공을 도와줄 수 있는 방법에 대해 생각해보기		1 1		12/23 꿈 전시회 및 발표회(3-6교시 동아리4, 7교시 봉사1)	①우리들의 잠재된 재능을 찾아 'can'을 사용하여 문장을 완성할 수 있다. ②학급 친구들의 재능에 관한 세부정보를 파악할 수 있다.		I believe /think~를 사용하여 자신의 신념을 표현할 수 있다.						
12.29 ~ 1.30	②-3.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓴이의 의도나 목적을 파악한다.	①주인공을 도와줄 수 있는 방법을 발표해보기		1		12/30 겨울 휴가식(1-2교시 자율2, 3교시 봉사1) 1/29 개학식(1교시 자율1)	①The Gift of Understanding (타인의 마음을 이해하고 배려했던 경험을 얘기하고 그 적절성에 대해 토론하기)		자신만의 해결방법을 브레인스토밍을 통해 제시하기						
2.2 ~ 2.6	②-1.일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 주요 내용을 쓴다.	①본문을 장면 별로 나누어 간단히 정리해보기 ②본문을 만화나 대본으로 재구성 해보기		1 1		2/6 졸업식, 종업식(1-4교시 자율4)	①주인공의 입장이 되어 창의적으로 문제를 해결해 보기 ②짝과 함께 역할극을 할 수 있는 간단한 대본 완성하기		만화나 연극으로 이야기 재구성하기						
					98	영어과 기준시수 : 102차시 - 4차시(감축) = 98차시									

8.

1학년 음악

교과	음악	출판사	도서출판 태성			학년	1학년	기준반(요일)		1-1 (목, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3.3 ~ 3.7	1-1(1) 바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부를 수 있다.	바른 자세와 호흡, 가사의 의미를 살린 정확한 발음	1-1. 함께 부르는 즐거운 노래	2		3/3(월) 입학식 (1년 1-4교시) 3/5(수) 학급회 및 동아리 조직 (1-2교시)	•생활 속의 다양한 노래 부르기 •가사에 나타난 의미와 느낌을 노래로 표현하기 •생활 속에서 여럿이 함께 부르는 노래의 의미를 생각하며 노래 부르기 •노래의 사회적, 정서적 기능 : 가정 교과 연계 •‘꿈꾸지 않으면’ : 진로 연계		바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르기	소통, 배려	인성교육	사회적 역량(소통, 배려)
3.10 ~ 3.14	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초장을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.	민요 듣고 따라 부르기	1-2. 흥겨운 우리 민요	1		3/12(수) 대의원선거 (3-4교시)	•각 지방 민요의 특징을 알고 민요를 듣고 따라 부르기	악곡의 특징	악곡의 특징을 살려 외워서 노래 부르기	책임, 소통	민주시민교육	정서적 역량(긍정, 도전)
	1-2(3)-1 1학년 수준의 악곡의 특징을 살려 개성 있게 노래 부를 수 있다.	악곡의 특징을 살려 민요 부르기		1			•세마치장단 및 엇모리장단에 맞춰 민요 부르기 •시김새의 특징을 살려 민요 부르기		민요 듣고 따라 부르기	소통, 배려	다문화이해 교육	사회적 역량(소통, 배려)
3.17 ~ 3.27	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초장을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.	한국 가곡 및 예술 가곡 보고 부르기	1-3. 정다운 가곡	3			•바른 자세와 올바른 호흡으로 가곡 부르기 •우리 가곡의 정서와 가치를 느끼며 가사의 의미를 살려 풍부한 감정으로 부르기		가곡 듣고 따라 부르기	소통, 배려	다문화이해 교육	사회적 역량(소통, 배려)
3.28 ~ 4.10	2-2(1) 다양한 시대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다.	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징 이해	1-4. 삶과 공동체의 노래, 우리나라의 민요	4		4/2(수) 표준화검사, 과학의 날 (5-6교시)	•향토민요와 통속 민요의 특징을 알고 노래하기 •노동요, 의례요, 유희요의 특징을 살려 흥겹게 노래하기 •문화의 문화적 가치 알고 생활 속에서 즐기기	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징		공감, 소통	민주시민교육	정서적 역량(긍정, 도전)
4.11 ~ 4.17	1-2(1)-1 1학년 수준의 음악 요소 및 개념을 이해하여 노래 부를 수 있다.	음악 요소 및 개념 이해, 이해한 요소 및 개념 노래에 적용	1-6. 민요 따라 삼천리	2		4/16(수) 창체 (1-2교시)	•우리나라 민요의 지역별 분포 알기 •각 민요의 가락에서 나타나는 특징 이해하고 노래하기 •지역별 민요의 특징이 갖는 의미와	음악 요소 및 개념 이해	음악 요소 및 개념을 이해하며 노래 부르기	소통, 배려, 공감	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
							가치 알기					
4.18 ~ 4.24	2-2(2) 음악을 듣고 현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임에 대해 이야기 할 수 있다.	대중음악, 창작국악, 실용음악 등 현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임	I-7. 노래는 사회의 거울	2			•노래의 사회적인 성격 알아보기 •노래가 지닌 문화적인 가치와 역할 알기 • 홀로아리랑-독도교육 • 꿈, 희망과 관련된 노래 찾아 감상 : 진로 연계	다양한 현대 사회의 음악		공감, 소통	민주시민 교육, 독도교육	정서적 역량(공정, 도전)
4.25 ~ 5.16	2-1(1) 음악을 듣고 1학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	여러 가지 장단	II-2. 신명나는 우리 장단	2		4/28~29 (월,화)중간고사 5/1~2(목,금) 창체(수련) 5/5(월)어린이날 5/6(화)석가탄신일 5/8~5/9(목,금) 진로캠프 5/15(목) 창체(체육대회)	•장구의 구조와 연주 자세 •장구 연주 부호와 연주법 •많이 쓰이는 장단의 종류	음악 요소 및 개념		배려, 소통	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조)
5.19 ~ 5.22	1-2(2) 악곡의 종류에 어울리는 신체 표현을 할 수 있다.	악곡의 음악적 특징에 어울리는 신체 표현	III-1. 나도 작곡가	1			•신체로 리듬 반주하기		악곡의 음악적 특징에 어울리는 신체표현	존중, 배려, 공감, 협동	민주시민교육	신체적 역량(건강, 체력)
5.23	1-3(3) 주어진 조건에 따라 간단한 가락을 만들 수 있다.	주어진 가사에 어울리는 말 리듬 만들기	III-1. 나도 작곡가	1			•가사에 어울리는 3박자 말 리듬 만들기 •가사에 어울리는 4박자 말 리듬 만들기 • 꿈, 진로와 관련된 가사 이용 : 진로 연계		주어진 가사에 어울리는 말 리듬 만들기	공감, 소통	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조) 정서적 역량(공정, 도전)
5.26 ~ 6.6	1-3(1) 다양한 예술에 어울리는 배경 음악을 만들 수 있다.	영상에 어울리는 배경음악과 효과음을 찾거나 녹음하기	III-2. 디지털 매체 활용하여 음악 만들기	2		6/4(수) 지방선거일 6/5(목) 재량휴업일 6/6(금) 현충일	•음악이 주는 느낌에 관해 이야기 하기 •영상에 어울리는 배경음악과 효과음을 찾거나 녹음		다양한 예술에 어울리는 배경 음악 만들기	공감, 협동	민주시민교육	사회적 역량(소통, 배려) 정서적 역량(공정, 도전)
6.9 ~ 6.16	2-1(1) 1학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	여러 가지 박자와 리듬꼴, 빠르기와 셈여림	IV-1. 음악 안의 원리	3		6/11(수) 창체(3-4교시 동아리2) 6/16(월)	•박, 박자, 리듬의 차이 알기 •박, 박자, 리듬의 특징을 알고 음악에서 어떤 역할을 하는지 구별하기	음악 요소 및 개념 구별		소통, 배려	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
						목요일 수업	•빠르고와 섬여림이 악곡의 분위기에 주는 영향 파악					
6.17 ~ 6.19	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초장을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.	시조의 초장을 듣고 따라 부르기	IV-3. 시조와 가곡	2		6/17(화) 금요일 수업	•시조와 가곡 비교 •시조의 초장을 무릎장단을 치며 시김새 살려 따라 부르기		시조의 초장을 듣고 따라 부르기	소통, 배려	다문화이해 교육	사회적 역량(소통, 배려)
6.20	2-2(1) 다양한 시대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다.	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징 이해	IV-3. 시조와 가곡	1			•역사, 사회적 맥락 속에서 시조와 가곡의 특징 이해	시대에 따른 음악의 특징		공감, 소통	민주시민교육	정서적 역량(긍정, 도전)
6.23 ~ 6.26	2-2(2) 음악을 듣고 현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임에 대해 이야기 할 수 있다.	현대 사회에서 창작 국악의 다양한 쓰임	IV-5. 새로이 태어나는 창작 국악	1			•창작 국악의 흐름 •국악 성악곡의 새로운 시도	현대 사회에서 창작 국악의 다양한 쓰임		공감, 소통	민주시민교육	정서적 역량(긍정, 도전)
6.27	2-1(1) 1학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	다양한 소리의 어울림, 형식,	IV-6. 서양음악의 발달	1			•모차르트 호른 협주곡 •론도 형식	음악 요소 및 개념 구별		배려, 소통	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조)
6.30	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초장을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.	예술 가곡 보고 부르기	IV-7. 음악의 표현	1		6/30(월) 금요일 수업	•음악이 무엇을 표현하나? •베르너 들장미 보고 부르기		예술 가곡 보고 부르기	소통, 배려	다문화이해 교육	사회적 역량(소통, 배려)
7.1 ~ 7.18	3-1(1) 생활 속에서 음악을 활용하며 문화 행사에 참여할 수 있다.	생활 속에서 만나는 여러 가지 음악의 종류와 쓰임새	V-1 생활에서 음악은	3		7/1(화) 목요일 수업 7/2~4(수~금) 기말고사	•내 생활의 친근한 벗, 음악 •음악이 일상생활에서 가지는 의미 •음악으로 하나 되는 축제			존중, 배려, 소통	민주시민교육	사회적 역량(소통, 배려), 정서적 역량(긍정, 도전)
	3-2(1) 세계 속에서 우리 음악의 위상에 대해 이야기할 수 있다.	세계 속 우리 음악의 위상 알기	V-1 생활에서 음악은	1		7/9(수) 창체 5-6교시 7/18(금) 휴가식 (1-3교시)	•세계에 한국을 알리고 있는 음악과 음악인들(진로 연계)			공감, 소통	민주시민교육, 다문화이해 교육	사회적 역량(소통, 배려), 정서적 역량(긍정, 도전)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8.18 ~ 8.29	1-3(1) 다양한 예술에 어울리는 배경 음악을 만들 수 있다.	디지털 매체를 활용하여 배경 음악 만들기	III-2. 디지털 매체를 활용하여 음악 만들기	2		8/18(월) 개학 (1년 1교시 자율1) 8/25(월) Work체험의 의미 (1년 2교시 진로1)	•디지털 매체의 종류 •동영상 편집 프로그램 사용법 •음악과 영상을 엮어 음악 영상 파일 만들기 (미술연계) •음원이용 시 합법적 경로로 다운로드 하기(정보통신윤리)		다양한 예술에 어울리는 배경 음악 만들기	공감, 협동	민주시민교육, 정보통신윤리교육	사회적 역량(소통, 배려) 정서적 역량(긍정, 도전)
9.1 ~ 9.12	2-1(1) 음악을 듣고 1학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	여러 가지 국악의 종류	IV-2. 전통 음악의 멋과 흥	1		9/3(수) 금요일 수업 9/4(목) 한국Job월드 체험 9/5(금) 전일제창체	•여러 가지 민속악의 종류 •여러 가지 정악의 종류 •풍물놀이와 사물놀이 비교 •대취타	음악 요소 및 개념 구별		배려, 소통	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조)
9.15 ~ 9.19	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초창을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.	판소리의 한 대목을 듣고 따라 부르기	IV-4. 판소리와 창극	1		9/15(월) 창업가정신교육 (1년 진로6)	•판소리의 구성 요소 •판소리의 한 대목(흥보가 중 박타는 대목)을 듣고 따라 부르기		판소리의 한 대목을 듣고 따라 부르기	소통, 배려	다문화이해 교육	사회적 역량(소통, 배려)
9.22 ~ 9.26	2-2(1) 다양한 시대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다.	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징 이해	IV-8. 극음악의 세계	1			•오페라의 발달 및 오페라의 종류, 오페라의 구성요소 •뮤지컬의 발달 및 뮤지컬의 구성요소 •이웃나라의 극음악(가부키, 경극) •극음악 공연에 관련된 직업 탐색 : 진로 연계	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징		공감, 소통	민주시민교육, 다문화이해 교육	정서적 역량(긍정, 도전)
9.29 ~ 11.14	1-1(2) 바른 자세와 정확한 주법으로 악기를 연주할 수 있다.	바른 자세와 정확한 주법	II-3. 단소와 소금	4		9/29(월)미니회사창업, 10/30(화)커리어액션투게더, 10/3(금)개천절, 10/8(수) 백일장 (1-2교시) 10/9(목) 한글날, 10/10(금)재량휴업일, 10/23(목)주제별 테마학습 10/24(금) 축제 10/27(월) Work체험 사전교육 (5,6교시) 10/29~31(수~금) Work체험 11/3(월) Work체험 사후교육 (3,4교시)	•소금의 연주 자세와 소리내기 •소금의 운지법 •전문가 협업		바른 자세와 정확한 주법으로 연주하기	소통, 배려	인성교육	사회적 역량(소통, 배려)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11.17 ~ 12.5	1-2(1)-2 1학년 수준의 음악 요소 및 개념을 이해하여 악기로 연주할 수 있다.	음악 요소 및 개념을 이해하여 악기 연주하기		3			•정간보 읽는 방법 •율명 •같은 음의 반복 시 연주 방법 •전문가 협업	음악 요소 및 개념 이해	음악 요소 및 개념을 이해하여 악기 연주하기	소통, 배려, 공감	민주시민교육	지적 역량(통합, 창조)
12.8 ~ 12.26	1-2(3)-2 1학년 수준의 악곡의 특징을 살려 개성 있게 악기로 연주할 수 있다	악곡의 특징을 살려 외워서 악기 연주하기		3		12/23(화) 꿈전시회 및 발표회 (3-6교시)	•시김새의 쓰임을 익혀 과제곡을 외워 소금 연주 •전문가 협업	악곡의 특징	악곡의 특징을 살려 외워서 악기 연주하기	책임, 소통	민주시민교육	정서적 역량(긍정, 도전)
12.29 ~ 1.30	2-2(2) 음악을 듣고 현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임에 대해 이야기 할 수 있다.	현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임	IV-9. 색다른 음악, 새로운 음악	1		12/30(화) 겨울휴가식 (1-2교시) 1/29(목) 개학식(1교시)	•음악 연구와 음악 이해 •전통의 계승과 창조 •다양한 문화권의 음악 비교 감상 •여러 가지 음악의 쓰임과 그 사회적 맥락	대중음악, 창작 국악, 실용 음악 등 다양한 현대 사회의 음악		공감, 소통	민주시민교육	정서적 역량(긍정, 도전)
2.2 ~ 2.6	3-1(1) 생활 속에서 음악을 활용하며 문화 행사에 참여할 수 있다.	음악과 관련된 직업	V-1. 생활 속에서 음악은	1		2/6(금) 졸업식,종업식 (1-4교시)	•음악을 만드는 사람 •음악을 제작 유통하는 사람 •음악을 실연하는 사람 •음악의 활용도를 높이는 사람 : 진로 연계			존중, 배려, 소통	민주시민교육	사회적 역량(소통, 배려) 정서적 역량(긍정, 도전)
				51	음악과 기준시수 : 68차시 - 17차시(선택활동) = 51차시							

음악과 학생선택활동 프로그램(17차시)

선택활동	단원	핵심 성취기준	차시	차시별 계획	운영 방법
컬타	음악 만들기	컵을 이용하여 소리를 탐색하며 음악적으로 표현한다.	1	컬타 기본 동작 익히기, 세부 모듬 나누기(6명 또는 8명)	○ 학생 선택활동은 ‘컬타’, ‘유지컬 만들기’, ‘알토 리코더 합주’, ‘음악신문 만들기’, ‘음악 영상 앨범 제작’, ‘롤 건반을 이용한 피아노 연주 및 합주’ 등 6개 프로그램 운영 ○ 6가지 프로그램 중에서 학생이 희망하는 활동을 선택하게 하여 운영 ○ 17차시 중 1차시는 전체 오리엔테이션이며, 16차시를 운영하되 학생들의 선택권을 존중해주기 위하여 한 프로그램은 8차시 운영하고, 다시 희망을 받아 재편성 운영함으로써 모든 학생들이 적어도 두 가지 프로그램에 참여할 수 있게 함 ○ 교사 1인이 전체 학생을 1:1로 지도할 수 없는 상황임을 고려하고, 프로그램 운영의 효율성을 배가하기 위하여 경북대 교육대학원생들의 교육봉사를 적극 활용함
			2	기본 동작 연습, 연결 동작 익히기	
			3	모듬 별로 기본 동작, 연결 동작 연습	
			4	모듬 별로 기본 동작, 연결 동작 연습, 다양한 빠르기의 4박자 음악에 맞춰 컬타 연주	
			5	모듬별로 기본 동작을 변형시킨 응용 동작 만들고 연결하기, 알맞은 음악 고르기	
			6	모듬별 응용 동작 연습	
			7	모듬별 응용 동작 연습, 발표 준비	
			8	모듬별 발표 및 상호 평가	
유지컬 만들기	함께 만드는 유지컬	주제에 맞는 노래말과 극본을 만들어 음악극으로 표현할 수 있다.	1	유지컬 제작 과정 이해 및 역할 정하기 - 프로듀서, 연기자, 시나리오, 음악담당 등	
			2	대본 만들기 - 주제 정하기, 줄거리·등장인물·무대배경 등 정하기, 대본 만드는 방법 정하기, 대본 완성하기	
			3	대본을 유지컬로 바꾸기 1 - 노래부분 정하기, 반주 음악 선정, 배경음악, 안무 구성	
			4	대본을 유지컬로 바꾸기 2 - 노래부분 정하기, 반주 음악 선정, 배경음악, 안무 구성	
			5	노래 및 연기 연습 1	
			6	노래 및 연기 연습 2	
			7	노래 및 연기 연습 3, 공연 준비 및 리허설	
			8	유지컬 공연	
알토 리코더 합주	연주하는 즐거움	악곡의 특징을 살려 바른 자세와 주법으로 연주하고 합주할 수 있다.	1	팅잉 연습(논 레가토), 왼손을 위한 연습곡	
			2	팅잉 연습(레가토), 오른손을 위한 연습곡	
			3	팅잉 연습(스타카토), 썬싱(Thumbing: 왼손 엄지손가락을 이용한 운지법)을 위한 연습곡	
			4	임시표가 붙은 음의 운지법 학습을 위한 연습곡	
			5	2부 합주 연습, 세부 모듬 구성하여 발표하고 상호 평가	
			6	3부 합주를 위한 각 파트별 연습	
			7	3부 합주를 위한 각 파트별 연습	
			8	성부 간의 어울림을 느끼며 피아노 반주에 맞춰 3부 합주	

선택활동	단원	핵심 성취기준	차시	차시별 계획
음악신문 만들기	생활에서 음악은	생활 속에 음악을 활용하며 지역 사회의 문화 행사에 관심을 가진다.	1	음악 신문을 만드는 의미 알기, 신문 제작 과정 파악, 모둠 나누기
			2	음악 신문에 들어갈 내용 및 신문 제목 정하기 - 각자 관심 있는 분야의 정보 나누기
			3	음악 신문의 지면 내용 배치 구상 - 예) 음악가 인물 탐구, 음악과 소식, 음악관련 직업과 진로 등
			4	취재 및 수집 - 도서관 자료, 인터넷 등 매체를 활용
			5	기사 작성 1 - 도서, 인터넷 등 매체를 활용하여 각자 맡은 내용에 관련된 기사 작성
			6	기사 작성 2 - 도서, 인터넷 등 매체를 활용하여 각자 맡은 내용에 관련된 기사 작성
			7	음악 신문 지면 구성 및 원본 작성
			8	인쇄 후 급우들과 공유, 소감 나누기
음악영상 앨범 제작	디지털 매체를 활용하여 음악 만들기	매체를 활용하여 다양한 예술에 어울리는 배경 음악을 만들 수 있다.	1	디지털 매체의 종류와 활용 방법 알아보기, 동영상 편집 프로그램 사용법 익히기
			2	세부 모둠(5명) 구성, 영상 앨범 제작 계획 - 주제와 내용 정하고 주요 장면 구상
			3	각자 준비해 온 사진이나 동영상 자료를 수합하여 분류하고 동영상 편집 프로그램으로 편집하기
			4	화면에 어울리는 다양한 영상효과 및 자막을 넣어 영상 꾸미기
			5	녹음 프로그램 및 사운드 편집 프로그램 사용법 익히기
			6	여러 매체를 활용하여 상황에 어울리는 배경음악 만들기
			7	영상에 음악을 삽입하여 동영상 파일로 만들기
			8	모둠별로 제작한 동영상을 함께 보고 소감 나누기
롤 건반을 이용한 피아노 연주 및 합주	연주하는 즐거움	악곡의 특징을 살려 바른 자세와 주법으로 연주하고 합주할 수 있다.	1	롤 건반 사용법 및 주의사항 안내, 학생별 수준 차이 점검, 수준에 맞는 과제곡 제시
			2	각자 수준에 맞는 과제곡 연습(각자 헤드폰 사용), 확인
			3	각자 수준에 맞는 과제곡 연습(각자 헤드폰 사용), 확인
			4	각자 수준에 맞는 과제곡 연습(각자 헤드폰 사용), 확인
			5	각자 수준에 맞는 과제곡 연습(각자 헤드폰 사용), 확인
			6	각자 연습한 최종 과제를 한 사람씩 연주하기 (동영상 촬영)
			7	영화 코러스 삽입곡 ‘종이 비행기’ 합주 - 수준에 따라 4부로 나눠 개별 연습 후 합주(동영상 촬영)
			8	개인별 연주 동영상 및 합주 동영상을 함께 보고 소감 나누기

9.

1학년 미술

교과	미술	출판사	천재교과서	학년	1학년		기준반(요일)	1-5 (목, 금)				
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월1주 - 4월2주	22.여러 가지 재료와 용구, 표현 방법을 사용하여 주제를 효과적으로 표현한다.	조화로운 사물	조형과 미술	8		3/3 입학식(1-4교시) 3/5 학급회 및 진로역량검사 (1-2교시) 3/12 대의원선거 (3-4교시)	사물 표현의 다양함을 이해하고 여러 가지 방법으로 표현된 작품에 대하여 이해한다. 풍경을 관찰하고 계절감과 원근감을 살려 효과적으로 표현한다. 풍경화에 사용되는 다양한 원근법에 관하여 설명한다.	○	실기평가	책임	인성교육	자율 창작 소통
		독도 그리기		4		4/2 과학의 날 (5-6교시)						
4월3주 - 5월3주	24.표현 의도에 알맞은 표현 과정을 계획한다.	전통회화의 멋	전통의 아름다움	6		4/16 창체 (1-2교시) 5/1-2 창체(야영) 5/8-5/9 진로캠프 5/15 창체(체육대회)	민화에 담긴 상징적 의미를 알고 자신의 표현의도를 담아 표현할 수 있다. 소재에 따른 민화의 종류와 쓰임새를 알고 발표할 수 있다.	○		책임	인성교육	자율 창작 소통
5월4주 - 6월4주	23.조형 요소와 원리를 활용하여 주제의 특징과 목적을 효과적으로 표현한다.	다른 생각 새로운 표현	조형과 미술	6		6/4 지방선거일 6/6 현충일 6/11 창체 (3-4교시) 6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업	전체적인 이야기의 흐름을 이해하고 장면을 나눌 수 있다. 내용중 한 장면으로 들어가 가상의 세계를 상상해 보고, 떠오르는 생각을 다양한 재료를 이용하여 주제가 잘 드러나도록 표현할 수 있다. (영어연계 : 동화 재구성) 빛과 색을 이해하고 작품 제작 할 수 있다. 서로의 작품을 감상하고 그 작품에서 느껴지는 것을 발표할 수 있다.	○	실기평가	책임	인성교육	자율 창작 소통
		빛과 색		6								
6월5주 - 7월3주	31.미술 작품의 사회적, 문화적 의미를 해석하고 감상한다.	우리나라미술의 이해	미술과 문화 읽기	4		7/9 창체 (5-6교시) 7/18 휴가식 (1-2교시)	우리나라 미술작품을 시대별 특징에 따라 조사하여 시대적 흐름을 이해하고 서로의 생각을 이야기 할 수 있다.	○		책임 존중	인성교육	자율 창작 소통
8월4주 - 9월3주	12.시각 문화 환경의 기능과 역할을 이해한다.	캐릭터	디자인과 생활	4		8/18 개학 (1교시) 8/25 Work체현의 의미 (2교시)	캐릭터를 구성하는 요소에 대해 이해하고 동물의 특징을 기초로 다양한 재료를 이용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.			책임	인성교육	자율 창작 소통

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
							(영어연계 : 동물의 특성 파악 및 영 어로 소개)					
9월4주 - 9월4주	21.주제의 특징 과 목적을 효과 적으로 표현한 다.	만화와 애니메이션		8		9/3 전일제 창체 9/4 한국문화체험 9/8-9/10 추석연휴 9/15 창업/정신교육	만화와 애니메이션을 이해하고 주제 를 정하여 장면별로 표현할수 있다. 음악과 접목시켜 뮤직비디오를 제작 할 수 있다. (음악연계 : 음악 감상과 스토리와 연계)					
12월3주 - 2월2주	32.미술 문화의 기능과 역할을 이해한다.	어떻게 볼까	미술비평	2		12/23 꿈전시회 및 발표회(3-6교시) 12/30 겨울휴가식 1/29 개학식(1교시) 2/6 졸업식,종업식	작품을 여러 가지 방법으로 탐구하고 다양한 관점에서 비평할 수 있다.			책임 존중	인성교육	자율 창작 소통
				48	미술과 기준시수 : 68차시 - 20차시(선택활동) = 48차시							

미술과 학생선택활동 프로그램(20차시)

단원	선 택 활 동		내용	차시	블럭타임	수업방법
	A	B				
디자인과 생활	자신의 모습 캐릭터화	픽토그램	• 주제의 특징과 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 안다. • 주제의 특징과 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 표현할 수 있다. • 표현 과정에서 문제를 해결하는 데 관심을 갖는다. • 표현 의도에 알맞은 주제, 재료와 용구, 표현 방법 등을 계획하여 표현할 수 있다.	3	1회	개별학습
	연예인 캐릭터	단어 그림문자		3	1회	
	특정인물 캐리커처	문자도 (한자)		3	1회	
	아이디어 캐릭터	아이디어 그림문자		3	1회	프로젝트 (모둠학습)
	포장디자인에 접목	포장디자인에 접목		8	3회	
운 영 방 법						
○ 학생 선택활동은 학생들의 선택권을 존중해주기 위하여 A, B 중에서 1가지를 선택하게 하여 20차시를 운영 ○ 교사 1인이 전체 학생을 1:1로 지도할 수 없는 상황임을 고려하고, 프로그램 운영의 효율성을 배가하기 위하여 경북대 미술교육과 학생들의 재능기부를 적극 활용하여 적어도 각 프로그램별 50% 이상 외부강사의 지도를 받을 수 있도록 함						

10. 1학년 체육

교과	체육	출판사	(주)와이비엠			학년	1학년	기준반(요일)		1-4 (화, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1주	일상생활에서, 건강한 삶을 위하여 올바른 생활 습관을 유지하고, 바람직하지 않은 행동을 자제하는 자기 조절의 태도를 기른다.	바람직한 생활습관 유지와 자기조절 태도 기르기	1-1 건강한 생활	3	3	3/3 입학식 3/5 학급회 및 진로역량검사 (1-2교시)	• 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기	○		책임	인성교육	신체적역량(건강, 체력)
3월 2주~4주	건강을 유지하고 증진하기 위한 바른 신체 자세, 규칙적인 운동, 올바른 식습관 등을 실천한다.	건강하고 올바른 생활습관을 위해 청소년체조 익히기	1-1-2 자기건강관리	9		3/12 대의원선거 (3-4교시)	• 가정 : 청소년기 영양섭취	○	청소년체조	책임	인성교육	신체적역량(건강, 체력)
4월 1주	건강의 개념과 청소년기 건강을 유지하고 증진하기 위한 방법을 이해한다.	건강의 개념 이해하기	1-1-1 건강의 의미	1		4/2 과학의 날 및 진로역량검사 (5-6교시)	• 실종 · 유괴 예방 방지 교육	○		책임	생명존중 교육	신체적역량(건강, 체력)
	환각제, 흡입제 등과 같이 건강에 유해한 약물과 담배, 술 등과 같은 기호품의 종류에 대해 이해한다.	유해 약물과 기호품의 종류 이해	1-1-2 약물의 이해, 기호품과 건강	1			• 실종 · 유괴 예방 방지 교육	○		책임	보건교육	신체적역량(건강, 체력)
	환경 오염이 개인과 지역 사회의 건강에 미치는 영향을 이해하고, 일상생활에서 환경 오염 예방을 위한 구체적인 활동을 실천한다.	환경오염이 개인과 지역사회의 건강에 미치는 영향 이해하기	1-1-3 환경오염과 건강	1				○		배려, 공감	환경교육	사회적역량(소통, 배려)
4월 2주	사춘기의 심리적·신체적 변화, 2차 성징 등 청소년기의 올바른 성 지식과 성 역할을 이해한다.	청소년기 성 문화의 이해	1-2-2 청소년기 신체변화와 성	2			• 실종 · 유괴 예방 방지 교육 • 보건 : 성교육			배려, 존중	성교육	사회적역량(소통, 배려)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월 2주	영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성, 가치 이해하기	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	1				○		책임	인성교육	신체적역량(체력,도전)
	영역형 경쟁 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미를 이해한다.	영역형 경쟁 스포츠의 변천과정과 역사적 의미 이해	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	1		4/16 창체 (1-2교시 동아리2)		○		소통	민주시민교육	신체적역량(책임,자율)
4월 3주 ~ 5월 2주	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동수행에 적용한다.	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리 이해, 수행	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	3			• 과학 - 뉴턴의 법칙	○	핸드볼 기초기능	책임,협동	인성교육	신체적역량(체력,도전)
	영역형 경쟁 스포츠의 경기방법과 유형별 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하며, 경기 상황에 창의적으로 적용한다.	핸드볼의 경기방법, 기능, 전략 이해하기	3-1-4 핸드볼	3					핸드볼 기초기능	책임,협동	인성교육	신체적역량(체력,도전)
	영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교, 분석한다.	다양한 영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙, 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교 분석하기	3-1-4 핸드볼 진로	2			• 진로수업: 영화 ‘우리 생애 최고의 순간’을 보고 스포츠인의 삶을 통해 인생의 의미를 되짚어 보기	○		책임,협동	인성교육	신체적역량(체력,도전)
5월 3주	영역형 경쟁 스포츠에 참여하면서 규칙을 준수하고 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신을 기른다.	규칙을 준수하고, 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신 기르기	3-1-4 핸드볼 진로	3		5/15 창체(체육대회)	• 경기상황 중 페어플레이 정신 배우기 • 진로수업 : 우리 사회 및 직장에서 페어플레이 정신을 적용하기		핸드볼 경기 중 페어플레이 정신	존중, 배려	인성교육	신체적역량(체력,도전)
5월 4주	동작 도전 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	동작 도전 스포츠의 특성 이해하기	2-2-1 동작도전스포츠의 이해	3			• 전문가 협업 수업 : 기계체조 맛보기			책임, 존중	인성교육	신체적역량(건강,체력)
	성희롱, 성추행, 성폭력 등의 예방방법과 대처 행동을 이해하고, 상황에 따라 적절하게 적용한다.	성폭력 예방과 대처	1-2-2 청소년기 신체변화와 성				• 성교육 : 성역할			배려, 존중	성교육	사회적역량(소통,배려)
	지진, 해일, 화재 등과 같은 재난의 유형과 그에 따른 적절한 대처 방법을 이해하고 적용한다.	재난 사고의 유형과 피해	1-3-3 재난과 안전				• 재난대비 안전교육			책임, 존중	생명존중교육	사회적역량(소통,배려)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6월 1주	기록도전(속도도전·거리도전)포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	기록도전 스포츠의 개념, 특성의 가치	2-1-1 기록도전스포츠의 이해	1		6/4 지방선거일 6/6 현충일		○		공감	인성교육	신체적역량(건강,체력,)
	기록도전 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미를 이해한다.	기록도전 스포츠의 변천과정과 역사적 의미	2-1-1 기록도전스포츠의 이해 진로	1			• 역사 - 우리나라 육상경기의 역사 • 진로수업 : 과거의 스포츠를 통해 미래의 스포츠를 예측해 보고 새로 생겨날 스포츠 직업을 생각해보기.	○		공감	인성교육	신체적역량(통합)
6월 2주~3주	기록도전 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.	기록도전 스포츠의 과학적 이해 및 적용	2-1-2 트랙경기	4		6/11 창체 (3-4교시)	• 과학-육상경기에 적용되는 스포츠 원리	○	단거리 달리기	공감	인성교육	신체적 역량(통합)
	기록도전 스포츠의 경기 방법과 유형별 기능을 이해하고 운동 수행과 경기 상황에 적용한다.	기록도전 스포츠의 경기 방법, 유형별 기능 등	2-1-2 트랙경기			6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업		○	단거리 달리기	책임	인성교육	신체적역량(도전)
6월4주 ~ 7월1주	기록도전스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교분석한다.	기록도전 스포츠 경기 유형, 규칙, 인물, 기록, 사건	2-1-2 트랙경기	1			• 인내심을 극복한 스포츠 인물들을 탐색하고 인내심 다지기	○	단거리 달리기	책임	인성교육	신체적역량(도전)
	목표한 기록에 도달하는 과정에서 어려움을 이겨내는 인내심을 기른다.	어려움을 이겨내는 인내심	2-1-2 트랙경기 진로	2			• 진로수업 : 자신의 꿈을 이루기 위해 필요한 덕목들을 생각해보고 자신의 삶에 적용하기		단거리 달리기	책임	인성교육	신체적역량(도전)
	약물과 기호품의 남용으로 발생하는 문제의 심각성을 이해하고 올바른 사용 방법에 따라 적절하게 실천한다.	약물 오남용으로 인한 피해 이해하기	1-1-2 약물과 건강	2			• 흡연예방교육	○		책임	보건교육	신체적역량(건강, 체력)
7월2주	신체 활동에 나타나는 심미 표현 활동의 특성과 유형을 이해한다.	신체 활동에 나타나는 심미표현활동의 특성과 유형 이해하기	4-1-1심미 표현 활동의 이해	2		7/9 창체 (5-6교시)		○		협동	인성교육	신체적 역량 (건강,체력, 창조)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7월3주	심미표현활동에 나타나는 다양한 표현 방법을 이해하고 표현한다.	심미 표현활동의 다양한 표현 방법을 이해하고 표현하기	4-3 음악줄넘기	1			신체를 통해 다양한 사물 표현하기		음악 줄넘기 기본 동작	책임	인성교육	신체적 역량 (체력,자율)
	심미표현의 특성이 반영된 창작 작품을 구성하고 발표한다.	심미표현의 특성이 반영된 창작 작품 구성하고 발표하기	4-1-3 음악줄넘기	1			음악 - 음악줄넘기에 사용되기에 적합한 박자와 리듬감		음악줄넘기 창작	협동	인성교육	신체적 역량 (소통,창조)
8월 3주~4주	창작 작품에 나타난 심미 표현 요소와 방법을 찾아 감상한다.	창작 작품에 나타난 심미 표현 요소와 방법 감상	4-1-3 음악줄넘기	1		8/18 개학 (1교시) 8/25 Work체험의 의미(2교시)			음악줄넘기 감상	존중, 배려	인성교육	신체적역량(소통, 배려)
9월 1주~2주	작품 창작의 과정에서 자신의 능력과 개성에 따라 새롭고 다양한 표현을 시도하는 독창성을 기른다..	작품 창작 과정에서 독창성 발휘하기	4-1-3 음악줄넘기	2		9/3전일제창체 9/4 한국Job 월드체험 9/8~9/10 추석연휴	- 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기		음악 줄넘기 창작	책임	인성교육	신체적역량(자율,창조)
			진로									
9월 3주~4주	필드형 경쟁 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	필드형 경쟁활동의 개념	3-2-1 필드형 경쟁 스포츠의 이해	1			- 진로수업 : 과거의 스포츠를 통해 미래의 스포츠를 예측해 보고 새롭게 생겨날 스포츠 직업을 생각해보기.			공감	인성교육	지적역량(통 합)
		필드형 경쟁활동의 특성										
	필드형 경쟁 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미를 이해한다.	필드형 경쟁활동의 변천과정과 역사적 의미 이해하기	3-2-1 필드형 경쟁 스포츠의 이해	1		9/15 창업가정신 교육	역사 - 야구, 티볼의 역사와 도입 배경	O		소통	민주시민 교육	지적역량(통 합)
		필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용한다.										
9월5주	필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용한다.	필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리 이해하기	3-2-3 티볼	1		9/29 미니회사창업 9/30 커리어액션 투게더	과학 - 티볼 경기에 적용되는 과학적 원리 (배트의 길이, 던지는 방법 등)	O		소통,존중	인성교육	지적, 신체적역량(통합, 도전)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10월 1주~2주	필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 유형별 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하며, 경기 상황에 창의적으로 적용한다.	티볼의 경기 방법과 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하기 티볼의 경기 방법과 경기 기능 및 경기 전략을 경기 상황에 적용하기	3-2-3 티볼	2		10/3 개천절 10/8백일장(1-2교시) 10/9 한글날 10-10 재량휴업일		○		협동, 존중 , 책임	인성교육	신체적역량(건강, 도전)
10월 3주~4주	필드형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교 분석한다.	티볼의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 야구와 비교 분석하기	3-2-3 티볼	2		10/23 주제별 테마학습 10/24 축제 10/27 Work체형 사전교육 (5,6교시) 10/29~31 3일간 Work체형	- 진로수업: 스포츠 인물의 삶을 통해 인생의 의미를 생각해보기		티볼 경기기능	소통	민주시민 교육	지적역량(통합, 창의)
11월 1주~2주	필드형 경쟁 스포츠에 참여하면서 팀의 공동 목표를 달성하기 위해 스스로의 역할에 최선을 다하는 팀워크 정신을 기른다.	티볼의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 야구와 비교 분석하기	진로 3-2-3 티볼	2		11/03 Work체형 사후교육 (3,4교시)	- 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기		경기 중 팀워크 정신	협동, 배려	인성교육	사회적 역량(소통)
11월 3주	성희롱, 성추행, 성폭력 등의 예방방법과 대처 행동을 이해하고, 상황에 따라 적절하게 적용한다.	성폭력 예방과 대처	1-2-2 청소년기 신체변화와 성				성교육 : 성역할			배려, 존중	성교육	사회적역량(소통, 배려)
11월4주	영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성, 가치 이해하기	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	1						책임	인성교육	신체적역량(체력, 도전)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월5주	영역형 경쟁 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미를 이해한다.	영역형 경쟁 스포츠의 변천과정과 역사적 의미 이해	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	1			역사 - 축구, 풋살의 역사			소통	민주시민 교육	신체적 역량(책임, 자율)
12월1주	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리 이해	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	1			과학 - 축구공의 회전 원리 (마그누스 효과)			책임,협동	인성교육	신체적 역량(체력, 도전)
12월 2주~3주	영역형 경쟁 스포츠의 경기방법과 유형별 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하며, 경기 상황에 창의적으로 적용한다.	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 운동 수행에 적용	3-1-2 축구	2			-			책임,협동	인성교육	신체적 역량(체력, 도전)
		풋살의 경기방법, 기능, 전략 이해하기										
12월4주	영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교, 분석한다.	다양한 영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙, 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교 분석하기	3-1-2 축구	1		12/23 꿈전사회 및 발표회 (3-6교시)	- 진로수업: 스포츠 인물의 삶을 통해 인생의 의미를 되짚어 보기			책임,협동	인성교육	신체적역량(체력, 도전)
		진로										
2월 1주	영역형 경쟁 스포츠에 참여하면서 규칙을 준수하고 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신을 기른다.	규칙을 준수하고, 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신 기르기	3-1-2 축구	1		2/6 졸업식, 종업식 (1-4교시)	- 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기			존중, 배려	인성교육	신체적역량(체력, 도전)
		진로										
				68	체육과 기준시수 : 102차시 - 34차시(선택활동) = 68차시							

체육과 학생선택활동 프로그램(34차시)

선택활동	핵심 성취기준	차시	차시별 계획	운영 방법
티볼	선택한 필드형 경쟁 스포츠의 경기방법과 경기 기능, 경기전략을 이해하고, 이를 경기 상황에 맞게 적용할 수 있다.	1	티볼 소개 및 모둠 구성	○ 학생 선택활동은 ‘티볼’, ‘체력증진반’, ‘풋살’ 3가지 프로그램 운영 ○ 3가지 프로그램 중에서 학생이 희망하는 활동을 선택하게 하여 운영 ○ 15차시를 운영 후 학생들의 선택권을 존중해주기 위하여 학생들의 희망을 받아 재편성 운영함으로써 모든 학생들이 적어도 두 가지 프로그램에 참여할 수 있게 함 ○ 교사 1인이 전체 학생을 1:1로 지도할 수 없는 상황임을 고려하고, 프로그램 운영의 효율성을 배가하기 위하여 경북대 체육교육과 학생들의 재능기부를 적극 활용하여 적어도 각 프로그램별 50% 이상 외부강사의 지도를 받을 수 있도록 함
		2	티볼의 특성 및 경기 규칙 조사·발표 (모둠별)	
		3	경기규칙 퀴즈 대결 (모둠별)	
		4-5	기본 기능 익히기 - 받기와 던지기	
		6-7	기본 기능 익히기 - 타격	
		8	진로 마인드맵 작성 및 발표 (모둠별)	
		9-10	모의 게임	
		11-15	모둠별 실제 경기	
체력증진반	체력 증진의 원리와 관리 방법을 적용하여 체력 운동을 목적에 맞게 수행할 수 있다.	1	건강과 체력의 개념 설명 및 모둠 구성	
		2	건강 관련 체력 조사 및 발표 (모둠별)	
		3	체력운동의 기본원리 이해 및 자신에게 맞는 프로그램 구성	
		4-5	근력 · 근지구력 기르기	
		6-7	유연성 기르기	
		8-9	심폐지구력 기르기	
		10	진로 마인드맵 작성 및 발표 (모둠별)	
		11-15	체력 올림픽 (모둠별)	
풋살	선택한 영역형 경쟁 스포츠의 경기방법과 유형별 경기기능, 경기 전략을 이해하고, 이를 경기 상황에 맞게 적용할 수 있다.	1	풋살 소개 및 모둠 구성	
		2	축구와 풋살의 차이점 조사 · 발표 (모둠별)	
		3	경기규칙 퀴즈 대결 (모둠별)	
		4-5	기본 기능 익히기 - 드리블과 킥	
		6-7	기본 기능 익히기 - 패스와 슈트	
		8	진로 마인드맵 작성 및 발표 (모둠별)	
		9-10	모의 게임	
		11-15	모둠별 실제 경기	

11. 1학년 정보

교과	정보	출판사	두산동아			학년	1학년	기준반(요일)		1-1 (화, 수)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1주	컴퓨터 하드웨어의 주요 구성 요소들을 이해하고, 소프트웨어와 하드웨어의 역할과 차이를 설명한다.	컴퓨터의 이해 하드웨어와 소프트웨어	컴퓨터의 구성요소	2		3/3(월) 입학식	컴퓨터 하드웨어의 구성 요소들을 이해하고, 소프트웨어와 하드웨어의 역할과 용도를 지도한다. (진로 : 컴퓨터 관련 자격증 소개)	하드웨어와 소프트웨어의 기능과 역할		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
3월 2주	컴퓨터 내부의 전반적인 기본 동작 원리를 이해하고, 하드웨어, 시스템 소프트웨어, 응용 소프트웨어 간의 상호 작용에 대해 익힌다.	컴퓨터의 동작 원리 소프트웨어의 종류 시스템 소프트웨어 응용 소프트웨어	컴퓨터의 동작원리	2			컴퓨터의 전반적인 기본 동작 원리를 지도하고, 하드웨어, 시스템 소프트웨어, 응용 소프트웨어 간의 상호 작용에 대해 설명할 수 있도록 한다. (기술 연계 : 컴퓨터의 구성과 원리)	소프트웨어의 종류와 용도		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
3월 3주	서버, PC, 태블릿 PC, 스마트폰 등에서 많이 쓰이는 컴퓨터를 이해하고, 이를 필요에 따라 효과적으로 활용한다.	컴퓨터의 종류 컴퓨터의 활용	컴퓨터의 종류와 활용	1 1			주변에서 많이 쓰이는 컴퓨터를 이해하고, 이를 필요에 따라 효과적으로 활용할 수 있도록 지도한다. (진로 : 컴퓨터 관련 직업 소개)	컴퓨터의 종류, 컴퓨터의 활용 사례		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
3월 4주	운영체제의 개념을 학습하고, 전체적인 운영체제의 동작 원리를 하드웨어와의 상호 관계를 고려하여 포괄적으로 이해한다.	운영체제의 개념 운영체제의 필요성 운영체제의 역할 운영체제의 동작	운영 체제의 개념	1			전체적인 운영체제의 동작 원리를 하드웨어와의 상호 관계를 고려하여 포괄적으로 이해할 수 있도록 지도한다.	운영체제의 필요성과 동작 원리		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
3월 4주	운영체제의 기본 동작을 이해하고, 운영체제가 사용자에게 제공하는 기능을 설명한다.	운영체제의 기본 동작 운영체제의 기능	운영체제의 동작 및 기능	1			운영체제가 사용자인 우리에게 제공하는 기능을 설명할 수 있도록 지도한다.	운영체제의 기능		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월 1주	개인용 컴퓨터, 서버, 모바일 기기 등에 많이 사용되는 운영체제를 이해하고, 이를 필요에 따라 설치하거나 활용한다.	운영체제의 종류	운영체제의 종류와 활용	1		4/2(수) 표준화검사, 과학의 날	개인용 컴퓨터, 서버, 모바일 기기 등에 많이 사용되는 운영체제를 이해하고, 이를 필요에 따라 설치하거나 활용한다.	운영체제의 종류와 이해		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
		개인용 컴퓨터의 운영체제										
		중·대형 컴퓨터의 운영체제										
		스마트기기의 운영체제										
		미래의 운영체제										
4월 2주	네트워크의 개념, 구성 요소 및 역할 등을 학습하고, 네트워크의 동작 원리를 이해한다.	네트워크의 개념	네트워크의 개념	1			네트워크의 개념, 역할 등을 학습하고, 네트워크의 동작 원리를 설명할 수 있도록 한다.	네트워크 의 개념과 구성 요소 및 연결 형태의 이해		공감, 소통	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
		네트워크의 구성 요소 및 역할										
		네트워크의 연결										
	네트워크에서 데이터 전송을 이해하고, 정보교환, 자원 공유, 원격제어 등 네트워크의 주요 기능을 설명한다.	네트워크에서 자료의 전송	네트워크의 동작 및 기능	1			네트워크에서의 데이터 전송, 정보교환, 자원 공유, 원격제어 등 네트워크의 주요 기능을 이해하도록 지도한다.(비교 설명으로 이해를 돕도록 한다)	네트워크 자료전송, 네트워크 서비스 형태		공감, 소통	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
		네트워크 서비스의 종류와 기능										
4월 3주	인터넷, 무선네트워크 등 많이 사용되는 네트워크를 이해하고, 이를 상황에 맞게 설치하거나 활용한다.	네트워크의 종류	네트워크의 종류와 활용	1			인터넷, 무선네트워크 등을 이해하고, 이를 상황에 맞게 설치하거나 활용할 수 있도록 실생활에 비유하여 지도한다. (진로 : 네트워크 관련 직업 소개)	네트워크 의 종류와 활용에 대한 이해		공감, 소통	정보통신 윤리교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		네트워크의 활용		1								
4월 4주	정보 과학 기술의 발전 과정에 대해 이해하고, 인터넷의 발전 과정에 대해 이해한다.	정보 기술의 발달	정보 과학 기술의 역사	1			정보 과학 기술과 인터넷의 발전 과정에 대해 체계적으로 알 수 있도록 지도한다.	컴퓨터와 인터넷의 발달 과정		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
		인터넷의 발달		1								
5월 1주	웹 2.0, SNS, 클라우드 컴퓨팅, 스마트 정보 기기와 같은 새로운 기술이나 정보 기기들에 대해 이해하고, 새로운 기술들을 활용해 정보를 생산, 전파하고 탐색하는 방법을 익히며, 정보 기술을 활용하는 과정에서 발생할 수 있는 윤리적 문제들을 이해하고, 올바른 태도와 행동에 대해 토론한다.	새로운 정보 기술	새로운 정보 기술의 윤리적 활용	1		4/28-29 중간고사, 5/1-2 1년 야영, 2,3년 테마학습	스마트 정보 기기와 같은 새로운 기술이나 기기들에 대해 수업하고, 새로운 기술들을 활용해 정보를 생산, 전파하고 탐색하는 방법을 익히며, 정보 기술을 활용하는 과정에서 발생할 수 있는 윤리적 문제들을 이해하고, 올바른 태도와 행동에 대해 토론할 수 있도록 지도한다.	새로운 정보 기술에 대한 이해		소통, 존중	정보통신 윤리교육	사회적 역량 (소통)
새로운 정보 기술을 활용한 정보의 생산 과 전달		1		5/8-9 진로캠프								
						새로운 정보 기술의 올바른 사용						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량	
								지필	수행				
5월 3주	개인 정보의 개념과 유형에 대해 이해하고, 개인 정보 침해의 실태와 사례에 대해 이해하고, 개인 정보를 보호하기 위한 방법에 대해 토론한다.	개인 정보의 개념 및 유형	개인 정보의 침해와 보호	1		5/15 전일창체(체육대회)	개인 정보에 대해 이해하고, 개인 정보 침해의 실태와 사례에 대해 이해하고, 개인 정보를 보호하기 위한 방법에 대해 토론하도록 지도한다. (기술 연계 : 정보 통신 윤리)	개인 정보 침해 사례, 개인 정보 보호 방법		책임, 존중	정보통신 윤리교육	도덕적 역량 (정직)	
		개인 정보의 침해											
		개인 정보 보호		1									
5월 4주	지적재산권과 저작권의 개념에 대해 이해하고, 사용 권리에 따른 소프트웨어의 유형과 지적재산에 대해 이해하고 바르게 사용하며, 적절한 소프트웨어 사용의 긍정적 효과에 대해 이해하고, 지적재산을 보호하기 위한 방법에 대해 토론한다.	지적 재산권	지적 재산의 보호와 정보 공유	1			지적재산권, 저작권에 대해 학습하고, 사용 권리에 따른 소프트웨어의 유형과 지적재산에 대해 공감하도록 하여, 적절한 소프트웨어 사용의 긍정적 효과에 대해 이해하고, 지적재산을 보호하기 위한 방법에 대해 토론하도록 지도한다. (진로 : 저작권 관련 직업 소개)	지적 재산권, 저작권 침해, CCL		정직, 책임	정보통신 윤리교육	도덕적 역량 (정직)	
		지적 재산의 보호											
		정보 보호 기술		1									
6월 1주	악성 프로그램의 개념과 유형을 이해하며, 악성 프로그램의 치료와 예방 방법에 대해 이해하고, 악성 프로그램의 피해에 대해 토론한다.	악성 프로그램의 개념과 유형	악성 프로그램과 대응 방안	1		6/4 선거일, 6/5 재선거일	악성 프로그램을 공부하고 치료와 예방 방법에 대해 학습하며, 이 때 피해 사례에 대해 토론할 수 있도록 지도한다. (진로 : 보안 관련 직업 소개)	악성 프로그램의 유형과 예방 치료 방법	악성 프로그램에 대한 피해 사례 토론하기	정직, 책임	정보통신 윤리교육	도덕적 역량 (정직)	
악성 프로그램의 피해		2											
악성 프로그램의 예방과 치료													
6월 3주	해킹의 개념과 유형을 이해하고, 정보 기기를 안전하게 보호하고 사용하는 방법을 익힌다.	해킹의 개념과 유형	정보 기기의 보호	1		6/16 목요일 수업, 6/17 금요일수업	해킹의 개념과 유형을 이해하고, 정보 기기를 안전하게 보호하고 사용하는 방법을 익히도록 지도한다. (도덕 연계: 사이버 공간에서 지켜야 할 일)	해킹의 유형, 정보기기의 안전한 사용법		정직, 책임	정보통신 윤리교육	도덕적 역량 (정직)	
6월 4주		정보 기기의 안전한 사용			1								
		올바른 스마트 기기의 사용											
7월 2주	인터넷 중독의 개념과 원인, 유형과 증상에 대해 이해하며, 인터넷 중독의 예방과 치료 방법에 대해 이해하고, 인터넷 중독의 피해에 대해 토론한다.	인터넷 중독의 개념	인터넷 중독과 예방	1		6/30 금요일 수업, 7/1 목요일 수업, 7/2-4 기말고사	인터넷 중독의 원인, 증상 등에 대해 학습하고, 인터넷 중독의 예방과 치료 방법 및 피해 사례에 대해 토론하도록 지도한다.	인터넷 중독 유형과 증상 및 치료 방법	인터넷 중독을 검사하고 개인별 계획 세우기	정직, 책임	정보통신 윤리교육	도덕적 역량 (정직)	
		인터넷 중독의 유형과 증상			1								
		인터넷 중독 진단 검사		1									
7월 3주		인터넷 중독 예방			2								
	인터넷 중독 상담 및 치료												

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량	
								지필	수행				
8월 3주	자료와 정보의 개념을 일상생활의 사례로 설명하고, 그 차이점과 중요성을 이해한다.	자료와 정보	자료와 정보의 개념	1		8/18 개혁신	자료와 정보의 개념을 일상생활의 사례로 설명하고, 그 차이점과 중요성을 지도한다.	자료와 정보의 개념과 사례		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)	
		정보 처리와 컴퓨터											
	정보가 현실 세계에서 여러 가지 다른 형태로 표현되고 있음을 이해한다.	정보의 다양한 표현	다양한 표현 방법	1			정보가 현실 세계에서 여러 가지 다른 형태로 표현되고 있음을 이해하도록 지도한다.	정보의 유형과 각각의 표현 방법		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)	
다양한 정보의 유형과 표현 방법													
	정보 표현 기기												
8월 4주	정보의 디지털 표현 방법을 이해하고 디지털 정보의 속성과 특징에 대하여 설명한다.	컴퓨터의 정보 표현	디지털 정보	1			정보의 디지털 표현 방법 및 디지털 정보의 속성과 특징에 대하여 지도한다.	정보 표현 방법, 디지털화의 각 속성 이해		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)	
		정보의 디지털화											
	이진법의 원리와 수치 정보를 이진으로 표현하는 방법에 대하여 이해한다.	컴퓨터에서의 이진수	수치 정보	1			이진법의 원리, 이진으로 표현하는 방법, 등에 대하여 학습한 뒤, 충분히 연습하여 이해할 수 있도록 지도한다.	이진수와 십진수 간의 변환		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)	
		이진수와 십진수 간의 변환											
		수치 정보와 이진수 표현											
	문자 정보를 이진으로 표현하는 방법에 대하여 이해한다.	이진수와 십육진수											
		컴퓨터에서의 문자 정보	문자 정보				(진로 : 코딩 관련 직업 소개)	문자 코드별 표현 방법		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)	
문자 코드													
아스키코드, 엡시딕코드													
	유니코드, 한글 코드												
9월 1주 ~ 10월2주	이미지, 소리 등의 멀티미디어 아날로그 정보가 디지털로 표현되어 컴퓨터와 같은 정보 기기에 저장되고 사용됨을 이해한다.	멀티미디어	멀티미디어 정보	2		9/3 금요일수업 9/5 잡월드체험, 9/5 전일창체 9/8-10 추석연휴 9/29 미니회사창업, 9/30 커리어액션투게더 10/10 재량휴업일	멀티미디어 아날로그 정보가 디지털로 표현되어 컴퓨터와 같은 정보 기기에 저장되고 사용됨을 이해하도록 한다. 프레젠테이션 프로그램을 익힐 수 있도록 지도한다.	멀티미디어의 구성요소와 표현	프레젠테이션으로 발표자료 만들기	공감, 소통	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (창조)	
		멀티미디어 정보의 구성 요소											
		소리의 표현		6			(진로 : 멀티미디어 관련 직업 소개)						
		이미지의 표현											
		동영상의 표현											

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10월 3주	다양한 속성과 특성을 가진 정보가 여러 형태로 구조화될 수 있음을 이해한다. 또한 정보가 상호간에 어떠한 구조를 가지게 되면 정보 표현과 처리가 더 효율적으로 될 수 있음을 실생활의 예를 들어 설명한다.	정보 구조 선형 구조 비선형 구조 선형 구조의 종류	정보 구조의 개념	1			다양한 정보가 여러 형태로 구조화될 수 있음을 이해할 수 있도록 실생활의 예를 들어 지도한다.	정보의 구조와 종류에 대한 이해		공감, 소통	정보통신윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
10월 3주	실세계에서는 효율적으로 정보를 제공하고 처리하기 위해서 목록(list), 계층, 테이블, 다이어그램 등과 같은 다양한 형식으로 정보를 구조화하여 사용한다. 예를 들어, 가나다 순으로 정렬된 학생 명단, 이름, 주소, 전화번호를 테이블 형식으로 저장한 주소록, 계층형 구조로 표현된 조직도, 그래프 형식의 지하철 노선도 등과 같은 실생활에서의 사례를 이용하여 정보를 구조화시키는 방법을 설명한다.	다양한 정보의 구조화 목록 계층 테이블 다이어그램	정보의 구조화 방법 및 사례	1			실세계에서는 효율적으로 정보를 다양한 형식으로 정보를 구조화하여 사용하게 되는데, 실생활에서의 사례를 이용하여 정보를 구조화 시키는 방법을 설명하고 지도한다. (진로 : 정보처리 관련 직업 소개)	정보의 구조화 방법 및 사례별 이해		공감, 소통	정보통신윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
10월 4주	실생활의 여러 가지 문제를 다양한 방법으로 분석하고, 이를 말, 글, 기호 등을 이용하여 구체적인 형태로 표현한다.	문제 문제 이해의 중요성 문제 해결과 컴퓨터 문제를 표현하는 다양한 방법	문제의 분석과 표현	1		10/23 주제별 테마학습, 10/24 축제	실생활의 여러 가지 문제를 다양한 방법으로 분석하고 구체적인 형태로 표현하도록 지도한다. (기술 연계 : 기술적 문제 해결 활동과 발명)	문제의 분석과 표현 방법		공감	정보통신윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
10월 5주	일상생활에서 발생하는 다양한 형태의 문제에 대한 해결 과정에는 문제의 이해 및 분석, 설계, 실행, 평가가 있음을 설명하고, 이러한 문제는 시행착오, 통찰, 거꾸로 풀기, 나누어 풀기 등 여러 가지의 문제 해결 방법으로 해결할 수 있음을 설명한다. 또한 다양한 문제를 컴퓨터를 활용하여 효율적으로 해결할 수 있는 사례를 들어 문제해결 과정을 이해한다.	문제 해결 절차 컴퓨터를 이용한 문제 해결 절차 문제 해결 방법 찾기 다양한 문제 해결의 방법 실행 계획 세우기	문제 해결 과정	1		10/29~31 Work 체험	일상생활에서 발생하는 다양한 형태의 문제에 대한 해결 과정에는 문제의 이해 및 분석, 설계, 실행, 평가가 있음을 설명하고, 이러한 문제는 시행착오, 통찰, 거꾸로 풀기, 나누어 풀기 등 여러 가지의 문제 해결 방법으로 해결할 수 있다는 사례를 설명하고 지도한다.	문제 해결 과정에 대한 이해		공감	정보통신윤리교육	정서적 역량(긍정)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월 1주	다양한 의사 전달 방법(사람 대 사람, 사람 대 컴퓨터 등)으로 일상생활의 문제를 해결하기 위한 논리적인 문제 해결 절차가 알고리즘임을 이해시킴으로써 알고리즘의 의미와 중요성을 깨닫고, 문제 해결 절차인 알고리즘을 명확하게 표현하기 위해 자연어, 의사 코드, 순서도 등의 다양한 표현 방법이 있음을 이해하고, 실생활에서의 문제에 대한 문제 해결 절차를 여러 가지의 알고리즘 표현법으로 표현할 수 있음을 설명한다.	알고리즘 알고리즘이 갖추어야 할 조건 알고리즘과 프로그램 작성 알고리즘의 표현과 순서도 순서도 작성하기	알고리즘의 이해와 표현	2			논리적인 문제 해결 절차가 알고리즘임을 이해시킴으로써 알고리즘의 의미와 중요성을 깨닫고 다양한 표현 방법이 있음을 이해하여 실생활에서의 문제에 대한 문제 해결 절차를 여러 가지의 알고리즘으로 표현할 수 있도록 지도한다.	알고리즘의 조건, 순서도 작성에 대한 이해		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
11월 2주	알고리즘이 문제를 해결하는 방법과 절차임을 이해하고, 순차, 선택, 반복 구조를 활용하여 알고리즘을 설계하는 방법을 설명하고, 실생활에서 발생하는 여러 문제들을 해결할 수 있는 알고리즘을 순서도나 의사 코드를 이용하여 작성한다.	문제 해결 절차와 알고리즘 개발 절차 알고리즘의 설계 구조 알고리즘의 설계 기법 알고리즘 설계 기법의 예	알고리즘의 설계와 작성	1 1			알고리즘의 순차, 선택, 반복 구조를 활용하여 설계하는 방법을 익힐 수 있도록 지도하고, 여러 문제들을 해결할 수 있는 알고리즘을 순서도로 작성할 수 있도록 지도한다.	알고리즘의 개발 절차, 설계 구조와 기법에 대한 이해	문제해결 순서도 작성하기	공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
11월 3주	실생활의 예를 통해 자료를 정렬하는 다양한 방법을 글과 그림을 통해 이해하고, 각 정렬 방법의 개념과 특징, 장단점을 설명하고, 실생활의 예를 통해 자료를 탐색하는 다양한 방법을 글과 그림을 통해 이해하고, 각 탐색 방법의 개념과 특징, 장단점을 설명한다.	정렬과 탐색의 이해 정렬의 기준 정하기 정렬되지 않은 자료와 정렬된 자료의 탐색 정렬 알고리즘의 종류 탐색 알고리즘의 종류	정렬과 탐색 방법의 이해	1 1 1 1			실생활 속의 자료를 정렬하는 다양한 방법을 글과 그림을 통해 이해하고, 실생활의 예를 통해 자료를 탐색하는 다양한 방법을 글과 그림을 통해 각 탐색 방법의 개념과 특징, 장단점을 익힐 수 있도록 지도한다.	자료의 정렬과 탐색 방법, 정렬 알고리즘의 종류		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12월 1주	프로그래밍의 개념을 이해하고, 프로그래밍 언어의 종류와 번역기의 종류, 교육용 프로그래밍 언어의 정의 등을 설명한다.	프로그래밍 언어 프로그래밍 언어의 종류 언어 번역기의 종류 교육용 프로그래밍 언어	프로그래밍 언어의 이해	1 1			프로그래밍 언어의 종류와 번역기의 종류, 교육용 프로그래밍 언어에 대해 전반적으로 알아볼 수 있도록 지도한다.	프로그래밍 언어의 종류와 이해		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
12월 1주	변수의 개념과 사용법을 이해하고, 다양한 형태의 자료를 처리하기 위해 변수를 선언하고 활용할 수 있음을 프로그램의 예를 통해 설명한다.	상수와 변수 자료형 산술 연산자 산술 연산자의 우선 순위	변수의 개념과 활용	1 1			변수의 개념과 사용법을 공부하고, 다양한 자료를 처리하기 위해 변수 사용법을 익힐 수 있도록 지도한다.	상수와 변수, 산술 연산자의 우선순위		공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정)
12월2주 ~ 12월3주	프로그래밍을 위한 자료 입출력의 종류와 방법을 이해하고 입출력 프로그램을 작성한다.	프로그램의 입력과 출력 입력과 출력 명령 비교·논리 연산자	자료의 입력과 출력	2 2			프로그래밍 입출력 방법을 익히고 스크래치를 이용하여 입출력 프로그램을 작성하도록 지도한다. (진로 : 프로그래밍 관련 직업 소개)	자료의 입출력 방법의 이해	스크래치를 활용한 입출력문 작성하기	공감	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (통합)
12월4주 ~ 2월 1주	조건문과 반복문을 이해하고, 일상생활의 문제에 대해 조건문과 반복문을 활용한 구조적 프로그램을 작성할 수 있다. 내포된 조건문과 반복문도 포함한다.	제어문 조건문 반복문	제어문의 이해	2 2		12/30 겨울 휴가식, 2/6 졸업식, 졸업식	조건문과 반복문을 공부하고 스크래치 프로그램을 이용하여 제어문, 조건문, 반복문을 작성하도록 지도한다.	제어문, 조건문, 반복문의 이해	스크래치를 이용한 프로그램 작성하기	공감, 소통	정보통신 윤리교육	정서적 역량 (긍정), 지적 역량 (창조)
				68	정보과 기준시수 : 68차시 - 4차시(감축) = 64차시							

12.


1학년 진로

교과	진로	출판사	천재교육			학년	1학년	기준반(요일)		1-1 (와)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1주 ~ 4월 2주	MII1.1.2.직업이 갖는 개인적 사 회적 기능에 대 해 설명할 수 있 다.	삶에서 진로와 직업이 갖는 개인적 의미와 역할 이해하기	행복한 삶과 진로 (나의 행복한 삶 그려보기 12,13쪽, 나의 인생 그래프 그려보기 18쪽)	3		입학식(3.3) 진로역량검사(3.5) 학급회조직(3.5) 진단평가(3.6) 대의원선거(3.12)	다양한 매체 활용 자기성찰의 여유를 가지도록 영상하기 마음껏 표현을 허용하기 공감하며 공유하기(국어, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	자신의 행복한 삶을 발표하기 및 타인의 행복한 삶 경청하기	배려 소통	인성교육	정서적 역량 (긍정, 도전)
		삶에서 진로와 직업이 갖는 사회적 의미와 역할 이해하기		3		표준화검사, 과학의 날(4.2)						
4월 3주 ~ 5월2주	M I 1.2.1여러가 지 방법(직업심리 검사, 중요한 타 자에 의한 평가) 으로 자신의 적 성을 파악할 수 있다.	적성검사 실시하기	나의 특성 탐색 (나의 적성 알아보기 37쪽)	2		중간고사 (4.28~29) 야영(5.1~2)	다양한 심리검사 활용 온라인 심리검사 활용(커리어넷, 워크넷)(국어, 정보교과 등과 통합)	x	자신의 적성파악하 기 및 나의 특성 서술하기	정직 책임	인성교육	지적역량 (통합 창조)
		적성 등 자신의 특성 이해하기		2		진로캠프(5.8~9) 동아리별체육대회 (5.15)						
5월 3주 ~ 6월 1주	M I 1.2.2여러가 지 방법(직업심리 검사, 중요한 타 자에 의한 평가) 으로 자신의 직 업흥미를 파악할 수 있다.	직업흥미검사 실시하기	나의 특성 탐색 (나의 흥미 알아보기 36쪽)	2		지방선거일(6.4) 재량휴업일(6.5) 현충일(6.6)	다양한 심리검사 활용 온라인 심리검사 활용(커리어넷, 워크넷)(국어, 정보교과 등과 통합)	x	자신의 직업흥미파 악하기 및 나의 특성 그림으로 그리기	정직 책임	인성교육	도덕적 역량 (정직, 자율)
		직업흥미 등 자신의 특성 이해하기		2								
6월2주 ~ 7월1주	MII1.1.1여러 분 야에 걸쳐 다양 한 일의 유형과 직업경로를 설명 할 수 있다.	직업의 의미 알기	직업의 의미와 특성 (76~81쪽)	1		창체동아리(6.11) 창체동아리(7.9) 기말고사(7.2~4)	창의적 진로개발(나의 직업인식수준, 생활 속의 직업세계, 다양한 직업세계 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 사회, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	직업의 세계를 카툰(노래)으 로 표현하기,	소통, 협동	인성교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		여러 분야의 다양한 일의 유형 알기				휴가식 (7.18)						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
		생활 속의 직업세계 알기		1		개학식, 대학생멘토와의 만남(8.18) 한국잡월드 체험(8.22)						
		직업 경로 설명하기		1		직장체험의의미 (8.26)						
7월 2주 ~ 7월 3주	MⅡ 1.2.1 사회변 화가 직업세계에 주는 영향을 설 명할 수 있다.	사회의 변화 설명하기	다양한 직업세계 (82~87쪽)	1		창업가정신교육(9.1)	창의적 진로개발(변화에 따른 직업변화탐구, 인터넷 발달로 새롭게 나타난 직업 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 사회, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	직업의 역사에 관해 글, 그림, 음악으로 표현하기	공감 존중	인성교육	정서적 역량 (긍정, 도전)
		직업의 변화 설명하기		1		추석연휴 (9.8~10)						
8월 4주 ~ 9월3주	MⅡ 1.2.2 새로운 직업과 사라진 직업에 대해 설 명할 수 있다.	사라진 직업에 대해 설명하기	미래의 직업세계 (88~92쪽)	1			창의적 진로개발(인터넷 발달로 새롭게 나타난 직업, 지금은 사라진 직업들, 새로 등장한 직업 찾기 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 사회, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	미래 직업인의 하루나 과거 직업인 중 롤모델을 찾아 이를 글, 그림,음악 등으로 표현하기	책임 협동	인성교육	지적역량 (통합, 창조)
		새로운 직업에 대해 설명하기		1								
		인터넷과 통신기기의 발달로 나타난 새로운 직업 설명하기		2								
9월 4주 ~ 10월4주	MⅡ 2.1.2 직업생 활에서 윤리의식 의 중요성을 설 명할 수 있다.	직업윤리 설명하기	직업생활과 직업윤리 (172~185쪽)	1			창의적 진로개발(나의 여러 가지 역할과 책임(MⅡ 2.1.1, 직업윤리 생각해보기 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 도덕, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	자신의 직업윤리에 대해 서술하기	정직 책임 소통	인성교육	도덕적 역량 (정직, 자율)
		직업생활에서 직업윤리의 중요함을 설명하기		2								
10월 5주 ~ 11월 4주	MⅢ 2.2.1 직업체 험을 통해 직업 정보를 수집할 수 있다.	새로운 직업 미디어로 체험하기	직업체험	2			창의적 진로개발(현장체험, 미디어로 체험하기(128~139) 등)을 활용 직업카드 활용 스마트북 활용 (국어, 정보, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	직업체험동 영상 제작	공감, 협동, 배려	인성교육	정서적 역량 (긍정, 도전) 신체적 역량 (건강, 체력)
		흥미로운 직업 미디어로 체험하기										
		창업, 미디어로 체험하기										

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월 5주 ~ 12월1주	MIII2.2.2원하는 진로의 역할 모 델에 대한 정보를 탐색할 수 있다.	직업정보를 수집하기	직업인 역할 모델 탐색하기 (162쪽)	1		창의적 진로개발(그들이 알고 싶다, 우리시대의 직업멘토를 찾아서 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 정보, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	나의 롤모델 발표하기	존중 소통	인성교육	지적역량 (통합, 창조)	
		직업정보 발표하기										
		역할모델 탐색하기		1								
		역할모델 발표하기										
12월 2주~4주	MIV1.1.1합리적인 진로 의사 결 정 을 위해 필요한 여러 가지 요소를 설 명할 수 있다.	진로 의사결정의 개념 설명하기	진로 의사 결정의 뜻과 유형 (188~193쪽)	2		창의적 진로개발(진로 의사 결정 고정관념 알아보기(150) 등)을 활용 스마트북 활용 (국어교과 등과 통합)	x	나의 진로 의사유 형 보완요소 글로 쓰기	책임, 정직	인성교육	지적 역량 (통합, 창조)	
		진로 의사결정 유형 검사 실시하기										
		진로 의사결정 필요요소 설명하기										
12월 5주 ~ 2월 2주	MIV2.1.1 자신의 미래진로에 대하여 두 가지 이상의 시나리오를 만들어 볼 수 있다.	자신의 미래 진로에 대해 탐색하기	진로 계획 수립 (214쪽)	1		창의적 진로개발(진로 의사 결정 고정관념 알아보기(150) 등)을 활용 스마트북 활용 (국어교과 등과 통합)	x	나의 미래진로 시나리오를 다양한 매체로 표현하기	공감, 소통	인성교육	정서적 역량 (긍정, 도전)	
		미래진로에 대한 두 가지 이상 시나리오 설명하기		1								
				34	자율과정(진로) : 34차시 (감축없음)							

2 학 년

- 
- | | |
|---------|---------|
| 1. 국어 | 6-2. 기술 |
| 2. 역사 | 7. 영어 |
| 3. 도덕 | 8. 음악 |
| 4. 수학 | 9. 체육 |
| 5. 과학 | 10. 한문 |
| 6-1. 가정 | 11. 진로 |

1.

2학년 국어

교과	국어	출판사	천재교육			학년	2학년	기준반(요일)	2-5 (월, 화, 수, 목)			
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3.3 - 3.18	문학(5) 작품의 세계가 누구의 눈을 통해 전달되는지 파악하며 작품을 수용할 수 있다.	시에 나타난 말하는 이 파악하기	1. 문학과 소통 (1) 작품 속 말하는 이	4		3.3(6) 입학식	▶ 시 ‘엄마 걱정’, ‘훈민가’, 가요 윤미래의 ‘검은 행복 T’에서 화자를 파악하고 그 효과 알기 ▶ 소설 ‘일가’와 ‘동백꽃’의 서술자의 특징과 효과 알기 ▶ 시 ‘눈물은 왜 짙가’와 소설 ‘동백꽃’의 말하는 이를 바꾸었을 때의 차이점 등 알기	화자 파악하고 그 효과 알기	1. 화자인형극 2. 서술형평가	배려	인성교육	사회적역량 (배려)
		소설에 나타난 서술자와 시점 이해하기		4		3.5(1,2) 학급회 및 동아리 조직						
		작품 속 말하는 이가 작품의 내용과 구조에 미치는 영향 파악하기		4		3.12(2) 대의원선거						
3.20 - 3.31	듣기·말하기(10) 화법의 다양성을 이해하고 서로 다른 집단 간의 소통의 중요성을 알 수 있다.	화법의 다양성과 상호보완적 관계 이해하기	1. 문학과 소통 (2) 다양한 화법	4			▶ 드라마 ‘응답하라 1994’를 통해 지역방언의 차이에 따른 화법의 다양성 이해 ▶ ‘가가 가가가’ 방언 활용 ▶ 표준 화법, 표준어 제정 이유를 지역 방언의 장점 찾기	화법의 다양성과 소통방식 차이 이해하기		존중	민주시민교육	사회적 역량(소통)
		소통 방식의 차이와 표준어, 표준화법의 필요성 알기		4								
4.1- 4.10	읽기 (6) 글의 내용을 토대로 질문을 생성하며 능동적으로 글을 읽는다	다양하게 질문하며 글을 읽은 효과 이해하기	4. 능동적인 언어생활 (1) 질문하며 읽기	4		4.2(5-6교시) 과학의 날 행사 및 표준화검사	▶ 읽기 전, 읽는 중, 읽은 후의 질문 내용 정리하고 함께 답 찾기 ▶ 표지와 제목, 차례를 통해 글의 내용 유추해 보기 ▶ ‘블랙홀, 빵의 기원과 발달과정, 북극곰’ 관련 글을 질문하며 읽기 ▶ 행복인식전환교육: 관점바꾸기 ▶ 독도교육 연계	효과적으로 글을 읽기 위한 질문찾기				지적역량 (통합)
		다양한 질문을 하며 능동적인 태도로 글 읽기		4								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4.11 - 4.18	문법 (4) 음운 변 동의 규칙성을 탐 구하고 자연스러 운 발음의 원리를 이해한다.	음운 변동의 종류와 원리 이해하기	4. 능동적인 언어생활 (2) 음운의 변동	3		4.16(2) 창체동아리	▶ 음절의 끝소리 규칙, 음운 동화, 구개음화, 음운 축약과 탈락, 첨가 현상을 다양한 예를 통해 원리 찾기 ▶ 자신이 이해한 음운 변동 현상을 자신의 말이나 그림으로 표현해 보기 ▶ 정보통신윤리교육 연계	음운변동 현상의종 류의 원리				지적역량(통합)
		음운 변동을 통해 자연스러운 표준 발음 익히기		3								
4.21 - 5.16	쓰기(3) 관찰, 조 사, 실험한 내용을 절차와 결과가 드 러나게 보고하는 글을 쓴다	절차와 결과가 드러나게 보고서 쓰는 과정 이해하기	2. 탐구의 눈 (1) 보고하는 글 쓰기	5		4.27-29 중간고사	▶ 교과융합 프로젝트: 진로여행 ‘길 위 에서 Job을 찾다’ (연계교과-진로, 기 술가정, 도덕, 국어, 영어, 체육) ▶ 활동내용: 조사의 목적과 주제 정하기, 기간과 방법 정하기, 관찰, 조사하고 내용 분석 후 보고서 쓰기 ▶ 우리 학교 학생들의 비속어 사용 실태를 설문조사 통해 조사 분석 후 발표하기		보고서 쓰기	협동	진로교육	정서적역량 (도전)
		쓰기 윤리의 중요성 인식하며 보고서 쓰기		7		5.1 ~2 2학년 테마학습 5.15 체육대회						
5.19 - 5.27	듣기·말하기 (9) 사회적으로 의미 가 있는 내용을 매체 자료로 구성 하여 발표한다.	주제와 발표 상황에 맞는 매체 자료 구성하기	5. 나의 삶, 너의 삶 (2) 매체 자료를 활용하여 발표하기	8			▶ 진로탐색보고서 내용이나 비속어 사용 실태 보고서 내용을 파워포인트 자료로 구성해 발표하기 ▶ 관심 있는 주제를 정하고 나만의 ‘지식채널 e’ 만들어 발표하기		매체를 활용하여 발표하기	책임	민주시민교 육	지적역량(창조)
		자료 이용 윤리나 발표 예절을 지키며 발표하기										
5.29 - 6.13	문학 (9) 자신의 일상에서 의미있 는 경험을 찾아 다양한 작품으로 표현한다.	자신의 경험을 시로 표현하기	5. 나의 삶, 너의 삶 (1)문학작품으 로 표현하기	4		6.4 지방선거 6.6 현충일	▶ 이야기가 있는 라임시 쓰기 ▶ 자신이나 주변 인물의 경험, 관념, 감정, 신문이나 방송 기사, 다른 문학작품, 가요, 그림, 음악, 무용, 사물 등을 매개로 손바닥 소설 쓰기		시와 소설 창작	공감		지적역량(창조)
		일상의 의미있는 경험을 짧은 소설로 표현하기		6		6.11 창체동아리(2)						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6.16 - 6.23	문법 (8) 어휘의 유형과 의미 관계를 이해하고 활용한다.	어휘의 유형과 특성 파악하기	2. 탐구의 눈 (2) 어휘의 세계	3		6.16 목요일수업 6.17 금요일수업	▶ 다양한 기준에 따라 여러 가지 방식으로 단어들을 분류해 보기(고유어, 한자어, 외래어, 존대어, 비속어, 전문어, 유행어, 은어 등) ▶ 단어들의 유의, 반의, 상하 관계 이해하기 ▶ 동음이의어와 다의어 구별하기	어휘의 유형과 특성, 의미 관계 파악하기				지적역량(통합)
		단어들의 의미 관계를 이해하고 활용하기		3								
6.24 - 7.8	읽기 (7) 동일한 대상을 다른 서로 다른 글을 읽고 관점과 내용의 차이를 비교한다.	두 가지의 글을 읽고 글쓰이의 관점 비교하기	3. 생각의 차이 (1) 같은 대상, 다른 생각	4		6.30 - 7. 2 기말고사	▶ ‘사형제 폐지, 인터넷 축약어 사용’에 대한 상반된 주장의 글을 읽고 관점 비교하기 ▶ 한식의 세계화에 대한 관점 차이가 드러난 두 글 이해하기	글쓰이의 주장과 관점 찾고 비판하기		소통	논술교육	지적역량(통합)
		대상을 명확하게 이해하며 자신의 생각 정리하기		4		6/30 금요일 수업 7/1 목요일 수업						
7.10 - 7.18	듣기·말하기 (8) 목적과 상대에 따라 말하기 방식의 차이를 고려하여 대화를 나눈다. (12) 폭력적인 언어 사용의 문제를 인식하고 바람직한 언어 표현으로 순화하여 말한다.	목적과 상대에 따른 말하기 방식의 차이 이해하기	3. 생각의 차이 (2) 효과적인 대화	3		7.9(2) 창체동아리	▶ 대화 목적(정보소통, 관계 발전, 문제 해결)에 따라 달라지는 말하기 방식 알고 역할극 해 보기 ▶ 폭력적 언어 사용의 실태 찾아 발표하기		역할극	소통	학교폭력예방교육	사회적역량(소통)
		상대를 존중하며 바람직한 언어 표현으로 순화하여 말하기		3		7.18 여름휴가식						
2학기 8.18 - 9.2	문학 (3) 다양한 관점과 방법으로 작품을 해석한다.	다양한 관점과 방법으로 문학 작품 해석하기	1. 다양한 생각과 정확한 말 (1) 문학의 다양한 해석	6			▶ 동화나 그림을 다양한 관점과 방법으로 해석해 보기 ▶ 시 ‘사랑하는 까닭’, ‘비가 오면’의 내용을 파악하고 다양한 관점과 방법으로 해석하고 근거 들어 발표하기 ▶ 소설 ‘꽃신’과 ‘돌다리’를 읽고 근거를 들어 작품에 대한 다양한 해석해 보기	작품 해석과 근거의 타당성 파악하기	서술형 평가	공감	장애이해교육	사회적역량(배려)
		다양한 방법으로 근거를 들어 문학 작품 해석하기		6								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9.3 - 9.19	문법 (3) 어문 규범의 기본 원리와 내용을 이해한다.	어문 규범의 제정 목적과 기본 원리 파악하기	1. 다양한 생각과 정확한 말	4		9/3 전일제 동아리 9/8~9/10 추석연휴	▶표준어 규정과 한글 맞춤법 이해하기 ▶외래어 표기법과 국어의 로마자 표기법 이해하기 ▶남북한의 맞춤법 비교하기 ▶정보통신윤리교육 연계					
		어문 규범에서 벗어난 사례를 찾아 바르게 고쳐쓰기	(2) 국어의 어문 규정	4								
9.22 - 10. 20	쓰기 (8) 영상언어의 특성을 살려 영상으로 이야기를 구성한다.	영상 언어의 특성과 영상으로 이야기를 구성하는 과정 이해하기	4. 표현의 힘 (2) 영상으로 만드는 이야기	4		9.29~30 중간고사 10.8 창제(2) 10/3 개천절 10/8 백일장(1-2교시) 10.9 한글날 10.10 재능휴업일	▶교과융합 프로젝트: ‘Job 유지컬’ (연계교과-음악, 국어, 영어, 체육, 진로) ▶활동내용: ‘북 유지컬’의 대본(시나리오)을 모둠별로 작성, 활동과정 UCC로 제작하기 ▶행복인식전환교육: 행복이 담긴 씨앗		유지컬 대본 및 UCC 제작	협동	진로교육	정서적역량 (도전)
		영상 언어의 특성을 살려 영상 구성하기		11								
10.21 - 11. 7	문학 (7) 작품의 창작 의도와 소통 맥락을 고려하여 작품을 수용한다.	작품의 창작 의도와 소통 맥락 파악하기	3. 나의 말을 들어줘 (1) 문학의 창작 의도	6			▶시 ‘가난한 사랑 노래’와 시조의 내용과 작품 속 사회·문화적 상황을 파악하여 창작 의도 파악하기 ▶소설 ‘박씨전’의 사회·문화적 상황을 고려하여 창작 의도를 파악하고 소통 맥락을 고려하여 작품 수용하기	문학 작품의 창작 의도 파악하기	서술형 평가	책임	논술교육	지적역량(통합)
		소통 맥락을 고려하여 주제저금로 작품 수용하기	(2) 문학의 창작 의도	6								
11.10 - 11. 18	쓰기 (5) 학교나 지역사회에서 일어난 일에 대해 문제해결 방안이나 요구 사항을 담은 글을 쓴다.	형식을 갖추어 건의문 쓰는 과정 이해하기	3. 나의 말을 들어줘 (2) 건의하는 글쓰기	4			▶학교나 사회에서 볼 수 있는 문제 상황을 바탕으로 건의하는 글 쓰기 ▶실종 유괴 예방 방지 교육 연계		서술형 평가	책임	청렴교육	사회적역량 (소통)
		문제 상황을 분석하여 해결방안을 제시하는 건의문 쓰기		4								
11.20 - 11. 28	문법 (7) 문장의 구조를 탐구하고 자신의 생각을 다양한 구조의 문장으로 표현할 수 있다.	문장의 구성요소와 구조를 이해하여 문장 확대하기	2. 생각 넓히기 (3) 국어의 문장 구조	4			▶종결 방식에 따른 국어 문자의 종류와 표현 효과 탐구하기 ▶문장의 구조, 성분, 확대 방식을 파악하기 ▶의미가 명확하지 않은 문장을 자연스럽게 고치기	문장구조와 성분, 종결방식의 효과 알기	서술형 평가		논술교육	지적역량(통합)
		문장의 오류를 파악하여 정확하고 자연스러운 문장 구성하기		3								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12.1- 12.11	듣기·말하기 (2) 공식적인 상황에서 상대의 말을 정리하며 듣고, 자신의 의견을 조리 있게 말한다.	정보를 전달하는 담화를 요약하여 정리하며 듣기 들은 내용을 바탕으로 자신의 의견을 논리정연하게 발표하기	2. 생각 넓히기 (1) 강연과 의견	3 3		12.8-10 기말고사	▶‘동물의 사회성’과 ‘한국의 풍속화’에 대한 강연을 메모하며 듣고 내용을 정리하여 분석한 후 그에 대한 자신의 의견을 논리적으로 발표하기		서술형평가	소통	생명존중교육	지적역량(통합)
12.12- 12.26	읽기 (8) 글의 표현 방식을 파악하고 표현의 효과를 평가한다.	글에 사용된 표현 방식 파악하기 글에 사용된 표현 방식의 효과를 이해하고 평가하기	4. 표현의 힘 (1) 글의 표현 방식	5 5		12/23 꿈전시회 및 발표회 (3-6교시)	▶‘열보다 큰 아홉’을 읽고 글에 드러난 글쓴이의 생각 파악하고 글에 사용한 표현 방식의 효과 파악하기 ▶신문 기사와 텔레비전 공익 광고에 사용된 표현 방식을 파악하고 그 효과 이해하기	글에 사용된 표현 방식과 효과 알기			논술교육	지적역량(통합)
12.29- 15.2.6	읽기 (5) 논증 방식을 파악하며 주장하는 글을 읽는다.	주장하는 글을 읽고 논증 방식 파악하기 합리성과 실현 가능성을 기준으로 주장의 타당성 판단하기	2. 생각 넓히기 (2) 주장하는 글 읽기	4 4		12/30 겨울휴가식(1-2교시) 1/29 개학식(1교시) 2/10 졸업식, 종업식(1-4교시)	▶‘텔레비전, 미남 미녀만 사는 세상’, ‘문화재, 보존을 넘어 활용을’을 읽고 글의 논증 방식과 글의 합리성, 실현 가능성, 타당성 등을 판단하기	글의 논증방식과 타당성 파악하기		소통	논술교육	지적역량(통합)
				170	국어과 기준시수 : 170차시 (감축없음)							

2. 2학년 역사

교과	역사1	출판사	금성	학년	2		기준반(요일)	2-1 (월, 목)				
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1주	역사란 무엇인지 그 의미를 알고, 역사를 학습하는 목적을 이해한다.	①역사란 무엇인가 ②왜 역사를 배우는가	1. 역사의 의미와 역사 학습의 목적	1 2		3.3(6) 입학식 3.5(1,2) 학급회 및 동아리 조직	○ 역사란 무엇인지 정의하기(조별 발표) ○ 역사학습이 필요한 이유를 생각해보기 ▶ 교과 연계: 도덕, 기술가정 ⇨ 수업방법: 토의학습	○	자기 가정의 역사 연표 만들기(조부모~자신)	협동, 소통	인성교육	자율, 소통
3월 2주	한반도와 세계 여러 지역의 선사 시대 문화 발전 과정을 도구의 변천을 중심으로 파악하고, 유물과 유적을 바탕으로 선사 시대 사람들의 생활 모습을 유추한다.	①인류의 출현과 진화 ②편석기로 대표되는 구석기 문화 ③농경과 목축이 시작된 신석기 시대	2. 세계 여러 지역과 한반도의 선사 문화	1 1 1		3.12(2) 대의원선거	○ 인류 진화 단계를 상상하기 ○ 한반도 지도에서 구석기, 신석기 유적 표시하기 ▶ 교과 연계: 과학 ⇨ 수업방법: 프로젝트 학습	○	백지도에 구석기와 신석기 유적 표시	협동, 책임	민주시민교육	자율, 소통, 통합
3월 3주 ~ 3월 4주	세계 여러 지역에서 발생한 문명의 공통점을 파악하고, 국가가 형성되고 문명이 성장해 가는 과정을 이해한다. 고조선의 성립을 단군 신화 중심으로 파악하고, 고조선의 발전을 철기 문화의 발달과 연결하여 이해한다. 고조선 이후 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 여러 나라가 철기 문화를 바탕으로 성장하였음을 설명한다.	①청동기의 사용과 문명의 탄생 ②비옥한 초승달과 나일강의 선물 ③인도와 중국에서 탄생한 문명 ①한반도와 만주 지역의 청동기 문화 ②고조선의 성립과 발전 ③철기 문화의 확산과 여러 나라의 성장	3. 문명의 발생과 국가의 형성 4. 고조선과 여러 나라의 성장	1 2 1 1 1			○ 문명 탄생의 필수조건 찾기 ○ 세계 4대 문명의 공통점과 차이점 알기 ▶ 교과 연계: 사회 ⇨ 수업방법: 강의식, 프로젝트학습 ○ 단군신화를 통한 고조선 사회 추론 ○ 부여와 삼한의 역사적 의의 발표 ▶ 교과 연계: 사회, 국어 ⇨ 수업방법: 프로젝트 학습	○ ○		협동, 공감 공감, 소통	다문화교육 인성교육	도전, 자율 통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량	
								지필	수행				
4월 1주	고구려의 성장과 영토 확장에 따른 대내외적인 변화를 설명한다.	①압록강 유역에서 일어난 고구려	1. 삼국과 가야의 성립	1		4.2(5-6교시) 과학의 날 행사 및 표준화검사	○ 건국신화를 통한 삼국 및 가야 사회 추론 ○ 삼국 및 가야의 사회 발전상을 유추 ○ 삼국의 영토 발전상황을 이해 ▶ 교과 연계: 사회, 국어 ⇒ 수업방법: 강의식, 시청각식	○	삼국 및 가야의 건국신화 조사	소통, 협동	논술교육	자율, 소통	
	백제의 건국과 성장 과정을 파악하고, 대외 활동의 양상을 이해한다.	②한강을 젖줄 삼아 성장한 백제		1									
	신라의 건국과 발전 과정을 체제 정비 및 영토 확장과 연관 지어 파악한다.	③한반도 동남부에 자리 잡은 신라와 가야		1									
	삼국의 발전 과정에서 나타난 공통점을 추출하고, 가야 연맹의 성립과 변화 과정에 나타난 삼국과의 차이를 파악한다.												
4월 2주	삼국과 가야가 이웃 나라와 교류한 양상을 파악하고, 그 문화적 특성을 불교 예술과 고분 등을 중심으로 이해한다.	①삼국의 학문과 종교	3. 삼국과 가야의 문화와 대외 교류	1			○ 삼국의 불교 수용의 역사적 의미 파악 ○ 삼국의 유학 수용의 역사적 의미 파악 ○ 삼국과 가야의 교류 및 대외 교류 이해 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 강의식, 시청각식	○		공감, 소통	다문화교육	자율	
		②삼국과 가야의 예술과 문화		1									
		③삼국 및 가야의 대외 교류와 문화 전파		1									
4월 3주	고구려의 수·당과의 전쟁 배경과 과정을 파악하고, 역사적 의의를 설명한다.	①수,당의 침략을 막아낸 고구려	1. 수,당과의 전쟁과 삼국 통일	1		4.16(2) 창체동아리	○ 고구려의 수, 당 전쟁의 승리의 의미파악 ○ 삼국통일을 동아시아 국제정세로 파악 ○ 삼국통일의 의의와 한계 파악 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 시청각	○		소통, 공감	논술교육	책임, 소통	
	삼국 통일의 과정을 동아시아 국제 정세 속에서 이해하고, 그 의의와 한계를 파악한다.	②삼국을 통일한 신라		2									

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월 4주	통일 이후 신라의 대내외적 발전의 양상과 그 의미를 이해한다.	① 통일 신라의 발전 ② 발해의 건국과 발전	2. 통일 신라와 발해의 발전	3		4.27~29 중간고사	○ 통일 이후 체제정비 및 정치 변화 이해 ○ 발해의 건국과 발전과정 설명 ○ 발해사를 우리 역사에서 다루는 이유 발표 ▶ 교과 연계: 사회, 도덕 ⇒ 수업방법: 협동학습	○	중국의 동북공정에 대항하여 발해사를 우리역사로 파악할 근거 찾기	소통, 존중, 책임	민주시민교육	통합, 책임
5월 1주	통일 이후 신라의 문화를 불교 예술을 중심으로 파악한다.	①삼국의 문화가 융합된 통일 신라의 문화	3. 통일 신라와 발해의 문화	2		5.1 ~2 2학년 테마학습	○ 대표 유물과 유적을 통해 통일신라의 예술, 학문, 종교를 설명 ○ 발해 문화가 고구려를 계승한 사실을 설명 ▶ 교과 연계: 사회, 미술 ⇒ 수업방법: 시청각	○		공감	민주시민교육	자율
	발해의 성립과 문화적 특징을 통해 고구려와의 관련성을 설명하고, 발해의 발전상을 이해한다.	②고구려 문화를 계승한 발해 문화		1								
5월 2주	신라 하대 사회의 동요와 후삼국의 성립을 이해한다.	①골품제의 모순과 지방 세력의 등장	4. 통일 신라의 쇠퇴와 발해의 멸망	1			○ 신라 말 골품제도의 모순과 6두품의 동향을 이해 ○ 후백제와 후고구려의 성립과정을 설명 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 협동학습	○		소통, 존중	인성교육, 민주시민교육	소통, 책임
		②후삼국의 성립과 발해의 멸망		2								
5월 3주	고려의 후삼국 통일 과정과 태조의 정책을 통해서 고려의 통일이 지니는 의의를 파악한다.	①민족의 재통일을 이룬 고려	1. 고려의 후삼국 통일과 그 의의	2		5.15 체육대회	○ 고려의 후삼국 통일의 역사적 의미 파악 ○ 태조 왕건의 고려 통치 정책을 설명 ▶ 교과 연계: 도덕 ⇒ 수업방법: 강의식	○		존중, 배려	인성교육	긍정, 소통
		②국가의 기틀을 마련한 태조의 정책		1								
5월 4주	고려 전기 정치 제도의 정비를 통해서 귀족 중심의 사회가 형성되었음을 이해하고, 대외 관계를 전쟁과 교류로 나누어 설명한다.	①통치 체제의 정비	2. 통치 체제 정비와 대외 관계	1			○ 고려 중앙 통치 구조와 지방 행정 조직의 특징을 이해 ○ 문벌 귀족 사회의 특징 설명 ○ 활발한 대외 교류를 통해 고려의 이름이 현재 코리아가 되었음을 설명(세계지도 준비) ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 시청각, 모둠학습	○	백지도에 고려와 무역한 나라들의 수출, 수입 물품 작성	존중, 배려, 소통	다문화교육	책임, 자율
		②고려 전기의 정치를 주도한 문벌 귀족		1								
		③고려 전기의 대외 관계		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6월 1주	무신 정권과 농민·천민 봉기의 전개 과정을 통해서 고려의 지배 체제가 동요되고 있음을 이해한다.	①문벌 귀족 사회의 동요와 무신 정권의 성립	3. 무신 정권과 농민, 천민의 봉기	2		6.4 지방선거 6.6 현충일	○ 무신정변이 일어난 이유를 제시하고, 정치적 변화상을 설명 ○ 농민과 천민이 무신 정권에 저항한 이유를 발표 ▶ 교과 연계: 도덕 ⇒ 수업방법: 모둠학습	○		존중, 배려	민주시민교육	자율, 소통
		②전국적으로 일어난 농민과 천민		1								
6월 2주	대몽 항쟁의 과정, 원 간섭기 권문세족의 성장과 반원 자주화의 노력을 이해하고, 고려 사회의 개혁 과정에서 신진 사대부가 성장하였음을 파악한다.	①몽골의 침략에 맞선 고려	4. 대몽 항쟁과 반원 자주화 노력	1		6.11 창제동아리(2)	○ 몽골의 침입에 대한 고려인의 항쟁 설명 ○ 원 간섭기 고려와 원의 관계 설명 ○ 공민왕의 반원 개혁 정치 이해 ▶ 교과 연계: 도덕, 사회 ⇒ 수업방법: 강의식	○		공감, 책임	인성교육	정직, 책임
		②원의 간섭과 사회의 변화		1								
		③공민왕의 개혁과 새로운 정치 세력의 성장		1								
6월 3주	고려 시대 문화의 특징과 그 변화를 고려청자, 불교 예술, 인쇄술, 역사서 편찬 등을 중심으로 이해한다.	①다양한 사상과 신앙의 조화	5. 고려 시대 문화의 특징과 변화	1		6.16 목요일수업 6.17 금요일수업	○ 고려는 불교 외 다양한 사상과 신앙이 조화를 이루었음을 이해 ○ 고려 시대 유학의 발달과 성리학 수용을 설명 ○ 고려의 독창적 문화를 문화재를 통해 제시 ▶ 교과 연계: 미술, 도덕, 국어 ⇒ 수업방법: 모둠학습	○	고려시대 역사서 삼국사기와 삼국유사의 차이점을 조사, 발표	협동	인성교육	도전, 창조
		②유학의 발달과 역사책의 편찬		1								
		③문화 예술과 과학 기술의 발전		1								
6월 4주	조선을 건국한 세력들에 대해서 파악하고, 유교 이념에 따라 조선의 통치 체제가 정비되었음을 이해한다.	①유교 국가, 조선의 건국	1. 조선의 건국과 체제 정비	1		6.30 - 7. 2 기말고사	○ 조선의 국가 체제가 정비되는 과정을 설명 ○ 조선과 고려의 통치조직 비교 ○ 조선과 이웃 나라의 외교관계 이해 ▶ 교과 연계: 사회, 도덕 ⇒ 수업방법: 비교학습	○		정직, 존중	다문화교육	긍정, 통합
		②“경국대전”으로 완성된 통치 체제		1								
		③사대와 교린의 대외 관계		1								
7월 1주	조선 전기 민족 문화의 발달을 훈민정음의 창제, 과학 기술의 발달 등을 중심으로 구체적인 사례를 들어 설명한다.	①훈민정음의 창제와 과학 기술의 발달	2. 민족 문화의 발달	1			○ 훈민정음 창제 과정과 그 의의를 발표 ○ 조선 전기 서적과 예술의 특징 파악 ▶ 교과 연계: 미술, 과학, 사회 ⇒ 수업방법: 모둠활동	○		소통	민주시민교육	도전, 창조
		②학문과 예술의 발달		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7월 2주	사람 세력의 성장 과정과 그 의미를 이해하고, 사람 세력의 성장 배경을 향악과 서원을 중심으로 파악한다.	①새로운 정치 세력, 사람의 성장	3. 사람 세력의 성장	2		7.9(2) 창체동아리	○ 훈구와 사람 비교 ○ 사람이 서원과 향약을 실시한 목적 파악 ▶ 교과 연계: 도덕, 사회 ⇒ 수업방법: 비교학습	○	훈구와 사람 비교표 작성	존중, 소통	인성교육, 논술교육	자율, 배려
		②뿌리내리는 성리학적 사회 질서		1								
7월 3주	왜란과 호란의 대내외적 배경을 알고, 외침에 맞선 다양한 노력을 중심으로 양란의 전개 과정을 설명한다.	①일본의 침략을 물리친 조선	4. 왜란과 호란의 극복	1		7.18 여름휴가식	○ 임진왜란을 주요인물을 통해 파악(인물학습) ○ 광해군이 중립외교를 실시한 이유 설명 ▶ 교과 연계: 도덕 ⇒ 수업방법: 인물학습	○		공감	논술교육	통합
		②실리를 추구한 광해군의 중립 외교		1								
		③청의 침략과 복벌		1								
9월 1주	조선 후기 정치 운영의 변화를 봉당 정치와 탕평 정치를 중심으로 이해한다.	①비판과 견제의 봉당 정치	1. 조선 후기의 정치 변동	1			○ 봉당 정치의 변질과 폐단을 조사 ○ 탕평책의 의의와 한계 인식 ▶ 교과 연계: 도덕, 사회 ⇒ 수업방법: 강의식	○		협동	인성교육	소통, 배려
		②봉당의 대립을 조정한 탕평 정치		2								
9월 2주	조선 후기 실학자들이 제기한 사회 개혁 방안의 내용을 이해하고, 실학의 성격과 의의에 대해 파악한다.	①변화하는 조선 후기의 사회	2. 실학의 사회 개혁론	1			○ 실학이 등장하게 되는 조선 후기의 배경 이해 ○ 실학자들이 제시한 사회개혁론 조사 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 모둠학습	○	중농학파와 중상학파 실학 비교표 만들기	책임, 협동	경제교육	자율, 책임
		②사회 개혁 사상을 담은 실학		2								
9월 3주	조선 후기 문화 변동의 배경을 파악하고, 문화 변동의 양상을 문학과 그림 등을 중심으로 살펴본다.	①학문의 발달과 국학 연구의 활성화	3. 문화의 새로운 변화	1			○ 성리학 이외의 학문에 관심이 높아진 배경 설명 ○ 서민 문화의 발달 이해 ○ 과학 기술 발달의 성과 발표 ▶ 교과 연계: 과학, 미술, 국어 ⇒ 수업방법: 강의식	○		공감, 소통	민주시민교육	창조, 자율
		②새로운 경향의 문화와 예술		1								
		③과학 기술의 발달		1								
9월 4주	세도 정치 시기의 농민 봉기가 지니는 의미를 대표적 사례를 통해서 파악한다.	①정권을 장악한 세도 가문	4. 세도 정치기의 농민 봉기	1		9.29-30 중간고사	○ 세도 정치의 배경과 문제점 파악 ○ 당시 농민의 입장에서 봉기문 작성 ▶ 교과 연계: 도덕, 사회 ⇒ 수업방법: 시뮬레이션학습	○	세도정치기 농민의 입장에서 봉기문 작성	책임	민주시민교육	자율, 책임
		②마침내 일어서는 민중		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10월 1주	춘추·전국 시대, 진, 한에 이르는 정치·문화적 변화에 대한 이해를 바탕으로 진·한 제국이 이후 중국 사회에 미친 영향을 파악한다.	①커다란 변화를 낳은 춘추전국 시대	1. 진, 한 제국과 유교 문화의 성립	1			○ 춘추전국시대 주요 사상가들의 사상 비교 ○ 진, 한 제국이 이후 중국 사회에 미친 영향 파악 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 시청각	○		공감	다문화교육	소통
		②중국 문화의 기반을 닦은 진, 한		2								
10월 2주	북인도를 통일한 마우리아 왕조와 분열기를 거쳐 건립된 쿠산 왕조의 정치적 변천을 이해하고, 불교의 성립과 전파 과정을 탐구한다.	①불교를 일으킨 마우리아 왕조	2. 인도의 통일과 불교의 발전	1		10.8 창제(2) 10.9 한글날 10.10 재량휴업일	○ 소승불교와 대승불교 비교 ○ 아소가왕과 카니슈카왕 비교 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 비교학습	○		책임, 존중	다문화교육	자율, 배려
		②대승 불교를 퍼뜨린 쿠산 왕조		2								
10월 3주	서아시아를 통일한 페르시아의 발전과 쇠퇴 과정을 중앙 집권적인 제도의 정비 과정 및 그리스 세계와의 관계 속에서 파악하며, 페르시아 문화의 특징을 이해한다.	①서아시아 세계를 통일한 페르시아	3. 페르시아 제국의 흥망	1			○ 아케메네스조 페르시아와 사산조 페르시아 비교 ○ 페르시아 문화의 국제성과 조로아스터교 설명 ▶ 교과 연계: 미술, 사회 ⇒ 수업방법: 강의식	○		존중, 배려	다문화교육	소통, 통합
		②부활한 페르시아		2								
10월 4주	그리스 폴리스로부터 헬레니즘과 로마 제국에 이르는 정치·문화적 변화를 이해하고, 그리스도교의 성립과 발전을 파악한다.	①서양 문명의 요람이 된 그리스	4. 지중해 세계의 발전과 그리스도교의 성립	1			○ 아테네와 스파르타 비교를 통한 폴리스 설명 ○ 그리스 문화와 오리엔트 문화가 합해져 헬레니즘 문화가 형성되었음을 이해 ○ 로마가 대제국으로 팽창하는 과정을 파악 ▶ 교과 연계: 사회, 미술 ⇒ 수업방법: 시청각	○	헬레니즘 문화가 우리나라에 어떤 영향을 주었는지 조사	소통	다문화교육	통합
		②대제국을 건설한 알렉산드로스		1								
		③지중해 세계를 통일한 대제국 로마		1								
11월 1주	삼국의 분열 이후 수·당의 통일 제국에 이르는 정치적 변천과 수·당 시대 문화의 성격을 파악한다.	①다양한 문화가 발전한 위진남북조	1. 동아시아 세계의 형성	1			○ 위진남북조 시대 변화와 발전을 이해 ○ 수와 당이 이룩한 정치제도를 설명 ○ 동아시아가 하나의 지역세계로 형성되는 과정을 이해 ▶ 교과 연계: 사회, 지리 ⇒ 수업방법: 강의식	○		존중	다문화교육	긍정, 자율
		②다시 통일을 이룬 수, 당		1								
		③동아시아 지역세계의 형성		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 영사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	역심 역량
								지필	수행			
11월 2주	인도(굽타 왕조)와 동남아시아의 정치적 변천과 이슬람 세력의 유입 과정에 대해 탐구한다.	①인도의 전통을 다진 굽타 왕조	2. 인도, 동남아시아 세계의 형성	1			○ ○ 굽타왕조의 북인도 통일과 힌두교의 성립 배경을 설명 ○ 인도에서 이슬람 문화가 확산된 과정을 설명 ▶ 교과 연계: 미술, 사회 ⇒ 수업방법: 강의식	○		소통	다문화교육	소통, 통합
		②인도로 진출한 이슬람교		1								
		③다양한 문화의 교차로 동남아시아		1						존중, 공감	다문화교육, 인성교육	통합
11월 3주	이슬람교의 성립과 주변 지역으로의 전파, 이슬람 제국의 발전에 대해 파악한다.	①이슬람교의 성립과 발전	3. 이슬람 세계의 형성과 발전	1			○ 이슬람교의 성립 배경 및 과정을 무함마드 개인의 일생과 연계하여 설명 ○ 이슬람 상인의 교역을 통해 이슬람 문화 전파를 인식 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 인물학습	○		존중	다문화교육, 인성교육	배려, 소통
		②동서 문화 교류의 통로, 이슬람		2								
11월 4주	서유럽 세계의 형성과 비잔티움 제국의 역사를 크리스티움과 결부지어 이해한다.	①하나로 형성되는 서유럽 세계	4. 유럽 세계의 형성과 발전	1			○ 프랑크 왕국의 성립과 발전을 설명 ○ 비잔티움 제국의 문화적 특징과 영향을 이해 ○ 십자군 전쟁의 배경과 결과를 설명 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 비교학습	○		배려, 공감	다문화교육	긍정
		②로마의 계승자 비잔티움 제국		1								
		③서유럽을 하나로 묶은 크리스티움 ④변화하는 서유럽 세계		1								
12월 1주	송으로부터 청에 이르는 중국의 정치적 변화 과정을 설명하고 몽골 제국이 동서교류의 확대에 미친 영향을 파악한다.	①송의 발전과 서민 문화	1. 동아시아의 전통사회	1			○ 송의 문치주의가 불러온 결과를 인식 ○ 몽골 제국이 동서교류에 끼친 영향을 지도를 통해 인식 ○ 명, 청 시대의 통치제도 이해 ⇒ 수업방법: 시청각(몽골의 역참제를 통한 동서 정보통신의 교류 이해)	○		존중, 배려	정보통신윤리교육	소통, 통합
		②몽골 제국의 성립과 동서 교류		1								
		③명, 청 대의 중국		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12월 2주	일본에서 무사 정권이 출현하는 과정을 이해하며 임진왜란을 동아시아 국제 질서의 변모라는 맥락에서 파악한다.	①무사가 통치하는 일본		1			○ 일본 무사 정권의 변천을 이해 ○ 임진왜란을 동아시아 국제 관계 속에서 인식 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 모둠학습	○	임진왜란 때 동아시아 3국의 입장을 정리	존중, 협동	다문화교육 · 민주시민교육	배려, 긍정, 자율
		②임진왜란과 동아시아		2								
12월 3주	서아시아와 남아시아 이슬람 국가들의 성립과 발전 과정을 파악하고, 이 지역에서 여러 민족과 종교의 공존을 지향하는 정책이 펼쳐졌음을 살펴본다.	①새로운 변영을 이룬 서아시아 이슬람 국가	3. 이슬람 세계의 확대	1		12.8~10 기말고사	○ 투르크족이 이슬람교도가 된 이유를 설명 ○ 무굴제국의 문화 이해 ○ 동남아시아의 이슬람화 과정 인식 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 강의식	○		공감	다문화교육	소통
		②인도의 이슬람화와 무굴제국		1								
		③동남아시아의 이슬람화와 서양의 진출		1								
12월 4주	르네상스로 인한 유럽 사회의 변모를 이해하고, 신항로 개척과 대서양 무역의 확대가 유럽과 라틴 아메리카 세계 양쪽에 미친 변화를 파악한다.	①새로운 문화의 기운, 르네상스와 종교 개혁	4. 유럽 사회의 변모와 확대	2		12.23창체	○ 알프스 이복과 이남의 르네상스 비교 ○ 신항로의 개척 결과 유럽 세계의 팽창을 인식 ⇒ 수업방법: 강의식, 시청각	○		책임	다문화교육	도전
		②신항로 개척과 확대되는 유럽 세계		1								
2월 1주	서유럽과 동유럽의 절대 왕정을 비교하여 그 차이를 이해한다.	①국왕이 곧 국가인 절대 왕정		1			○ 절대왕정의 특징과 각국의 사례를 발표 ○ 동유럽과 서유럽의 절대왕정 비교 ▶ 교과 연계: 사회 ⇒ 수업방법: 비교학습, 모둠학습	○	절대왕정의 대표적인 왕들을 통해 각국 사례 발표	존중, 소통	다문화교육 · 민주시민교육	책임
				106	역사과 기준시수 : 102차시							

3. 2학년 도덕

교과	도덕	출판사	(주) 미래엔			학년	2	기준반(요일)		2-1 (월)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월1주 - 4월 2주	동서양의 윤리적 전통을 통해 제시된 인간 본성, 동물과의 차이 등을 바탕으로 인간 존재의 특성을 윤리적 측면에서 바라보고, 인간답게 산다는 것의 핵심 속에 도덕성이 내재해 있음을 이해한다. 또한 행복과 덕, 의두 등의 개념을 사용하여 도덕적 행위의 근거를 설명한다.	인간이란 어떤 존재인가? 인간답게 산다는 것은 무엇인가? 왜 도덕적이어야 하는가?	인간의 보편성과 특수성에 대해 알아보기	2 2 2		3/3 입학식 (1교시) 3/5 학급회 및 진로역량 검사(1-2교시) 3/12 대의원선거 (3-4교시) 4/2 과학의 날(5-6교시)	▶ 모둠별 협동 수업 (인간과 동물의 차이에 관한 신문, 잡지 기사 스크랩, 인간의 보편성과 특수성 인식하기) ▶ 한문, 역사과목과의 융합	○		존중, 배려, 공감	인성교육	지적 역량 (통합, 창조)
4월3주 - 5월4주	타율과 복종이 빚어내기 쉬운 도덕적 문제점을 인식하고, 도덕적 삶에는 자유와 자율이 전제가 된다는 점과 자율에 따른 도덕적 행동에는 반드시 책임이 뒤따른다는 점을 이해한다. 그리고 이를 토대로 도덕적으로 자율적 인간이 되기 위한 다양한 방법에 대해 열거한다.	타율의 문제점은? 자율과 도덕의 관계는? 도덕적으로 자율적인 인간이 되기 위해서는?	자율적인 인간이 되어야 하는 이유에 대해 알아보기	1 2 2		4/16 창체 (1-2교시) 5/1-2 창체(수련) 5/15 창체 (체육대회)	▶ 모둠별 협동 수업 (우리 주변에 자율적인 인간형 찾기) ▶ 진로수업(체험학습의 의의와 계획 및 체험학습시에 만나는 인사들에 대한 기본적인 예의 범절 지키기 학습) ▶ 타인에 대한 감사하기	○		책임, 정직	인성교육, 민주시민교육	도덕적 역량 (정직, 자율)
6월1주 - 7월3주	나의 존재에 대한 도덕적 인식을 통해 정체성을 형성하고, 자기 이해와 가치에 대한 올바른 관점을 바탕으로 건전하고 도덕적인 인생관과 도덕적인 자아상을 설계한다. 그리고 이를 자신의 삶 속에서 구현하기 위해 노력하려는 태도를 지닌다.	나는 누구인가? 나의 인생관은 무엇인가? 나는 어떤 사람이 되고자 하는가?	자신의 정체성에 대해 알아보기	2 2 2		6/4 지방선거일 6/6 현충일 6/11 창체 (3-4교시) 6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업 6/30 금요일 수업 7/1 목요일 수업 7/9 창체	▶ 토론 수업 (자신이 정체성에 대한 자신의 의견 정립) ▶ 진로교육(체험학습의 의미와 절차 그리고 체험학습 동안 만나는 사회적 인사들에 대한 기본적인 예의 지키기) ▶ 가족의 의미와 가족 폭력과 의사소통에 대해 살펴보기 ▶ 올바른 성문화에 대해 알아보기	○	수행평가(가정에서의 나의 역할과 사회적으로 자신의 역할에 대한 포트폴리오 제출)	존중, 배려, 공감	인성교육, 민주시민교육	정서적 역량 (긍정, 도전)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
						(5-6교시) 7/18 휴가식 (1-2교시)						
8월3주 - 9월4주	학생들의 삶속에서 가장 중요한 일이라고 할 수 있는 공부를 왜 하는지, 공부의 본래적 의미가 무엇인지에 대한 성찰을 바탕으로 공부에 대한 올바른 시각을 정립한다. 그리고 이를 토대로 진로, 진학 선택에서 도덕적인 고려(사회적 기여 가능성, 사회적 성숙과 도덕의 관계 등)의 중요성을 설명한다.	인간의 삶에서 일이 갖는 의미는 무엇인가?	자신의 진로에 대해 고민하고 설정해보기	2		9/3 전일제 동아리 9/8~9/10 추석연휴	▶ 진로 : 모둠별 발표 수업 (공부를 통해 자신의 꿈을 이룬 사례를 조사하여 발표)	○		소통, 협동	진로교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		공부는 왜 하는가?		1								
		진로, 진학 선택과정에서 도덕에 대한 고려는 왜 필요한가?		2								
10월1주 - 11월2주	도덕적 탐구에서 도덕적 상상력과 도덕적 추론, 비판적 사고와 같은 핵심 개념들을 구체적인 사례를 통해 이해한다. 그리고 도덕적 문제 해결을 위한 방법의 하나로서 토론의 중요성과 방법을 파악하여 도덕 공부를 하거나 일상생활에서 도덕 문제를 해결할 때 활용한다.	도덕적 상상력	도덕적 지식과 도덕적 추론에 대해 알아보기	2		10/3 개천절 10/8 백일장(1-2교시) 10/9한글날 10-10 재량휴업일 10/23 축제 10/24 주제별 테마학습	▶ 토론 수업 (도덕적 판단에 관해 주변의 사례수집하고 발표하기) ▶ 행복이 자라는 뿌리에 대해 사고하기(일체유심조) ▶ 청소년 문화의 장점과 단점을 인지하고 건정성을 확보하기 ▶ 익명성의 역기능에 대해 논리적으로 사고하기	○		소통, 협동	민주시민교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		도덕적 추론		2								
		비판적 사고		2								
11월3주 - 12월4주	다른 사람을 목적으로 대우한다는 의미에서 타인 존중의 진정한 의미를 이해하고 자기 존중과의 관계를 상호보완적인 차원에서 파악한다. 또한 타인을 인간답게 대우하기 위해서는 상대방의 필요에 대한 관심, 배려, 경청, 예의, 인내, 관용과 과도한 경쟁심 및 분노의 통제 등이 필요하다는 인식을 바탕으로 자신의 모습을 도덕적으로 성찰한다.	타인 존중의 의미는?	더불어 사는 사회에서 타인과의 올바른 관계에 대해 알아보기	2		2/23 꿈전시회 및 발표회 (3-6교시) 12/30 겨울휴가식 (1-2교시)	▶ 토론 수업 (주변에서 인간존중의 사례를 찾아 발표하기) ▶ 실종과 유괴 예방교육 ▶ 진정한 아름다움과 타인존중의 연장선상인 다양성(다양한 이웃)에 대해 숙고하기 ▶ 장애인에 대해 올바른 인식 갖기	○	수행평가 (더불어 사는 사회에서 학생으로서의 봉사활동의 실적제출하기)	존중, 배려, 공감	인성교육, 민주시민교육	사회적 역량 (소통, 배려)
		타인존중과 자기 존중과의 관계는?		2								
		나는 타인을 어떻게 대해야 하는가?		2								
				34	도덕과 기준시수 : 34차시							

4. 2학년 수학

교과	수학	출판사	두산동아	학년	2	기준반(요일)	2-1 (화, 목, 금)					
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3/3 ~ 3/14	순환소수의 의미를 이해한다.	①순환소수의 의미를 이해하기 ②순환소수를 순환마디를 사용하여 나타내기	1.1 유리수와 소수 1.2 순환소수로 나타내어지는 분수	3	3	3/3 입학식 (1교시) 3/5 학급회 및 진로역량 경사(1-2교시) 3/12 대의원선거 (3-4교시)	• 활동내용 -유한소수와 무한소수의 뜻을 이해하기. -순환소수의 의미를 이해하고, 유리수와 순환소수의 관계를 이해하기 -‘암호판 만들기’ : 순환소수의 분수표현을 배운 후, 순환소수를 분수로 만드는 문제로 암호판을 제시한다. • 범교과영역 -정보통신 윤리교육 -인터넷 자료 활용시 저작권	O	서술형 평가	소통, 공감	정보통신 윤리교육	소통, 책임
	유리수와 순환소수의 관계를 이해한다.	유리수와 순환소수의 관계 이해하기	1.3 순환소수를 분수로 나타내기	3				O	서술형 평가	관계지향성, 존중	경제교육	소통, 책임
	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	컴퓨터 속의 수학과 직업세계	컴퓨터 속의 수학과 직업세계	2								
3/17 ~ 3/21	지수법칙을 이해한다.	①지수법칙 계산하기	2.1 지수법칙(1),(2) 2.2 지수법칙(3) 2.3 지수법칙(4),(5)	3			• 활동내용 -‘실생활 속 지수법칙 계산하기’ : 전자파의 주파수, 음식의 산성도를 나타내는 수소이온농도 등의 신문, 책자자료 이용하여 지수법칙을 이용하여 관계를 나타낼 수 있도록 한다. • 재구성 방향: -교과서의 지수법칙을 계산만 하는 것이 아니라 생활 속에서 찾을 수 있는 다양한 예를 찾는다. 신문을 접어보는 단계, 두부를 썰어 음식을 만들 때, 두부조각 생각해 보기 등을 이용한다. 신문이나 책자 속에서 내용을 구성하여 제시한 뒤, 지수법칙을 이용할 수 있도록 한다. -2시간 블록다임을 이용한다.	O	서술형 평가	규칙준수, 정직	경제교육	통합, 정직
		②지수법칙을 이용하여 식 간단히 하기										
3/17 ~ 3/21	다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	①다항식의 덧셈과 뺄셈 원리 이해하기	2.5 다항식의 덧셈과 뺄셈	1			• 활동내용 -다항식의 곱셈과 나눗셈의 원리와 이차식의 덧셈과 뺄셈, 다항식의 곱셈과 나눗셈의 원리를 이해하고, 계산하기 -‘종이접기를 활용한 다항식의 사칙계산’ : 직사각형의 종이를 접는 과정에서 나	O	서술형 평가	정직, 책임, 규칙준수	다문화교육	책임, 정직
		②다항식의 덧셈과 뺄셈 계산하기										

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3/24 ~ 4/4	다항식의 곱셈의 원리를 이해하고, 곱셈공식을 유도할 수 있다.	①다항식의 곱셈의 원리 이해하고 계산하기	2.4 단항식의 곱셈과 나눗셈 2.6 다항식의 곱셈과 나눗셈 2.7 $(a+b)^2$, $(a-b)^2$ 의 전개 2.8 $(a+b)(a-b)$ 의 전개 2.9 $(x+a)(x+b)$, $(ax+b)(cx+d)$ 의 전개	2		4/2 과학의 날(5-6교시)	타나는 도형의 변의 길이와 넓이를 다항식의 사칙계산을 통해 구해봄으로서 문제해결력과 추론능력을 기르게 한다. • 재구성 방향: -학업에 연계성을 가질 수 있도록 단항식의 곱셈을 다항식의 곱셈과 함께 다루기 위해 먼저 다항식의 덧셈과 뺄셈을 가르친다. 그리고 실제 나눗셈과정이 필요없는 곱셈공식을 먼저 가르친 후, 마지막으로 단항식과 다항식의 나눗셈을 지도한다. -학생들이 쉽게 받아들일 수 있는 종이 접기를 통해 종이접기과정에서 길이가 같은 두변을 찾아보도록 지도하여 종이접기 속에서도 수학을 찾아낼 수 있도록 하여 수학을 생활 속에서 찾아낼 수 있는 눈을 기를 수 있도록 한다. -2시간 블록다임을 이용한다.	O	서술형 평가	공감, 존중	양성평등 교육	창조, 긍정
		②곱셈공식 $(a+b)^2$, $(a-b)^2$ 을 알고 활용하기										
		③곱셈공식 $(a+b)(a-b)$ 을 알고 활용하기										
		④곱셈공식 $(x+a)(x+b)$ 을 알고 활용하기										
	다항식의 나눗셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	①다항식의 나눗셈원리 이해하기	2.4 단항식의 곱셈과 나눗셈 2.6 다항식의 곱셈과 나눗셈	1				O	서술형 평가	존중, 배려	인성교육	배려, 긍정
		②다항식의 나눗셈 계산하기		1								
4/7 ~ 4/11	간단한 등식을 변형할 수 있다.	①등식을 특정한 문자에 관하기 풀기	2.10 등식의 변형	2			• 활동내용 -주어진 등식을 특정한 문자에 관하여 풀기 -주어진 식의 문자에 다른 식을 대입하기	O	서술형 평가	관계지향 성, 소통	다문화교 육	창조, 통합
		②주어진 식의 문자에 다른 식 대입하기										
	미지수가 2개인 일차방정식과 그 해의 의미를 이해한다.	①미지수가 2개인 일차 방정식의 뜻 알기	3.1 미지수가 2개인 일차방정식과 그 해	1			• 활동내용 -미지수가 2개인 일차방정식과 그 해의 의미 이해하기	O	서술형 평가	존중, 정직	논술교육	정직, 책임
		②미지수가 2개인 일차 방정식의 해 구하기		1								
4/14 ~ 4/25	미지수가 2개인 연립일차방정식과 그 해의 의미를 이해하고, 이를 풀 수 있다.	①미지수가 2개인 연립 일차방정식의 뜻 알기	3.2 연립일차방정식과 그 해 3.3 식의 대입을 이용한 연립방정식의 풀이 3.4 두 식의 합 또는 차를 이용한 연립방정식의 풀이	2		4/16 창체 (1-2교시)	• 활동내용 -‘연립방정식의 해를 구하고 그 해를 좌표평면에 나타내고 별자리와 연관 짓는 활동’ : 가감법이나 대입법을 이용하여 연립방정식을 풀이하고 좌표평면에 그 해를 나타내게 한다.	O	서술형 평가	협동, 타인존중	인성교육	통합, 창조
		②미지수가 2개인 연립 일차방정식의 해 구하기										

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
		③식의 대입을 이용하여 연립일차방정식 풀기		3			• 재구성 방향: -연립방정식의 해를 좌표평면에 나타내게 한 뒤 자신만의 별자리를 구성하여 이야기 만들기를 한다. -2시간 블록타임을 이용한다.					
		④두 식의 합 또는 차를 이용하여 연립일차방 정식 풀기		3								
4/28 ~ 5/9	미지수가 2개인 연립일차방정식을 활용하여 다양한 실생활 문제를 해 결할 수 있다.	미지수가 2개인 연립일 차방정식을 활용하여 다 양한 실생활 문제 해결 하기	3.5 연립방정식의 활 용	3		5/1-2 창체(수련)	• 활동내용 -수학사를 이용하여 그리스 명시선집 에 실려 있는 시를 읽고 연립방정식 으로 나타낸 후 해 구하기 -활용문제 해결시 문제의 뜻에 맞는 식 세우기	○	서술형 평가	협동, 공감	경제교육	통합, 창조
	몰입의 뜻과 몰입 하여 활동하기의 의미를 이해한다.	한 가지 일에 완전히 몰 입하여 활동하기	07. 몰입하기	2			• 범교과영역 -행복인식 전환교육 -몰입하기			존중, 정직	행복인식 전환교육	통합, 창조
5/12 ~ 5/16	다양한 상황을 이 용하여 일차부등 식과 그 해의 의 미를 이해한다.	①다양한 상황을 이용하 여 일차부등식 세우기	4.1 부등식과 그 해	2		5/15 창체 (체육대회)	• 활동내용 -‘생활 속의 숨어있는 부등식 찾아보 기’ : 교통표지판을 예로 보여주고 우 리 주변의 생활 속에 숨어 있는 부등 식을 찾아보게 한다. (스마트폰을 이용 하여 찍어오기, 그림으로 그려오기. 글 로 적기) • 재구성 방향: -고속도로에서 볼 수 있는 교통표지판 을 이용하여 생활 속에 숨어있는 부등 식을 찾아내는 활동을 통해 우리주변 의 가까운 곳에 수학이 숨어있음을 확 인할 수 있고 수학을 좀 더 가깝고 친 숙하게 느낄 수 있도록 한다. -2시간 블록타임을 이용한다. • 전문가 협업수업 -스토리텔링으로 접근하는 통계	○	서술형 평가	정직, 존중	청렴교육	정직, 책임
		②일차부등식의 해의 뜻 이해하기		1								
	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	전문가협업수업	스토리텔링으로 접근 하는 통계	1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5/19 ~ 5/23	부등식의 기본 성질을 이용하여 일차부등식을 풀 수 있다.	①부등식의 기본 성질 이해하기 ②일차부등식 풀이하기	4.2 부등식의 성질 4.3 일차부등식의 풀이	2 2			• 활동내용 -부등식의 기본성질을 이용하여 일차부등식 풀기 -부등식의 성질과 등식의 성질의 공통점과 차이점 인식하기	○	서술형 평가	존중, 정직	양성평등 교육	책임, 정직
5/26 ~ 5/30	연립일차부등식과 그 해의 의미를 이해하고, 이를 풀 수 있다.	①연립일차부등식의 해의 의미 이해하기 ②연립일차부등식 풀이하기	4.4 연립일차부등식의 풀이	1 3			• 활동내용 -연립일차부등식과 그 해의 의미를 이해하고, 수직선을 이용하여 풀기 • 재구성 방향: -연립일차부등식을 도입할 때 연립부등식이 필요한 이유를 충분히 설명하여 그 해의 의미를 이해시키는 데 중점을 두고 지도한다. -2시간 블록타임을 이용한다.	○	서술형 평가	소통, 갈등관리	독도교육	정직, 책임
6/2 ~ 6/13	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다. 일차부등식 또는 연립일차부등식을 활용하여 다양한 실생활문제를 해결할 수 있다.	배운 수학 내용을 이용하여 미래설계하기 실생활문제를 부등식 또는 연립부등식으로 나타내고 풀이하기	배운 수학 내용을 이용하여 미래설계하기 4.5 부등식의 활용	2 3		6/4 지방선거일 6/6 현충일 6/11 창체 (3~4교시)	• 재구성 방향: -일차부등식과 연립일차부등식의 활용 문제를 풀 때에는 문제의 뜻에 맞게 미지수를 정하고, 수량 사이의 관계를 이용하여 부등식을 세우며 부등식의 해가 문제의 의도에 맞는지 확인하게 한다. -2시간 블록타임을 이용한다.	○	서술형 평가	소통, 공감	생명존중 교육	통합, 창조
6/16 ~ 7/4	일차함수의 의미를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다.	①일차함수의 의미 이해하기 ②평행이동을 이용하여 그래프 그리기 ③ x , y 절편을 이용하여 그래프 그리기 ④기울기와 y 절편을 이용하여 그래프 그리기	5.1 일차함수의 뜻 5.2 일차함수 $y = ax + b(a \neq 0)$ 의 그래프 5.3 일차함수의 그래프와 절편 5.4 일차함수의 그래프와 기울기	1 3 2 3		6/16 목요일 수업 6/17 금요일 수업 6/30 금요일 수업 7/1 목요일 수업	• 활동내용 -‘나의 인생 그래프 만들기’ : 일차함수의 그래프를 그릴 수 있고 성질 이해하기 -일차함수와 평행이동의 의미를 이해하고, 이를 이용하여 그래프 그리기 • 재구성 방향 -일차함수의 그래프의 성질을 배운 후 나의 인생 나이와 행복 지수를 순서쌍으로 하는 점들을 연결하여 그래프를 그려본다. 발표를 통해서 그래프의 성질을 익히고 개인 성장 이야기로 친구들 간의 공감대를 이끌어 내며 삶을 돌아보게 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다.	○	서술형 평가	협동, 관계지향성	성교육	도전, 통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
	일차함수의 그래프의 성질을 이해한다.	일차함수 그래프의 성질 이해하기	5.5 일차함수의 그래프의 성질 5.6 일차함수 식 구하기	4			• 활동내용 - ‘일차함수의 그래프의 성질 이해하고, 이를 이용하여 일차함수의 그래프가 나타내는 식 구하기	O	서술형 평가	규칙준수, 소통	장애이해 교육	통합, 창조
	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	나의 미래는?	함수의 대응관계를 이용하여 미래직업과 관련짓기	1								
7/7 ~ 7/11	일차함수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.	일차함수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하기	5.7 일차함수의 활용	2		7/9 창체 (5-6교시)	• 활동내용1 -‘고전 소설 속 수학이야기 만들기’ : 예시로 ‘콩쥐팍쥐’의 일부에서 상황에 맞는 일차함수 식을 만들어 보고 문제를 해결한다. 조별로 흥미 있는 소설을 선택하여 일차함수 상황을 꾸며보게 한다. • 재구성 방향 -이야기의 상황에 알맞은 일차함수의 식과 그래프를 그려 보고 실제 상황과 연결 지어 해석하고 설명해 볼 수 있도록 한다. 그리고 그래프에서 나타나지 않는 내용에 대해서도 예측할 수 있다는 것을 알게 하여 관계식의 유용성을 알게 한다. -2시간 블록다임을 이용한다. • 활동내용2 -‘우리 유물 속 수학 들여다보기’ : 해인사 장경판전에 관한 수학적 요소 찾아내기 • 교과연계 -과학 : 물질의 끓는점, 녹는점, 어는점을 그래프를 통해 알아보기(2학기 실시) -일차함수를 이용하여 물질의 끓는점, 녹는점, 어는점 그래프를 일차함수를 이용하여 해석하고 그려보기	O	서술형 평가	존중, 관계지향 성	지속가능 발전교육(ESD)	통합, 도전
	일차함수와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계를 이해한다.	일차함수와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계 이해하기	5.8 일차함수와 일차방정식	2				O	서술형 평가	관계지향 성, 타인존중	다문화교 육	통합, 창조

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7/14 ~ 7/18	두 일차함수의 그래프를 통하여 연립일차방정식의 해를 이해한다.	두 일차함수의 그래프를 통하여 연립일차방정식의 해 이해하기	5.9 연립방정식의 해와 일차함수의 그래프	3		7/18 휴가식 (1-2교시)	<ul style="list-style-type: none">• 활동내용 -두 일차함수의 그래프를 통하여 연립일차방정식의 해를 이해하게 한다.• 범교과영역 -지속가능발전교육(ESD) -함수(이산화탄소와 오존량의 관계)	○	서술형 평가	관계지향성, 존중	독도교육(통합, 창조
8/18 ~ 8/29	경우의 수를 구할 수 있다.	다양한 상황에서 경우의 수 구하기	6.1 경우의 수	1			<ul style="list-style-type: none">• 활동내용 -‘실생활 속 경우의 수 구하기’ : 사건의 뜻을 익히고 신문이나 여러 매체를 이용하여 경우의 수를 구해 본다.• 범교과영역 -정보통신 윤리교육 -인터넷 매체 활용시 에티켓	○	서술형 평가	배려, 소통	정보통신 윤리교육	체력, 자율
	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	나의 직업 경우의 수	나의 직업 경우의 수	2								
	확률의 의미와 그 기본 성질을 이해한다.	①확률의 의미 이해하기	6.2 확률의 뜻 6.3 확률의 성질	1			<ul style="list-style-type: none">• 활동내용 -‘로또 1등이 될 확률 구하기’ : 확률을 직접 구해보는 활동을 하고 모동활동으로 직접 복권을 만들어보고 적용해 본다.• 재구성 방향 -확률은 실험이나 관찰 상황에서 구한 상대도수로서의 의미와 경우의 수의 비율로서의 의미를 연결하여 이해하게 한다.-경우의 수의 비율로 확률을 다룰 때, 각 경우가 발생할 가능성이 동등하다는 것을 가정한다는 점에 유의하여 지도한다.-2시간 블록타임을 이용한다.	○	서술형 평가	책임, 존중	교통안전 교육	통합, 책임
		②확률의 기본성질 이해하기		1								
	확률의 계산을 할 수 있다.	확률 계산하기	6.4 확률의 계산	3							논술교육	긍정, 정직
9/1 ~ 9/5	이 등 변 삼 각 형 의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.	이등변삼각형의 성질 이해하기	7.1 이등변삼각형의 성질 7.2 직각삼각형의 합동조건	4		9/3 전일제 동아리	<ul style="list-style-type: none">• 활동내용 - 이등변삼각형의 성질을 이해하고 설명하기 - 직각삼각형의 합동조건 이해하기	○	서술형 평가	배려, 공감	환경교육	소통, 통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9/8 ~ 9/26	삼각형의 외심과 내심의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.	①삼각형의 내심의 성질 이해하고 설명하기	7.3 삼각형의 내심 7.4 삼각형의 외심	4		9/8~9/10 추석연휴	<ul style="list-style-type: none">• 활동내용1 - ‘내심을 이용한 시계 만들기’ : 내심 작도를 학습한 후 내심의 성질을 이용하여 삼각형 모양의 시계를 만들어 본다.• 활동내용2 - ‘외심을 이용하여 우리 지역 관광을 위한 숙소 및 홍보장소 찾기’ : 외심 작도 및 성질 활용하기• 재구성 방향 - 삼각형의 외심과 내심의 성질을 배우고 여러 가지 실생활 속 문제에 대한 상대방의 의견을 듣고 수정, 토의하는 과정에서 수학적 의사소통 능력을 키운다.- 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형 평가	소통, 관계지향 성	진로교육, 경제교육	통합, 창조
		②삼각형의 외심의 성질 이해하고 설명하기		4								
9/29 ~ 10/17	사각형의 성질을 이해하고 설명할 수 있다.	①평행사변형의 성질 이해하기	7.5 평행사변형의 성질 7.6 평행사변형이 되는 조건 7.7 여러 가지 사각형의 성질	2		10/3 개천절 10/8 백일장(1~2교시) 10/9한글날 10~10 재량휴업일	<ul style="list-style-type: none">• 활동내용1 -‘중이접기와 수학’ : 여러 가지 사각형을 중이접기로 만들고 성질 증명하기• 재구성 방향: -중이접기 속 수학을 통하여 도형의 성질을 좀 더 흥미롭게 배우고 여러 가지 종이 접기 실습을 해 본다.-2시간 블록타임을 이용한다.• 활동내용2 -‘도형을 이용한 주거 공간에서의 효율적인 동선구성 및 공간 활용 계산’• 재구성 방향: 도형의 성질 이용하여 부엌 작업대에서의 동선 절약과 공간구성, 공간의 입체적 활용을 극대화할 수 있는 방법을 생각한다.• 활동내용3 -‘피카소 따라잡기’ : 여러 가지 사각형을 이용하여 디자인 하기• 전문가 협업수업 -수학과 자기주도 학습	O	서술형 평가	소통, 타인존중	성교육	통합, 창조
		②평행사변형이 되는 조건 이해하기		2								
		③여러 가지 사각형의 성질 이해하고 설명하기		3								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
10/20 ~ 10/31	도형의 닳음의 뜻을 안다.	도형의 닳음의 뜻 이해하기	8.1 도형의 닳음	2		10/23 축제 10/24 주제별 테마학습	• 활동내용 -‘닳음비를 이용하여 태양, 달, 지구 크기 비교하기’: 닳음을 이용하여 태양, 달 지구의 크기 및 다른 여러 태양계의 크기와 지구로부터의 거리 계산하기 • 재구성 방향: -닳음비와 각거리를 이용하여 태양, 달, 지구의 크기를 비교해 보고 태양계의 크기와 거리 비교도 닳음 계산으로 체험한다. 이에 닳음의 성질을 활용하여 직접 측정하기 어려운 실제 거리나 크기를 구해봄으로서 닳음의 원리가 유용하게 사용되고 있음을 알게 한다. - 2시간 블록타임을 이용한다.	O	서술형 평가	존중, 소통	생명존중 교육, 정보통신 윤리교육	도전, 통합
	닳은 도형의 성질을 이해한다.	닳은 도형의 성질 이해하기		2								
11/3 ~ 11/14	삼각형의 닳음조건을 이해하고, 이를 이용하여 두 삼각형이 닳음인지 판별할 수 있다.	①삼각형의 닳음 조건 이해하기	8.2 삼각형의 닳음 조건	2			O	서술형 평가	타인존중, 소통	재난대비 안전교육	소통, 긍정	
		②두 삼각형의 닳음 조건 이해하기		2								
	진정한 행복에 대하여 설명할 수 있다.	진정한 행복의 뜻 고민하기	01.행복이란 무엇인가	2			• 범교과영역 -행복인식 전환교육 -행복을 자라게 하는 좋은 비타민			갈등관리, 공감	행복인식 전환교육	소통, 긍정
11/17 ~ 11/21	평행선 사이의 선분의 길이의 비를 구할 수 있다.	①삼각형과 평행선사이의 관계 이해하기 ②평행선 사이의 선분의 길이의 비 구하기	8.3 삼각형과 평행선 8.4 평행선사이의 선분의 길이의 비	2 2			• 활동내용 -삼각형에서 평행한 선분의 길이비 이해하기 -평행선 사이의 선분의 길이의 비 이해하기	O	서술형 평가	존중, 소통	독도교육	도전, 통합
11/24 ~ 12/5	닳은 도형의 성질을 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.	①삼각형의 무게중심 구하기	8.5 삼각형의 무게중심 8.6 닳은 도형의 넓이의 비와 부피의 비	4			• 활동내용 -‘나만의 팽이 만들기’ : 두꺼운 종이로 삼각형, 사각형, 원 및 다양한 모양의 팽이를 만들고 나만의 색깔 입히기 • 재구성 방향: 무게중심의 성질을 이해하고 두꺼운 종이에 삼각형, 사각형, 원 및 다양한 도형을 그려내어서 중심을 이쑤시개로 꽂고 나의 색깔을 입힌 팽이를 만들어 본다.	O	서술형 평가	갈등관리, 공감	생명존중 교육	도전, 통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
		②닭은 도형의 넓이의 비와 부피의 비 문제 해결하기		4			<ul style="list-style-type: none">• 활동내용<ul style="list-style-type: none">- ‘피라미드 높이 계산 및 주변 실제 건물의 높이 재기’ : 닭은 두 도형의 닭음비를 이용하여 피라미드의 높이 계산하기 및 실제 길이 측정하기• 재구성 방향: 피라미드에 관한 흥미로 운 이야기와 높이를 계산한 탈레스의 방법을 소개하고 주변의 실제 건물의 높이를 구하는 실생활 문제를 해결함 으로써 학생들의 흥미를 높이고 닭음 의 필요성을 알게 한다.					
12/8 ~ 12/30	수학의 유용성에 대해서 설명할 수 있다.	수학과 직업세계	수학과 직업세계	4		12/23 꿈전시회 및 발표회(3-6교 시)						
		2학년과정 총복습	2학년과정 총복습	4		12/30 겨울휴가식(1- 2교시)						
1/29 ~ 2/5		2학년과정 총복습	2학년과정 총복습	4		1/29 개학식 (1교시) 2/10 졸업식, 종업식 (1-4교시)						
				136	수학과 기준시수 : 136차시							

5. 2학년 과학

교과	과학	출판사	두산동아			학년	2	기준반(요일)		2-2 (화, 목, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3.3 - 3.11	과9081. 모든 물질은 원소로 이루어져 있음을 알고, 대표적인 여러 가지 원소를 원소 기호로 나타낸다.	원소와 원소 기호 원소의 구별방법 <탐구활동> 불꽃 반응	I. 물질의 구성 1.1. 물질을 구성하는 입자, 원자	4		3.3 입학식(1) 3.5 학급회 조직 (1-2)	원소란? 원소의 종류 및 이용 원소를 원소기호로 나타내기 불꽃반응으로 원소 구별하기 원소의 선 스펙트럼 알아보기	○	보고서	협동	환경 교육	통합
3.11 - 3.14	과9082. 원소는 물질을 구성하는 원자로 구성되고 원자는 원자핵과 전자로 구성되어 있음을 알고, 이를 모형을 사용하여 나타낸다.	원자와 구성 입자	1.1. 물질을 구성하는 입자, 원자	3		3.12 대의원 선거 (3-4)	원자란? 원자의 구성 입자를 모형으로 표현하기 -교과연계 : 원자 모형을 이용하여 튼튼한 분자 만들기	○	탐구	협동		창조
3.18	과9086. 간단한 화합물을 원소기호로 나타낸다.	화학식과 분자식	1.1. 물질을 구성하는 입자, 원자	2			화합물을 원소기호로 나타내기 화학식 분자식	○	퀴즈	정직		통합
3.20 - 3.21	과9083. 원자가 전자를 잃으면 양(+)이온, 전자를 얻으면 음(-)이온이 됨을 알고, 원소 기호를 사용해 이온식으로 나타낸다.	전해질과 이온	1.2 전하를 띤 입자, 이온	2			전해질과 비전해질 구별하기 양이온과 음이온의 형성과정 여러 가지 이온을 이온식을 나타내기	○	퀴즈	정직		통합
3.24 - 4.1	과9084. 이온의 형성을 모형으로 나타내고, 양금 생성 반응을 통해 이온의 종류를 안다.	전해질 수용액에서의 이온의 이동 양금생성 반응	1.2 전하를 띤 입자, 이온	5			전해질 수용액에서의 이온의 이동 설명하기 양금 생성 반응을 통해 이온 검출하기 -교과연계 : 양금이 생길 수 있는 물질의 처리 방법 조사하기	○	보고서	책임	환경 교육	통합
4.3 - 4.4	과9085. 우리 주변에 이온이 존재함을 알고, 이온이 사용되는 예를 안다.	생활 속의 이온	1.2. 전하를 띤 입자, 이온	2			생활 속의 이온이 존재하는 예 이온이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기	○	조사	협동	환경 교육 정보통신 윤리 교육	소통
4.8 - 4.8	과9091. 물체를 보는 원리를 안다.	물체를 보는 원리	II. 빛과 파동 2.1. 빛	1			물체를 보는 원리 알아보기	○	조사	책임	정보통신 윤리 교육	통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4.8 - 4.11	과9092. 빛의 삼원색으로 다양한 빛을 합성할 수 있음을 알고, 이 원리가 영상 장치에 활용되는 것을 안다.	빛의 합성 빛의 분산	2.1. 빛	3		4.9 창체(5-6)	빛의 3원색으로 빛을 합성해보기 빛의 합성의 예를 찾아보기 빛의 분산을 통한 스펙트럼 설명하기 -교과연계 : 빛의 합성을 응용한 미술 작품 조사하기	○	탐구	협동		창조
4.15 - 4.22	과9093. 여러 가지 거울과 렌즈를 통해 나타나는 상을 관찰하고, 평면거울과 볼록 렌즈에 의한 상의 생성 원리를 이해한다.	빛의 반사 빛의 굴절과 이용	2.1. 빛	5		4.16 창체(1-2)	반사법칙이란? 오목거울과 볼록거울의 성질과 이용의 예 찾아보기 빛의 굴절이란? 볼록렌즈와 오목렌즈의 성질 이해 및 이용의 예 찾아보기 -교과연계 : 거울을 이용한 발전 방법 조사하기 -진로 : 시력을 교정하는 안경을 만드는 안경사	○	탐구 보고서	협동		창조
4.22 - 4.25	과9094. 파동이 발생하는 과정과 파동의 종류를 안다.	파동의 발생과 종류	2.2. 파동	3			파동이란? 파동이 발생하는 과정 설명하기 횡파와 종파를 구분하기 파동의 모습을 파장, 진폭, 진동수로 나타내기 -진로 : 재난을 예측하는 기상예보관	○	퀴즈	정직	환경교육 재난대비 안전교육	통합
5.1 - 5.9	과9095. 파동의 진행에서 반사와 굴절 현상을 이해한다.	파동의 반사 파동의 굴절	2.2. 파동	2		5.1-5.2 창체(수련)	파동의 반사와 굴절 현상 설명하기	○		소통		통합
5.13 - 5.20	과9096. 소리가 들리는 과정을 알고 파동의 진폭, 진동수, 파형으로부터 소리의 세기, 높낮이, 맵시를 안다.	소리가 들리는 과정 소리의 3요소와 파동의 이용	2.2. 파동	5		5.15 창체(체육대회)	소리가 들리는 과정 알아보기 소리의 3요소란? 소리의 세기, 높낮이, 맵시가 다른 이유 알아보기 -교과연계 : 음악 감상 후 음파 그려보기	○	조사	소통	지속가능 발전교육	통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5.22 – 5.23	과9101. 기권은 기온의 연 직 분포에 따라 대류권, 성 층권, 중간권, 열권으로 구 분됨을 알고 각 층의 특징 에 대해 이해한다.	기권의 특징	III. 기권과 우리 생활 3.1.기권에서 의 물질과 에너지 순환	2			대기권의 구분기준은: 대기권 각 층의 특징 알아보기	○	조사	책임	환경교육	통합
5.27 – 5.30	과9102. 태양이 지구계의 주요한 에너지원이며 위도 에 따른 태양 복사 에너지 와 지구 복사 에너지의 평 형을 이해한다.	지구의 복사 평형 <탐구활동> 위도에 따른 태양 복사 에너지	3.1.기권에서 의 물질과 에너지 순환	4			복사 평형이란? 온실효과와 온실기체 위도에 따른 태양 복사 에너지 차이 이유 알아보기 지구 복사 평형 이해하기	○	토의	존중	환경교육 재난대비 안전교육	통합
6.3. – 6.3	과9103. 탄소의 순환 과정 을 알고, 탄소 순환을 지구 온난화와 관련지어 이해한 다. [탐구 활동] 지구 온난화가 우리 생활에 미치는 영향을 알아보고 미 래 변화 예측해 보기	탄소의 순환	3.1.기권에서 의 물질과 에너지 순환	2			탄소 순환 과정 지구 온난화의 원인과 생활에 미치는 영향과 그 대책 알아보기	○	조사	존중	환경교육	통합
		지구 온난화 <탐구 활동> 지구 온난화가 우 리 생활에 미치는 영향					-융합 : 영어 2과. Save the Earth					
6.5 – 6.13	과9104. 대기 중의 수증기 량과 이슬점, 포화 수증기 량, 상대습도, 단열팽창 및 응결현상의 관계를 이해하 고, 구름의 생성과 강수과 정에 대해 안다. [탐구 활동] 구름 발생 실험하기	이슬점, 상대 습도 구름, 눈, 비의 생 성과정	3.2.기권의 변화와 우리 생활	4		6.4 지방선거일 6.5 재량휴업일 6.11 창체(3,4)	포화수증기량? 기온에 따른 포화수증기량 이슬점 측정 해보기 상대 습도란? 기온과 습도와의 관계 구름 생성실험으로 구름 생성원리 설명하기 눈과 비의 형성과정	○	탐구	협동	환경교육	통합
6.16 – 6.17	과9105. 기압의 개념과 크 기 및 단위에 대해 알고, 지표면의 차등가열에 따른 온도 차이로 인해 기압의 변화가 발생하여 바람이 불 게 됨을 안다.	기압 바람 (해륙풍과 계절풍)	3.2.기권의 변화와 우리 생활	2			기압이란? 기압의 크기와 단위 알아보기 바람이 부는 이유 설명하기 해륙풍과 계절풍 설명하기	○		존중	환경교육	통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6.19 - 6.20	과9106. 대기 대순환과 순환의 분포가 생기는 원인을 알고, 대기 대순환과 해양의 표층 순환을 관련지어 이해한다. [탐구 활동] 대기 대순환과 해수의 순환의 관계 알아보기	대기 대순환과 표층 해류	3.2.기권의 변화와 우리 생활	2			대기 대순환과 순환의 분포가 생기는 원인 설명하기 대기 대순환과 표층 순환을 관계지어 설명하기	○	조사	존중	환경교육	통합
6.24 - 6.27	과9107. 기단과 전선, 고기압과 저기압에서 나타나는 기상 현상을 알고 이를 날씨의 변화와 관련지으며, 기상 현상이 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	우리나라 주변의 기단 온난 전선과 한랭 전선 고기압 저기압에서의 날씨	3.2.기권의 변화와 우리 생활	4			우리나라 주변기단의 성질 알아보기 온난전선과 한랭전선 비교 설명하기 고기압과 저기압에서의 기상현상 설명하기 기상 현상이 우리 생활에 미치는 영향	○	조사	소통	환경교육 재난대비 안전교육	통합
7.1	과9111. 세포가 모여 조직을 이루며, 조직이 모여 기관을 이루는 동물체의 유기적 구성 단계를 안다.	동물의 구성 단계	IV. 소화·순환·호흡·배설 4.1 소화와 순환	1			동물의 구성 체계 알아보기	○		소통	생명존중 교육	통합
7.8 - 7.18	과9112. 체내에 들어온 음식물이 소화 기관을 지나면서 소화되는 과정을 이해한다. [탐구 활동] 영양소 검출하기 [탐구 활동] 소화 작용 실험하기	영양소의 종류와 특징 <탐구활동> 영양소 검출하기 소화 과정 영양소 흡수과정 <탐구활동> 침의 소화 작용	4.1. 소화와 순환	8		7.9 창체(5,6) 7.18 휴가식	3대 영양소와 부영양소의 종류와 특징 설명하기 <탐구활동> 영양소 검출하기 소화기관에서 소화 작용 설명하기 <탐구활동> 침의 소화 작용 소장 인접벽의 구조를 영양소의 흡수와 관련지어 이해하기 영양소 흡수 경로 설명하기 -교과연계 : 3대 영양소가 풍부한 음식 찾기 -진로 : 내 몸의 아픈 곳을 고쳐주는 내과 의사	○	탐구 보고서	협동	보건교육	건강

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8.18 – 8.26	과9113. 혈액의 성분과 기능을 알고, 혈액 순환과 관련지어 심장과 혈관의 구조와 기능을 이해한다. [탐구 활동] 혈액 관찰하기	혈액의 성분과 기능	4.1. 소화와 순환	5		8.18 개학식(1)	혈액의 구성과 기능 <탐구활동> 혈액 관찰하기 심장의 구조와 기능을 설명하기 혈관의 종류와 특징 알아보기 혈액 순환을 체순환과 폐순환으로 구분하기 -융합 : 체육 심폐 지구력 기르기 (목표 심박수 산출) -진로 : DNA로 범인을 찾아내는 국립과학수사연구원	○	탐구 보고서	협동	생명존중 교육 실종유괴 예방방지 교육	건강
		<탐구활동> 혈액 관찰하기										
		심장의 구조와 기능										
		혈관의 종류와 특징										
8.26 – 9.2	과9114. 호흡 기관의 구조와 기능을 이해하고, 동물의 체내에서 에너지가 생성됨을 안다.	호흡 기관과 호흡 운동의 원리	4.2. 호흡과 배설	5			호흡기관의 구조와 기능 설명하기 기체교환과정(내호흡과 외호흡)설명하기 세포호흡에 필요한 물질과 에너지가 생성됨을 설명하기	○		소통	생명존중 교육 보건교육	체력
		기체 교환 (외호흡과 내호흡)										
		세포 호흡										
9.4 – 9.5	과9115. 배설 기관의 구조와 기능을 이해한다.	배설 기관의 구조와 기능	4.2. 호흡과 배설	2		9.5 창체(전일) 9.8 – 9.10 추석연휴	네프론이란? 배설기관의 구조와 기능 알아보기 오줌의 생성과 배설경로 알아보기	○	퀴즈	소통	생명존중 교육 성교육	건강
		오줌의 생성과 배설 경로										
9.11 – 9.12	과9116. 소화, 순환, 호흡, 배설의 관계를 통합적으로 이해한다.	기관계의 상호 작용	4.2. 호흡과 배설	2			소화, 순환, 호흡, 배설의 관계를 에너지를 얻는 통합적인 과정으로 설명하기	○		소통	생명존중 교육	통합
9.16	과9121. 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 물질들을 순물질과 혼합물로 구분하고 그 차이를 이해한다.	순물질과 혼합물	V. 물질의 특성 5.1. 여러가지 물질의 특성	1			생활 속에서 순물질과 혼합물 찾아보기	○	조사	책임		통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9.16 - 10.7	과9122. 여러 가지 순물질의 녹는점과 어는점, 끓는점, 밀도, 용해도 등을 측정하고, 이들이 물질의 특성이 될 수 있음을 이해한다.	끓는점 녹는점과 어는점 밀도 용해도	5.1. 여러가지 물질의 특성	8		9.29 - 9.30 중간고사 10.3 개천절	물질마다 끓는점이 다른 이해하기 끓는점과 압력과의 관계 알아보기 녹는점과 어는점이란? 밀도란? 여러 가지 물질의 밀도 측정해보기 용해도란? 용해도와 온도와 압력과의 관계 설명하기 -융합 : 수학 일차함수의 활용 으로 일상생활 속 그래프 읽기	○	탐구	협동		통합
10.8 - 10.24	과9123. 물질의 특성을 이용하여 혼합물을 분리한다.	분별 종류 분별 깔때기법 분별결정, 추출	5.2. 혼합물의 분리	8		10.8 창체(1-2) 10.9 한글날 10.10 재량휴업일 10.23 동아리(1-6) 봉사(7) 10.24 추제(1-7)	순물질과 혼합물의 가열, 냉각곡선 비교하기 분별증류란? 원유의 성분 분리 밀도차이를 혼합물 분리 분별결정이란? 용해도 차이를 이용한 혼합물 분리	○	탐구 보고서	협동	환경교육	통합
10.28	과9124. 우리 주변에서 사용되는 혼합물 분리의 예를 안다.	생활 속 혼합물 분리	5.2. 혼합물의 분리	2			우리 주변에서 혼합물 분리 예를 찾고 분리에 이용된 물질의 특성 말해보기 -교과연계 : 마블링 작품 만들기	○	조사	소통	환경교육	통합
10.30 - 10.31	과9131. 일과 일률의 정의를 알고, 일과 에너지의 관계를 안다.	과학에서의 일과 일의 크기 일률	Ⅵ. 일과 에너지 전환 6.1. 일과 에너지	2			과학에서의 일과 일의 크기 계산하기 일률의 정의와 공식으로 일률 계산하기	○	퀴즈	정직	에너지 교육	통합
11.4 - 11.6	과9132. 간단한 도구를 이용하여 일의 원리를 이해하고, 도구를 유용하게 사용하는 예를 안다.	지레, 도르래, 빗면 일의 원리	6.1. 일과 에너지	3			지레의 구조와 지레를 이용한 도구 찾아보기 고정도르래와 움직도르래 비교하기 빗면을 사용하는 예를 발표하기 일의 원리 설명하기 -진로 : 건물을 짓는데 도움이 되는 기계를 만드는 설계사	○	조사	소통	에너지 교육	창조

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11.7 - 11.18	과9133. 운동 에너지와 위치 에너지를 알고 역학적 에너지 보존법칙을 이해한다.	운동에너지 위치에너지 역학적에너지 보존 법칙	6.1. 일과 에너지	7			운동에너지란? 운동에너지 공식을 이용하여 운동에너지 계산하기 위치에너지란? 위치에너지 공식을 이용하여 위치에너지 구해보기 역학적에너지란? 역학적에너지 전환과 보존 법칙을 설명하기	○	퀴즈	책임	에너지 교육	통합
11.20 - 11.25	과9134. 빛에너지, 열에너지, 전기 에너지, 소리 에너지, 신재생 에너지 등 여러 형태의 에너지 종류와 특징을 알고, 인류의 미래에서 에너지의 중요한 역할을 이해한다.	여러 형태의 에너지 인류의 미래와 에너지	6.2. 에너지 전환	3			우리 주변의 여러 형태의 에너지 찾아보기 여러 형태의 에너지의 형태와 특징 설명하기 신재생 에너지의 종류와 특징 조사하기 -진로 : 새로운 에너지 개발을 위한 연료전지 연구원		조사	소통	에너지 교육 재난대비 안전교육	통합
11.25 - 11.28	과9135. 에너지 전환의 예를 일상생활에서 찾고, 전환 과정에서 에너지가 보존됨을 이해한다.	에너지 전환 에너지 보존	6.2. 에너지 전환	3			에너지 전환이란? 에너지 전환의 예 조사하기 에너지 보존이란? 에너지 보존의 예를 찾고 설명하기	○	조사	소통	에너지 교육	통합
12.2 - 12.16	과9141. 눈, 코, 귀, 혀, 피부 감각기의 구조와 기능을 안다. [탐구 활동] 시각 관련 실험하기 [탐구 활동] 미각 관련 실험하기	눈의 구조와 기능 귀의 구조와 기능 코, 혀, 피부 감각기의 구조와 기능	Ⅶ. 자극과 반응 7.1. 자극과 반응	8		12.8-12.10 기말고사	자극에서 반응이 나타나기까지 관여하는 기관과 기관계 설명하기 눈의 구조와 기능 설명하기 간이 사진기를 이용하여 시각의 성립 과정 설명하기 빛의 양과 거리에 따른 눈의 조절 작용 설명하기 귀의 구조와 기능 설명하기 코, 혀, 피부 감각기의 구조와 기능 설명하기 -교과연계 : 간이 사진기 만들기 -교과연계 : 시각의 황금비율을 이용하여 아름다운 작품 사진 찍기 -진로 : 아름다운 작품을 만드는 사진작가	○	탐구 보고서	협동	장애이해 교육	통합

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12.18 - 12.26	과9142. 뉴런 및 신경계의 구조와 기능을 알고, 자극에 대한 반응 경로를 이해한다. [탐구 활동] 자극에 대한 반응 실험하기	뉴런의 구조와 기능 신경계의 구조와 기능 <탐구 활동> 자극에 대한 반응 실험	7.1. 자극과 반응	5		12.23 창체(3-7) 12.25성탄절 12.30 휴가식(1-3)	뉴런의 구조과 기능 설명하기 신경계의 구조와 기능 설명하기 자극에서 반응까지의 경로 설명하기 <탐구 활동> 반응 시간 측정하기 <탐구 활동> 무릎 반사의 경로 -교과연계 : 운동 선수의 영상을 보고 자극에서 반응까지의 경로 그림으로 표현하기	○	탐구	협동	정보통신 윤리교육	통합
15.1.29 - 2.6	과9143. 체내·외 환경 변화에 대한 신경과 호르몬의 조절 작용으로 항상성이 유지됨을 이해한다.	호르몬의 종류와 기능 항상성 유지	7.2. 항상성	6		1.29 개학식(1) 2.10 졸업식 종업식(1-4)	항상성이란? 호르몬의 특성과 종류 설명하기 호르몬의 분비량 조절 설명하기 우리 몸의 항상성 조절의 예 찾아보기 항상성 유지 원리 설명하기	○	조사	소통	보건교육	통합
				136	과학과 기준시수 : 136차시							

6-1 2학년 가정

교과	가정	출판사	천재교육			학년	2	기준반(요일)		2-6 (화, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월1주 - 4월 2주	개인과 가족의 삶의 터전인 주거의 의미와 다양한 주거 유형을 이해하고 가족의 형태, 가족 생활주기, 생활양식 등 가족의 특성에 알맞은 주거를 선택하기 위한 안목을 기르며 주거선택과 관련하여 근린생활환경을 이해하고 이웃과 더불어 살아가는 가치관을 형성한다.	주거의 의미와 다양한 주거유형 가족의 특성에 알맞은 주거 선택 더불어 살아가는 주거 생활	주거와 거주 환경	12		3/3(월) 입학식 3/5(수) 학급회 및 동아리 조직 3/12(수) 대의원선거 4/2(수) 표준화검사, 과학의 날	- 주거의 의미와 다양한 주거 유형을 이해 - 가족의 특성에 맞는 주거 선택하기 - 각 국의 더불어 살아가는 주거 환경 조사 - 관계를 돈독히 하기 - 진로수업 : 건축사	○	나의 미래 주거 형태 적어보기	공감 협동	민주시민교육 행복인식전환 교육 보건교육	소통 통합
4월3주 - 5월4주	청소년기의 소비 특성 및 소비환경을 이해하고 자신의 소비생활과 관련한 문제를 평가하여 해결할 수 있으며 이러한 과정을 통하여 건강한 소비생활을 실천할 수 있다.	청소년 소비 환경의 이해 청소년 소비생활의 실제 건강한 소비생활의 실천	청소년의 소비자의 이해 건강한 소비생활	12		4/16(수) 창체 5/1~2(목, 금) 창체 5/15(목) 창체(체육대회)	- 교과융합 프로젝트: 진로여행 ‘길 위에서 꿈을 찾다’(연계교과-진로, 도덕, 국어, 기술가정, 영어, 체육) - 청소년기 소비 특성 및 소비환경 이해하기 - 자신의 소비생활과 관련된 문제 해결 방안 조사 - 청소년 소비 특성과 소비환경 이해 및 건강한 소비생활 실천 -연계교과: 사회	○	소비자 문제 내용 증명서 작성하기	책임 정직	경제교육	자율정직
6월 1주 - 7월1주	청소년기본법과 청소년복지지원법을 중심으로 청소년 복지서비스의 필요성을 이해하고, 다양한 청소년 복지서비스를 탐색하여 자기관리에 유용하게 활용할 수 있다.	청소년 복지 서비스의 의미와 필요성 청소년 복지 서비스의 활용	청소년 복지서비스의 이해 청소년 복지 서비스의 활용	8		6/4(수) 지방선거일 6/5(목) 재량휴업일 6/6(금) 현충일 6/11(수) 창체 6/16(월) 목요일수업 6/17(화) 금요일수업 6/30(월) 금요일수업 7/1(화) 목요일수업 7/2~4(수~금) 기말고사 7/9 창체(5-6교시) 7/18(금) 휴가식	- 청소년 복지 서비스의 의미와 필요성 이해하기 - 사례에 맞는 복지서비스 탐색 및 해결 방안 조사 - 청소년 복지서비스의 이해 및 복지 서비스를 통한 자기관리 능력 함양 - 행복을 위한 넉넉한 보물창고 -연계 교과: 사회 - 진로수업 : 사회복지사	○	지역 청소년 시설에서 제공하는 청소년 복지 서비스의 종류 조사하기	존중 협동	민주시민교육 행복인식전환 교육 실종유괴 예방교육	소통 배려

2014 교과별 교육과정 재구성

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7월2주 - 9월3주	옷차림을 통하여 자신을 표현함으로써 긍정적 자아정체성을 형성하고 때와 장소 상황을 고려한 옷차림을 통해 의복의 사회적 의미를 이해하여 개인적 사회적으로 만족스러운 생활을 실천할 수 있다.	의복의 의미와 기능 나를 표현하는 옷차림 상황에 맞는 옷차림	1. 생활 속의 옷차림 2. 옷차림과 자기표현	11		9/3 전일제 동아리 9/8~9/10 추석연휴 10/3 개천절 10/8 백일장(1~2교시) 10/9한글날 10~10 재량휴업일	- 의복의 기능 이해하기 - 자신의 체형에 어울리는 의복 디자인 - 옷차림을 통한 자기표현하기 - 때와 장소 상황을 고려한 옷차림 이해하기 - 미술연계 : 색의 느낌과 활용 - 진로수업 : 패션디자이너	○	나를 잘 표현하는 패션 코디네이션	배려 소통	민주시민교육	창조
9월4주- 10월5주	우리나라 전통 옷차림의 우수성 및 생활 문화적 가치를 이해하고 올바른 한복 옷차림을 할 수 있다.	한복의 우수성 한복의 종류 한복 바르게 입기	1.한복의 가치 이해 2.올바른 한복 옷차림	9		10/23 축제 10/24 주제별 테마학습	- 각 국의 전통 옷차림의 비교를 통한 한복의 우수성 알아보기 - 한복의 가치 이해를 통한 올바른 한복 옷차림알기 - 역사연계 : 역사	○	각 국의 전통 옷차림의 비교를 통한 한복의 우수성 알아보기 실습	배려 소통	민주시민교육	창조
11월1주 - 2015년 2월2주	청결한 의생활을 유지하기 위하여 의복의 계획 및 구입 방법을 알고, 옷감의 특성에 따른 세탁과 보관 방법을 설명할 수 있다.	의복 마련하기 스스로 하는 의복 관리 옷 고쳐 입기와 재활용	친환경적 의생활과 옷 고쳐 입기	16		12/23 꿈전시회 및 발표회 (3~6교시) 12/30 겨울휴가식 (1~2교시) 1/29 개학식 (1교시) 2/10 졸업식, 종업식 (1~4교시)	- 북유지컬 프로젝트 융합 - 의복 계획하기 - 의복 구입시 고려할 사항 알기 - 의복 재료 알기 - 의복의 정리와 보관방법 알기 - 옷 고쳐입기(반바지 만들기) - 미술연계 : 색의 느낌과 활용	○	옷 고쳐 입을 때 사용하는 바느질방법 실습	공감 협동	환경교육	자율 창조
				68	가정과 기준시수 : 68차시							

6-2 2학년 기술

교과	기술	출판사	천재교육			학년	2	기준반(요일)	2-3 (화)			
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월2주 - 3월3주	건설 기술의 의미, 특성, 시스템의 사례를 통하여 설명할 수 있다.	건설 기술의 개념과 특성	생활 속의 건설 기술	1		3/3 입학식	건설 기술의 개념 정리를 통해 건설 기술의 특성을 알 수 있도록 지도한다	○		정직, 공감	민주 시민 교육	정직, 긍정
		건설 기술 시스템		2								
3월4주 - 4월2주	건설 기술 발달과정의 특징을 설명하고, 우리나라 전통 건설 기술의 우수성을 들어 설명할 수 있다.	산업화 이전의 건설 기술	건설 기술의 발달 우리나라의 전통 건설 기술	3			전통 한옥의 우수성과 과학적 원리를 중점적으로 지도한다. (역사연계 : 우리나라의 전통 건설 기술)	○	우리나라 전통 건설 기술의 사례별 우수성 알아보기	배려, 존중	실종유 과예방 방지교육	소통, 배려
		산업화 이후의 건설 기술		4								
		우리나라의 전통 건설 기술		5-6								
4월3주 - 5월3주	건축 기술 및 토목 기술의 기초 원리를 이해하고 적용 사례를 설명할 수 있다.	건설 기술의 원리	건설 기술의 원리와 활용	7-8			토목 구조물은 사회의 기반이 되는 시설임을 강조하여 지도한다. (역사연계 : 건설 기술의 활용)	○	튼튼한 교량 만들기	정직 배려	환경 교육	정직, 긍정
		건설 기술의 활용		9								
5월4주 - 6월1주	친환경 건설 기술 제작하기	친환경 건설물의 이해	친환경 건설 물 제작하기	10			친환경 건설 기술의 개념 정리를 통해 친환경 건설 기술의 중요성을 알게 한다.	○		책임, 배려	행복인 시전환 교육	배려, 창조
		함께 떠나는 진로 여행 (직업탐색)		11-12								
6월2주 - 7월3주	건설 구조물과 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.	친환경 건설구조물 구상하기	건설 구조물 문제의 창의 적 해결	13-14		5/10 1학년 진로캠프 5/15 체육대회	구상도를 그릴 때에는 등각투상법이나 사투상법으로 그리도록 지도한다.	○	나만의 공간 만들기		공감, 소통	책임, 창조
		나만의 공간 만들기		15-17		6/4 지방선거 6/6 현충일						
8월4주	제조 기술의 개념과 특성을 이해하고, 제조 기술 시스템을 이해한다.	제조 기술의 개념과 특성	생활 속의 제 조 기술	1			제조 기술의 개념, 특성, 시스템에 대해 이해한다.	○	제조 기술 시스템의 단계별 특성 사례 찾기	공감, 존중	민주 시민 교육	긍정, 통합
		제조 기술 시스템										
8월5주	제조 기술의 발달 과정을 알아보고, 그에 따른 생산 방식의 변화를 이해한다.	산업 혁명 이전 산업 혁명 이후	제조 기술의 발달	2			제조 기술의 발달 과정을 산업 혁명과 연관지어 이해한다.	○	산업 혁명이 제조 기술에 미친 영향 조사	배려, 존중	실종유 과예방 방지교육	소통, 배려

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9월1주 - 9월3주	우리나라의 전통 제조 기술에 숨어있는 과학적 원리의 우수성을 이해한다.	농기구와 생활용품 측정기구	우 리 나 라 의 전통기술	3			우리 전통 제조 기술의 독창성과 과학성에 대하여 이해한다 (역사 연계)	○	한지와 옹기의 우수성 조사	책임, 배려	경제 교육	책임, 배려, 창조
9월4주 - 10월4주	제조 기술에 사용되는 재료의 특성과 그 이용에 대해 설명할 수 있다.	목재의 특성과 이용	우리 전통 제조 기술의 우수성	4		9/4 1학년 한국집월드체험 9/8-10 추석연휴	제조에 이용되는 원료 각각의 종류와 특성에 대하여 이해한다(과학연계)	○	우리 생활 속에서 이용되고 있는 재료들의 특성과 용도에 대해 조사	책임, 협동	에너지 교육	도전, 창조
		금속의 특성과 이용		5-6								
		플라스틱의 특성과 이용		7		10/9 한글날 10/10 재량휴업일						
10월5주 - 11월2주	제품을 만들 때 어떤 형태의 표준화가 적용되는지 알아보고, 생활 주변의 표준화에 대해 설명할 수 있다	제품 개발과 표준화의 이해	제품 개발과 표준화	8		10/23주제별 테마학습 10/24 축제	제품을 개발하기 위해서는 어떤 표준화가 필요한지 이해한다	○	우리 생활 속에서 이용되고 있는 재료들의 특성과 용도에 대해 조사	존중, 협동	민주 시민 교육	도전, 창조
		제품 개발 과정과 표준화		9		10/27-31 work체험						
11월3주 - 12월4주	전기·전자의 특성을 알고, 전기·전자 부품의 기초 원리를 설명할 수 있다.	전기·전자의 개념 및 특성	전기·전자 및 자동화	10 -11		11/3 work체험사후 교육	우리가 사용하고 있는 각종 가전기기의 다양한 부품들이 서로 어떤 역할을 하는지 알 수 있도록 이해한다.	○	자동 제어의 종류에 대해 조사	정직, 공감	민주 시민 교육	정직, 긍정
		전기·전자 부품의 이해 자동화의 이해		12 -13								
		전자제품만들기		14 -16		12/23 꿈전시회 및 발표						
2월1주		2014학년도를 돌아보며		17		12/30 휴가식	2014학년도 평가 및 반성					
				172	기술과 기준시수 : 68차시							

7. 2학년 영어

교과	영어	출판사	두산동아(김)			학년	2	기준반(요일)		2-4 (수, 목, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월1주	②-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악 한다.	①교통수단과 소요시간에 관해 듣고 이해하기	Lesson1. My School is Special	1		3/3 입학식	①새학기를 맞아 학교 등교 방법에 대한 주제로 듣고 이야기함. ②교통수단과 소요시간에 대한 대화를 듣 고 매칭해 보도록 함. ③특정 목적지에 가기 위해 사용할 교통 수단을 정하고, 소요시간을 알아보며 대 화 나누기	교 통 수 단, 소 요 시 간 에 대 한 이 해 하 기	대화를 듣고 교통수단과 소요시간 파악하기	존중, 소통	교통안전교 육	소통, 배려
		②짜과 대화를 나누고 목 적지, 교통수단, 소요시 간 파악하기 ★교육과정재구성 Lesson3의 진로여행 예 정지의 교통수단과 경로 파악하기와 연계 지도)		1								
	③-4. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 실물, 그림, 도표 등의 자료를 간단히 설 명한다.	①등교수단에 대한 그래 프를 완성하고 설명하기	Lesson1. My School is Special	1		3/5 학급회 및 진로역량검 사	①학급 대표가 모둠의 쪽지를 모아, 반 전체의 등교 수단에 대한 그래프를 완성 하고 조별로 설명하기 ②모둠 내에서 특정 지역 환경과 그곳의 특성에 맞는 독특한 학교의 모습을 상상 하여 그리고, 학교를 소개하기		등교수단에 대한 그래프를 조별로 완성하고 발표하기	존중, 소통	교통안전교 육	소통, 배려
		②특정지역의 실정에 맞 는 독특한 학교를 구상해 보고 소개하기		1								
3월2주	②-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요 지를 파악한다.	①본문을 읽고 주제 및 요지 파악하기	Lesson1. My School is Special	1		3/12 대의원선거 3-4,자율2	①School Boat에 대한 글을 읽고 주제 및 요지 파악하기. ②글을 읽고 Mohamed가 걱정하는 내용 이 무엇인지 단어를 찾아 문장 완성하기 ③본문의 내용과 일치하도록 신문기사 완 성하기 ④[교과간 co-teaching-사회&영어] 탐구과제1)왜 방글라데시는 홍수 문제가 심각할까? 탐구과제2)문순 기후란 무엇이며, 왜 생 길까?, 방글라데시에 준 영향은 무엇인 가?	본 문 을 주 제 파 악 하 기, 약 문 성 하기		배려, 공감	민주시민교 육	긍정, 도전
		②본문을 읽고 빈 칸에 알맞은 단어를 찾아 문장 완성하기		1								
		③본문 내용과 일치하도 록 신문기사 완성하기 ④교과간 co-teaching 본문 내용과 관련한 의문 점 탐구하기		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월1주	②-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓴이의 의 도나 목적을 파악 할 수 있다.	①본문을 읽고 세부 내용을 파악하여 Project Green Kid 일지의 빈 칸 채우기	Lesson2. We Can Save the Earth	1		4/2 과학의날 (5-6,자율2)	①읽기 활동 전에 환경 보호 지수를 알아 보는 설문지에 답하고, 짝과 비교해보기 ②Project Green Kid를 읽고 세부 내용을 파악하여 빈 칸에 알맞은 말을 넣어 문장 완성하기 ③글을 읽고 글쓴이의 의도를 파악하고 환경보호를 위해 할 수 있는 일을 공유하 기	글을 읽고 글쓴이의 의도나 목적 파악하기 , 세부 내용 파악하기		책임, 존중	환경교육	정직, 자율
		②본문을 읽고 글쓴이의 의도와 시사점 파악하기		1								
	①-2. 주변의 실 물, 그림, 사진, 도표 등을 보고 문장을 완성한다.	①It...that~ 강조 구문을 활용하여 그림 속 대상을 묘사하는 문장 완성하기	Lesson2. We Can Save the Earth	1			①It...that~ 강조 구문을 활용하여 그림 속 대상을 묘사하기 ②칠판에 각 조에서 완성한 문장을 쓰고 규칙을 발견하도록 유도하기 ③had better를 활용하여 자신의 생활 습 관을 표현하기 ④완성한 문장을 post it에 쓰고 gallery walk의 형태로 돌러보고, 규칙 발견, 오 류 수정하기	It...that~ 강조구문 , had better 구문의 활용 이해하기	주어진 구문을 활용하여 그림 속 대상을 묘사하는 문장 완성하기	공감, 소통	논술교육	통합, 창조
		②자신의 생활 습관에 대 한 표를 완성하고 had better 표현을 활용한 글 작성하기		1								
4월1주	②-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 세부 내용을 파악 한다.	①위치를 묻고 답하는 대 화의 세부 내용 파악하기 ②길 묻고 답하는 대화의 세부 내용 파악하기	Lesson3. Make Your Own Style	1			★1과의 교통수단, 소요시간 말하기와 연 계 지도, 3과의 듣기, 말하기[길안내하기 기능]를 미리 지도, 3과의 나머지 내용은 2학기에 지도 ①대화를 듣고 화자가 있는 장소를 연결, 지도에 표시하기 ②A학생에게 장소를 주고 가는 방법을 묻고, B학생이 알려주도록 하기(짝활동 -Information gap 활동) ③[교과융합프로젝트(연계교과: 진로, 기 술가정, 도덕, 국어, 체육)] 서울 지도, 지하철노선도를 활용하여 진로여행 예 정지의 교통수단과 경로를 파악하여 영어로 말하기 ④진로여행에 다녀온 후 DAY1, DAY2 진 로체험 일기 작성하기	대화의 빈칸 완성하기 , 화자가 가고자 하는 장소 고르기	진로여행 예정지의 교통수단,경 로를 영어로 말하기	존중, 소통	민주시민교 육 진로교육	소통, 배려
	⑤-1. 일상생활에 관한 경험이나 계 획에 대해 간단히 쓴다.	③진로여행 예정지의 교 통수단, 경로 파악, 말하 기		2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월1주	④-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 절차에 맞게 과업 을 수행한다.	①물건을 사고 파는 대화 를 듣고 세부 내용 파악 하기 ②물건을 사고 파는 대화 를 듣고 손님/점원이 되 어 절차에 맞게 과업 수 행하기	Lesson4. Money, Money, Money	1			①물건을 사고 파는 대화를 듣고 질문에 답하기(장소, 구입한 물건, 가격 고르기 ②물건을 사고 파는 대화를 듣고 손님/점 원이 되어 구매 목록/영수증 작성하기	물건을 사고 파는 대화를 듣고 세부 내용 파악하기 , 이어질 내용 찾기		책임, 정직	경제교육	정직, 자율
4월2주	①-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주 요 내용을 묻고 답한다.	①상황에 맞게 물건을 사 거나 파는 표현 사용하기	Lesson4. Money, Money, Money	1			①손님/점원이 되어 주어진 상황에 맞는 역할극하기 ②본문을 읽고 세부 내용을 묻는 질문을 만들고 돌아가며 답하기 ③우리 모듬만의 화폐를 만들고 특징 발 표하기, 완성된 화폐를 모아 화폐 전시회 열기		우리 모듬만의 화폐를 만들어보고, 화폐의 특징에 대해 발표하기	소통, 협동	경제교육	긍정, 도전
		②돈의 과거/현재/미래에 대한 본문을 읽고 세부 내용을 묻는 질문에 답하기		1								
		③우리 모듬만의 화폐를 만들어보고, 화폐의 특징 말하기		1								
4월 3주~4주	④-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글의 연결 관계를 파악한다.	①글의 내용 추측하기	Lesson4. Money, Money, Money	1		4/16 창체1-2, 동아리2 4/28~29 중간고사	①제목, 그림, 첫 문장 등을 토대로 글의 내용 추측하기 ②본문을 읽고 각각의 돈의 형태에 대한 설명으로 알맞은 것 고르기, 각 시기에 일어난 일 파악하기, 요약문 완성하기 ③본문을 읽고 순서 배열하기, 이어질 내 용 추측하기,	글의 순서 배열하기 , 이어질 내용 파악하기		공감, 책임	경제교육	정직, 자율
		②본문을 읽고 글의 요 지, 세부 내용 파악하기		1								
		③본문의 흐름에 따른 연 결 관계 파악하기		1								
	④-1. 주변의 사 람, 대상 등을 묘 사하는 간단한 문 장이나 글을 쓴다.	①수동태, make+목적어+ 목적보어(형용사) 구문 활용하기 ②교과간 co-teaching 우리 역사 속 화폐, 거래 방식을 영어로 표현해보 기, 우리나라의 화폐의 역사에 관한 글 완성하기	Lesson4. Money, Money, Money	1			①수동태, make+목적어+목적보어(형용 사) 구문을 활용하여 주어진 대상을 묘사 하는 글 쓰기, 문법 규칙 발견, 짝/그룹 피드백하기 ②[교과간 co-teaching-역사&영어] 우리나라의 화폐의 역사에 관한 글 완성 하기, 세계의 화폐의 소재를 나타내는 단 어 완성하기	수동태, make+목 적어+목 적보어(형용사) 구문 이해하기	우리나라의 화폐의 역사에 관한 글 완성하기	공감, 존중	경제교육	정직, 자율

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월 3주~4주	④-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 질 차에 맞게 과업을 수행한다.	①의견 묻고 답하기	Lesson 5. Living Together in Korea	1			①일상생활에서의 친숙한 주제에 관한 대화를 듣고 의견 파악하기 ②일상생활에서의 친숙한 주제에 관한 상대방의 의견에 동의/반대하기 ③재래시장에서의 쇼핑에 관한 대화를 듣고 공통점과 차이점 파악하기 ④우리나라 전통문화에 대한 모둠의 이야기를 듣고 표 완성하기		세부 내용을 듣고 적절한 응답하기	존중, 배려, 공감	인성교육	소통, 배려
		②상대방의 의견에 동의/반대하기		2								
5월 1주~2주	⑥-2. 간단한 일 기, 편지, 광고문, 안내문을 쓴다.	①외국인에게 소개하고 싶은 곳에 대해 쓰기	Lesson 5. Living Together in Korea	2		5/1-2 진로여행	①외국인에게 우리나라에서 가장 아름다운 곳을 소개하기 위한 장소를 모둠별로 선정하고 소개하고 싶은 점에 대해 알아보고 쓰기 ②작성한 내용을 바탕으로 외국인을 위한 홍보 포스터 제작하기 (외국인에게 영어로 독도 소개하기) ③포스터에 대해 모둠별 발표와 그에 대한 의견과 감상 나누기 ④서울로 진로여행을 다녀온 후 DAY1, DAY2 다이어리, 서울을 알리는 광고문 작성하기		외국인에게 우리나라에서 가장 아름다운 곳을 소개하는 간단한 광고문이나 안내문 만들어 발표하기	소통, 협동	다문화 교육, 독도교육	소통, 배려
		②외국인을 위한 우리나라에서 가장 아름다운 곳 소개하는 홍보포스터 만들기 ③독도교육: 영어로 독도 소개하기 ④진로여행 다이어리 작성하기		2								
	⑤-2. 일상생활에 관한 느낌이나 의 견을 말한다.	①일상생활에 관한 의견 묻고 답하기 ②우리나라 전통문화에 대한 의견 묻고 답하기	Lesson 5. Living Together in Korea	1		5/5 어린이날	①일상생활에 관한 의견을 묻고 답하기 ②우리나라 전통문화에 대한 의견을 묻고 답하기 ③전통문화의 계승 및 보존과 관련된 직업에 대해 알아보기 ④우리나라 식문화에 대해 자신의 의견 발표하기 ⑤재래시장에서의 쇼핑에 관한 자신의 의견 말하기		우리나라 전통문화와 식문화에 관한 자신의 느낌이나 의견 말하기	존중, 배려, 공감	인성교육 진로교육	소통, 배려
		③우리나라 식문화에 대해 말하기 ④재래시장에서 쇼핑하기에 대해 의견 말하기		1		5/6 석가탄신일						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5월3주	③-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①우리나라의 식문화에 대한 의견 파악하기 ②우리나라의 식문화와 다른 나라의 식문화와의 공통점과 차이점 파악하기	Lesson 5. Living Together in Korea	2			①우리나라의 식문화에 대한 등장인물의 의견 파악하기 ②우리나라의 식문화와 다른 나라의 식문 화와의 공통점과 차이점 파악하기 ③각 등장인물의 의견 파악하기		우리나라 식문화에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악하기	소통, 협동	다문화 교육	소통, 배려
	④-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 절 차에 맞게 과업을 수행한다.	①일상생활에 관한 대화 듣고 답하기 ②대화를 듣고 의도나 목적, 감정 파악하기	Lesson 6. My Favorite Short Story	1		5/15 체육대회	①오랜만에 만난 친구와의 일상생활에 관 한 대화 듣고 답하기 ②일상생활에 대한 대화를 듣고 상황에 적절한 감정 표현하기		방학 때 일어난 일들에 대해 대화하기	존중, 배려, 공감	인성교육	소통, 배려
	⑤-2. 일상생활에 관한 느낌이나 의 견을 말한다.	①일상생활에 관한 경험 과 감정 묻고 답하기 ②상대방에게 일어난 일 에 대하여 적절한 공감 표현하기		1			①일상생활에 관한 경험과 감정 묻고 답 하기 ②상대방에게 일어난 일에 대하여 적절 한 공감 표현하기		상대방의 상황에 대해 공감 표현하는 상황을 설정하여 대화 만들어 발표하기			
5월 4주 ~ 6월 2주	③-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 글의 세부 내 용을 쓴다. ⑤-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글이 나 대화문을 활용 하여 간단한 역할 극을 수행한다.	①Hearts and Hands에 대해 읽고 내용 파악하기	Lesson 6. My Favorite Short Story	2		6/4 지방선거일 6/5 재량휴업일 6/6 현충일	①Hearts and Hands에 대해 읽고 내용 파악하기 ②본문내용을 바탕으로 모둠을 나누어 모 둠별 연극 대본 쓰기 ③대본을 바탕으로 연극 연습 후 모둠별 연극 공연 및 평가하기		주제에 관한 연극 대본을 쓰고 모둠별 연극 발표하기	책임, 정직	민주시민교 육	정직, 자율
		②모둠별로 연극 대본 쓰 기		2								
		③대본을 바탕으로 모둠 별 연극 하기		2								
	③-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①내용을 읽고 파악하기	Lesson 6. My Favorite Short Story	1		6/11 창체 (3-4교시)	①본문 내용을 읽고 파악한 후 본문에 이 어질 뒷 이야기를 상상하여 쓰고 발표한 후 의견 나누기 ②만약 나라면 어떻게 했을지에 대해 의 견 나누기 ③ 행복교과서(나누고 베풀기) : 일상에서 느낄 수 있는 나눔과 감사에 대해 영어로 이야기하기	글의 내용 파악 하기	글 다음에 이어질 이야기 쓰기	책임, 정직	민주시민교 육, 행복인식전 환교육	정직, 자율
		②본문에 이어질 뒷이야 기 상상하여 쓰기		2								
		③ 행복교과서(나누고 베풀기)		1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6월 3주	②-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 세 부내용을 파악한 다.	①방법·절차 묻고 설명하 는 표현과 대화 속 내용 에 대해 정확하게 이해하 기 ②순서 나열 후 무엇에 관한 설명인지 파악 및 되묻기 표현 알기	Lesson 10. I Can't Believe My Eyes.	2 2		6/16 (목 수업) 6/17 (금 수업)	①방법·절차 묻고 설명하기에 관한 말이 나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보 를 종합하여 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다 ②방법·절차 묻고 설명하기에 관한 말이 나 대화를 듣고, 화자 간의 관계, 화자 가 처한 상황, 일이나 사건의 흐름 등에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 줄거리를 대략적으로 파악할 수 있다 ③방법·절차 묻고 설명하기에 관한 말이 나 대화를 듣고, 전반적인 주요 세부 내 용을 파악할 수 있다	대화를 듣고 지시나 상황 이해하여 질문에 알맞은 답 고르기		책임, 정직	환경교육	정직, 자율
6월4주	②-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 글의 세부 내 용을 묻고 답한다.	①방법·절차 묻고 설명하 는 방법과 그것을 설명하 는 대화연습하기 ②되묻기 표현 연습하여 말하기	Lesson 10. I Can't Believe My Eyes.	2 2			①방법·절차 묻고 설명하기에 관하여 주 어진 표현과 예시 대화를 참고하여 여러 형태의 과업을 통해 불완전한 문장으로 세부내용을 묻고 답할 수 있다 ②방법·절차 묻고 설명하기에 관하여 주 어진 표현과 언어 형식을 활용하여 순서 에 맞게 설명할 수 있다 ③Show and Tell: 자신의 진로, 특기 적 성과 관련하여 자신이 잘하는 것을 선정 하여 실물, 그림, 도표를 활용하여 방법 과 절차를 적절한 어휘와 언어형식을 사 용하여 설명할 수 있다(동료평가), 친구의 방법, 절차 묘사를 듣고 의문이 있는 내 용을 되묻기 표현을 활용하여 질문하기. ④물건의 사용 방법 및 절차를 정하고 그 것을 설명하는 대화할 수 있다	Show and Tell 자신이 진로, 특기 적성관련 잘하는 것의 방법과 절차 설명하기, 묘사 듣고 되묻기		책임, 정직	정보통신교 육 진로교육	정직, 자율

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
7월 1주~2주	③-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①[전문가협업수업] 그림을 보며 잔상 현상을 경험하고, 잔상현상에 대해 주변 환경에서 찾아본다. ②본문 내용을 읽고 이해 하기 ③내용을 읽고 표현방법 에 대해 배우고 파악하기	Lesson 10. I Can't Believe My Eyes.	1 2 1		7/2-7/4 기말고사 7/9 창체 (5-6교시)	①[전문가협업수업-마술 속의 잔상현상 찾아보기] 마술사를 초청하여 잔상 현상 과 원리를 알아보고 직접 체험한다. 일상 속의 잔상 현상에 대해 이야기해보며 학 습동기를 유발한다. 또한, 직업으로서의 마술사의 삶을 알아본다. ②잔상에 관한 글의 첫 부분 읽고 이해할 수 있다. 잔상 현상에 관한 글을 반복하 여 읽고, 단순한 사실 정보를 토대로 주 제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다 ③잔상 현상에 관한 글을 읽고, 사실 정 보와 맥락 정보를 종합하여 주제 및 요지 를 정확하게 파악할 수 있다		잔상이나 과학관련 글을 세편이상 읽고 각 현상에 대해 정리해오기 읽고 이해하여 글의 목적에 대해 이해 및 적용하기	책임, 협동	진로교육	통합, 창조
7월 3주	④-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 사진, 도표 등을 설명하는 간단한 문장이나 글을 쓴 다.	①[교과간 co-teaching] 일상생활에서 과학실험과 방법에 생각하기 ②생각했던 방법을 본문 에서 배운 표현 이용하여 문장쓰기	Lesson 10. I Can't Believe My Eyes.	1 1		7/18 휴가식 (1-2교시)	①[교과간 co-teaching-과학&영어] 과학시간에 눈(eye)의 구조와 기능, 착시 현상의 원리에 대해 학습함. 영어시간에 착시 현상의 다양한 예를 알아보고 영어 로 발표하기 ②실험 지시문을 바탕으로 실험 보고서 쓰기 ③잔상 현상을 이용한 장난감 만드는 순 서 알아보기 ④실험 보고서 쓰기에 관해 주어진 낱말 이나 어구를 어법에 맞게 변형하여 문장 을 완성할 수 있다.		과학실험을 하여 실험과정에 대해 보고서 쓰기 또는 만들어오기			
8월3주	④-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 질 차에 맞게 과업을 수행한다. ②-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 글의 세부 내 용을 묻고 답한다.	여가활동에 대해 묻고 답 하기, 권유하고 답하기 여가활동 묻고 답하기	Lesson 7. The Power of Harmony	2 2		8/18 개학식	여가활동에 대해 대화하거나 권유하고 답 하기 ① 자신의 장래희망과 관련한 특기나 소질 을 살리기 위한 여가활동 계획을 영어로 묻고 답한다. ②같은 여가활동을 즐기는 친구를 찾아 함께 주말 계획을 세우고 발표하기 ③커뮤니티에 운동선수 게시판을 만들어 프로필 등록하고 정보 공유하기	대화를 듣고 지시나 상황에 알맞은 대답 고르기	여가활동과 관련된 대화를 짝과 함께 만들어 발표하기	존중, 배려, 공감	인성교육 진로교육	소통, 배려

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8월4주	③-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①내용을 읽고 파악하기 ②Boat Race에 참여하는 선수들의 역할에 대해 파 악하기 ③Boat Race에서 자신에 게 어울리는 역할에 대해 이야기 해보기	Lesson 7. The Power of Harmony	4			①내용을 읽고 Boat Race에 참여하는 선 수들의 역할에 대해 파악하기 ②Boat Race에서 자신에게 어울리는 역 할에 대해 의견 나누기 ③ 스포츠와 관련한 직업 알아보기	주제에 대한 글을 읽고 세부 내용 파악하기		책임, 협동	진로교육 , 인성교육	통합, 창조
9월1주	②-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 주요 내 용을 쓴다.	①육하원칙에 맞추어 학 교 체육대회에 관해 쓰기		1	3	9/3 금요일수업 9/5 전일제	①학교 체육대회에서의 경험을 토대로 육 하원칙에 맞추어 학교 체육대회에 관련된 글쓰기 ②①을 바탕으로 신문기사를 쓰고 모둠 별로 발표하기		학교체육대 회에 관한 신문기사를 모듬별로 쓰고 만들어 발표하기	책임, 소통, 협동	논술교육, 인성교육	긍정, 도전
		②를 바탕으로 하여 학교 신문기사 쓰기										
9월 2주~3주	①-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 즐 거리를 파악한다.	①경험에 대해 답하기 ②소망을 나타내는 표현 익히기	Lesson 8. Songs of Hope	1		9/8~10 추석연휴 9/15 전일제 동아리	①경험과 소망에 관한 내용 듣고 이해할 수 있다 ②희망에 관한 격언 찾아보고 말할 수 있다		경험에 대한 표현과 소망을 나타내는 표현 익히기	존중, 배려, 공감	인성교육	소통, 배려
	②-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 글의 세부 내용 을 묻고 답한다.	①경험에 대한 질문을 묻 고 답하기 ②소망을 나타내는 표현 활용하기		2	①자신이 경험한 일 점검할 수 있다 ②경험 묻고 답하기에 관하여 주어진 표현과 언어 형식을 활용하여 여러 형태의 과업을 통해 세부내용을 묻고 답할 수 있다 ③경험 묻고 답하기에 관한 자신의 과거 경험을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 말할 수 있다.			경험 및 소망을 나타내는 표현을 사용하여 자신과 친구들의 일상생활에 관해 대화한 내용 발표하기	존중, 배려, 공감	정보통신윤 리교육	정직, 자율	
	②-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓴이의 의 도나 목적을 파악 한다.	①MattieJ.T.Stepanek 에 대한 글을 읽고 내용을 유추해본다. ②Mattie의 세 가지 소원 에 대한 글을 읽고 내용 을 이해한다. ③Mattie의 세 가지 소원 과 같은 자신만의 세 가 지 소원을 연계시켜본다.			Lesson 8. Songs of Hope		4	①질병의 고통에도 불구하고 적극적이고 아름답게 짧은 생애를 살았던 한 소년의 이야기와 시를 정확하게 읽고, 문맥을 통 해 주요 낱말이나 어구의 의미를 파악할 수 있다 ②질병의 고통에도 불구하고 적극적이고 아름답게 짧은 생애를 살았던 한 소년의 이야기와 시를 읽고 시각 자료를 참고하 여 전체적인 내용을 파악할 수 있다 ③질병의 고통에도 불구하고 적극적이고 아름답게 짧은 생애를 살았던 한 소년의 이야기와 시를 반복하여 읽고, 단순한 사 실 정보를 토대로 주제 및 요지를 부분적 으로 파악할 수 있다	같은 유형의 글을 읽고 이해하여 글의 목적에 대해 이해 및 적용하기		존중, 배려, 공감	장애이해교 육

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량	
								지필	수행				
9월4주 ~ 10월3주	②-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 줄거리를 파 악한다.	①교과간 co-teaching 꿈과 희망을 주는 시 읽 기, 시의 운율 학습하기,	Lesson 8. Songs of Hope	5		9/29-9/30 중간고사	【교과간 co-teaching-국어&영어】 ①국어시간에 꿈과 희망을 주는 시, 시의 운율 학습한 후, 영어시간에 꿈과 희망을 주는 영시 읽기, 영시의 운율 학습하기. 시 속의 직업 탐색하기 ②자신만의 시 쓰고 공유하기 ③too~to… 및 ask/tell + 목적어 + to부 정사의 어법을 이용하여 문장 작성하기		꿈과 희망에 대한 자신만의 심상을 정리하여 시로 표현하고 발표하기	존중, 배려, 공감	진로교육	통합, 창조	
	②-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 글의 주요 내용 을 쓴다.	②꿈과 희망에 대한 자신 만의 시를 쓰고 공유하기											
		①-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이 나 대화를 듣고 의도나 목적을 파 악한다.	★Lesson3. 고민에 대한 조언/충고하기 내용 재구 성하여 지도 ①친구의 고민 듣기 ②해결방안 제시하기	Special Lesson. What are your worries?	4		10/3 개천절 10/8 백일장 (1-2,자율2)	★Lesson3. 듣기/말하기 내용 재구성 ① 녹음된 친구의 고민 듣기 ② 해결방안 말하기 ★전문가협업수업 ①연극 전문가를 초청하여 자신의 감정을 영어대사, 행동으로 표현하는 방법을 함 께 지도하기 ②본문 종이 인형극으로 만들기/ Reader's theater(심경을 담아 큰 소리로 자신의 대사를 읽으며 연극)		Juliet의 걱정을 연극으로 UCC 제작하기		인성교육	통합, 창조
		⑤-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글이 나 대화문을 활용 하여 간단한 역할 극을 수행한다.	★전문가협업수업 ①감정표현방법 지도 ②인 형 극 / Reader's theater(연극하기)		5								
10월 4주~5주	②-3. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 글쓰이의 의 도나 목적을 파악 할 수 있다.	①The worry tree 희곡 읽고 중심내용, 세부내용 파악하기	Special Lesson. What are your worries?	3		10/23 주제별 테마학습	① The worry tree에 대한 희곡을 읽고 Juliet이 걱정하는 일이 어떤 것인지 이해 하기 ② 글의 분위기와 등장인물, 주인공과의 관계를 파악하여 주인공의 문제 해결방법 알아보기		제시된 고민에 맞는 해결방안 쓰기				
	⑥-2. 간단한 일 기, 편지, 광고문, 안내문을 쓴다.	① 고민이 있는 친구에게 쪽지로 해답 제시하기 ② e-mail 작성하기		2			10/24 축제						① gallery walk의 형태로 고민을 포스트 잇에 써서 교실에 붙이고, 친구의 고민 밑에 해결방안 써주기 ② 자세한 해결방안을 e-mail에 써서 보 내기

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월 1주~2주	③-5. 일상생활과 관련된 간단한 문제를 해결하기 위하여 절차나 방법을 묻고 답한다.	①상황에 따른 충고의 표현 말하기(Special Lesson에서 연계 지도)	Lesson3. Make Your Own Style	1			①고민을 쪽지에 적어 제출하고, 고민을 듣고 친구에게 충고해주기 (고민 듣고 충고 및 조언하기 내용을 Special Lesson에서 지도하기) ②진로에 관련한 고민을 서로 공유하고 조언해주기					
	③-5. 일상생활과 관련된 간단한 문제를 해결하기 위하여 절차나 방법을 묻고 답한다.	전문가협업&교과융합프로젝트 ①북유지컬에 사용할 패션 아이템(의상, 소품)을 콜라주로 제작하기 ②DIY 소품 제작과정을 영어로 설명하기	Lesson3. Make Your Own Style	5		11/13 수능시험 전문가협업 교과융합	① TV프로그램(프로젝트 런웨이) 중 컨셉보드 만드는 부분을 시청하고 아이디어 얻기 ★전문가협업수업 ②패션 전문가(패션디자이너/패션디자인과 대학생멘토)를 초청하여 컨셉보드 제작 방법을 함께 지도하기 ★교과융합프로젝트(연계교과: 음악, 국어, 영어, 체육, 가정, 진로) ③북유지컬에서 사용할 의상 및 소품 기획하기 ④전문가의 도움을 받아 DIY의상 및 소품의 컨셉 보드를 콜라주로 제작하기(패션매거진, 신문, 인터넷자료, 패션서적에서 스크랩) ⑤기술·가정 시간에 컨셉 보드에 기획한 DIY패션 아이템의 제작 방법 배우기 ⑥DIY 패션 아이템을 만드는 순서를 설명하기 ※진로요소: 패션디자이너의 직업 세계 탐구하기, 자신의 꿈과 재능을 살릴 수 있는 역할을 고르고 의상 선정하기		DIY 패션 아이템을 콜라주로 표현하기, DIY 소품을 만드는 방법 설명하기	책임, 정직	경제교육 진로교육 진로교육	정직, 자율
11월3주	④-2. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 일이나 사건의 시간적 순서를 나열할 수 있다.	①DIY 패션에 대한 선행 지식을 마인드맵으로 표현하기 ②본문을 읽고 글의 세부 내용을 파악하기(요약문 완성, 글의 순서 나열하기)	Lesson3. Make Your Own Style	4			①DIY 패션에 대한 배경 지식을 마인드맵으로 그리고 공유하기 ②본문을 읽고 comprehension question에 답하기(질문 만들기) ③구글에서 DIY 패션 아이템에 대한 글을 찾아 읽고 알게 된 사실 공유하기	글을 읽고 시간적 순서에 따라 나열하기, 이어질 내용 파악하기		소통, 협동	에너지 교육	소통, 배려

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
		③DIY 패션 아이템에 대한 글을 찾아 읽고 요지 파악하기										
11월 4주	④-1. 주변의 친숙한 대상의 특징적인 모습을 간단한 문장이나 글로 묘사할 수 있다.	①to 부정사의 형용사적 용법 활용하기, 규칙 발견하기 ②don't have to를 활용하기, 규칙 발견하기		2			①to 부정사의 형용사적 용법을 활용하여 주어진 시간에 할 일에 대해 작성하기 ②don't have to를 활용하여 방학 때 하지 않아도 되는 일에 대해 작성하기			공감, 소통	에너지 교육	통합, 창조
	②-2. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부내용을 파악한다.	①빈도 묻고 말하기 표현 알기 ②정보 묻기 표현 알기	Lesson 9. Staying Healthy	2			①일상생활에 관한 말이나 대화를 듣고 빈도와 정보에 대해 묻고 답하기에 대한 대화를 정확하게 파악하고, 내용을 묻는 질문에 정확하게 응답할 수 있다 ②빈도 묻고 말하기에 관한 말이나 대화를 듣고, 상대방에 대한 관심도 높일 수 있다 ③ 일상생활에서 실천하고 있는 진로 탐색 활동과 빈도를 묻고 답하기 ④학급 전체의 의견을 모아 십대들이 좋아하는 운동들의 순위를 완성할 수 있다	빈도표현에 대한 질문을 듣고 질문의 의도에 맞게 답 고르기		책임, 정직	인성교육, 진로교육	소통, 배려
12월1주	①-1. 일상생활에 이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주요내용을 묻고 답한다.	①빈도 묻고 말하기 ②[교과간 co-teaching] 건강한 생활습관과 빈도, 운동 방법에 대해 묻고 답하기 ③ 범교과영역(정보통신윤리교육)	Lesson 9. Staying Healthy	1 3			①빈도 묻고 말하기에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 불완전한 문장으로 주요 내용을 간단히 묻고 답할 수 있다 ②[교과간 co-teaching-체육&영어] 체육시간에 건강을 지키는 생활습관, 운동 종류와 방법에 대해 학습함. 영어시간에 자신의 건강하지 않은 생활 습관에 대해 짝과 대화를 하며 해결책을 모색함. 건강한 생활습관을 행하는 빈도를 묻고 답함. 장시간 정보기기 사용이 인체에 미치는 영향을 알아보고 스트레스를 완화하는 스트레칭 배우기 ③ 범교과영역: 장시간 정보화기기 사용이 인체에 미치는 영향을 알아보고, 스트레스 완화를 위한 스트레칭 동작 배우고 영어로 묘사해보기		일상생활 중 습관적으로 하는 행동에 대해 빈도 표현을 이용하여 말하고 친구들 생활을 듣고 말하기	존중, 배려, 공감	인성교육, 정보통신윤리교육	소통, 배려

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12월2주	③-2. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 내용을 파악한다.	①글을 통해 의도하는 목 적 알기 ②글쓴이의 생활 습관에 관한 글을 읽고 이해하기 ③나의 일상생활에 대해 생각하기		2		12/8~10 기말고사	①일상생활에서 간과하기 쉬운 잘못된 생 활 습관에 대한 글을 읽고 내용을 정확하 게 이해할 수 있다 ②생활 습관에 관한 글을 정확하게 읽고, 문맥을 통해 주요 낱말이나 어구의 의미 를 파악할 수 있다 ③생활 습관에 관한 글을 읽고, 단순한 세부 내용의 일치 여부를 부분적으로 파 악할 수 있다	주제와 관련된 글을 읽고 세부 내용 파악하여 이해하기		존중, 배려, 배려	민주시민교 육	정직, 자율
12월 3주 ~ 12월 5주 2월 1주	③-1. 일상생활이 나 친숙한 일반적 주제에 관한 글의 세부 내용을 쓴다.	①각자의 생활에 대해 생 각해보기 ②개인별로 일상생활 중 생활습관에 관한 일기 쓰 기 ③ 행복교과서 (행복의 불 꽃을 피우기 위한 산소) 읽고 행복을 가져오는 생 활습관에 대해 쓰기 ④개인별로 일기 쓴 것에 대해 발표하고 나쁜 습관 에 관해 고치기 위한 실 천덕목 만들기	Lesson 9. Staying Healthy	9		12/23 창체(3-7) 12.25 성탄절 12/30 겨울휴가식 (창체1-3)	①주어진 낱말이나 어구를 재배열하여 자 신의 생활 습관에 대한 건강일기 쓰기에 관한 문장을 어법에 맞게 완성할 수 있다 ②주어진 상황에 맞게 기본적인 정보를 넣어 자신의 생활 습관에 대한 건강일기 쓰기와 같이 간단한 일기, 광고문, 안내 문 등을 만들어할 수 있다 ③ 행복교과서(행복의 불꽃을 피우기 위한 산소) 를 읽고 자신의 생활 습관 중 행복을 느끼게 하는 일에 대해 써보고 공유하기 ④세계 건강식품에는 어떤 음식이 있는지 찾아볼 수 있다		일상생활에 관한 일기 쓰기와 발표하기	책임, 정직	민주시민교 육, 행복인식전 환교육	정직, 자율
				136	영어과 기준시수 : 136차시							

8.

2학년 음악

교과	음악	출판사	도서출판 태성				학년	2	기준반(요일)	2-1 (금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3.3 ~3.14	1-1(2) 바른 자세와 정확한 주법으로 악기를 연주할 수 있다.	바른 자세와 정확한 주법	II-1. 리코더와 오카리나	2		3/3(월) 입학식1교시) 3/5(수) 학급회 및 동아리 조직 (1-2교시) 3/12(수) 대의원선거 (3-4교시)	•알토리코더의 연주 자세와 연주법 •알토리코더의 운지법		바른 자세와 정확한 주법으로 연주하기	소통, 배려	인성교육	사회적역량(소통,배려)
3.17 ~3.28	1-2(1)-2 2학년 수준의 음악 요소 및 개념을 이해하여 악기로 연주할 수 있다.	음악 요소 및 개념을 이해하여 악기 연주하기		2			•여러 가지 텅잉 주법을 익혀 알토리코더 연주하기 •써밍 주법을 익혀 알토리코더 연주하기	음악 요소 및 개념 이해	음악 요소 및 개념을 이해하여 악기 연주하기	소통, 배려, 공감	민주시민 교육	지적역량 (통합,창조)
3.31 ~4.4	1-2(3)-2 2학년 수준의 악곡의 특징을 살려 개성 있게 악기로 연주할 수 있다	악곡의 특징을 살려 외워서 악기 연주하기		1		4/2(수) 5-6교시,표준 화경사, 과학의 날	•빠르기와 썸여름의 변화에 주의하며 악곡의 흐름을 살려 알토리코더 연주하기	악곡의 특징	악곡의 특징을 살려 외워서 악기 연주하기	책임, 소통	민주시민 교육	정서적역량(긍정,도전)
4.7 ~4.11	2-1(1) 음악을 듣고 2학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	리듬과 장단, 가락과 시김새, 화성, 음색	IV-1. 음악 안의 원리	1			•리듬과 장단, 가락과 시김새, 화성, 음색의 개념 •음악의 구성 요소가 악곡의 표현력에 끼치는 영향	음악 요소 및 개념 구별		배려, 소통	민주시민 교육	지적역량 (통합,창조)
4.14 ~4.18	2-2(2) 음악을 듣고 현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임에 대해 이야기할 수 있다.	현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임.	I-7. 노래는 사회의 거울	1		4/16(수) 창체 (1-2교시)	•다양한 사회 현상을 담은 노래를 찾아 듣고 노래의 역할과 가치 알기(홀로아리랑-독도교육) •카살스의 평화 이야기 - 음악인의 사회 참여 : 진로 연계	다양한 현대 사회의 음악		공감, 소통	민주시민 교육, 독도교육	정서적역량(긍정,도전)
4.21 ~5.16	1-2(1)-1 2학년 수준의 음악 요소 및 개념을 이해하여 노래 부를 수 있다.	음악 요소 및 개념 이해한 후 민요에 적용	I-6. 민요따라 삼천리	2		4/28~29(월, 화)중간고사 5/1~2(목, 금)창체(수련 5/5(월)어린이날 5/6(화)석가탄신일 5/8~5/9(목, 금)진로캠프 5/15(목) 창체(체육대회)	•민요의 장단과 가락에서 나타나는 특징 이해하고 노래하기		음악 요소 및 개념을 이해하여 민요 부르기	소통, 배려, 공감	민주시민 교육	지적역량 (통합,창조)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5.19 ~5.23	2-1(1) 음악을 듣고 2학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	여러 가지 장단	II-2. 신명나는 우리 장단	1			•장단 이야기 •사물놀이	여러 가지 장단 구별		배려, 소통	민주시민 교육	지적역량 (통합,창조)
5.26 ~6.6	2-1(1) 음악을 듣고 2학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	여러 가지 국악곡의 음악적 특징 및 악기 편성, 장단	IV-2. 전통음악의 멋과 흥	1		6/4(수) 지방선거일, 6/5(목) 재량휴업일 6/6(금) 현충일	•산조와 시나위의 음악적 특징	음악 요소 및 개념 구별		배려, 소통	민주시민 교육	지적역량 (통합,창조)
6.9 ~6.13	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초장을 듣고 부르거나 보고 부를 수 있다.	판소리의 한 대목 듣고 따라 부르기	IV-4. 판소리와 창극	1		6/11(수) 창체(3-4교시)	•판소리의 특징 •판소리의 한 대목(흥보가 중 박타는 대목) 듣고 따라 부르기		판소리의 한 대목 듣고 따라 부르기	소통, 배려	다문화이 해교육	사회적역량(소통,배려)
6.16 ~6.17	2-2(1) 다양한 시대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다.	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징	IV-4. 판소와 창극	1			•판소리 5마당 •역사적, 사회적 맥락 속에서 본 창극의 특징	판소리와 창극의 시대 배경과 특징		공감, 소통	민주시민 교육	정서적역량(긍정,도전)
6.18 ~6.20	2-2(2) 음악을 듣고 현대 사회에서 음악의 다양한 쓰임에 대해 이야기 할 수 있다.	현대 사회에서 창작 국악의 다양한 쓰임	IV-5. 새로이 태어나는 창작국악	1		6/16(월) 목요일 수업 6/17(화) 금요일 수업	•국악 기악곡의 새로운 시도 •새롭게 진화하는 국악기	현대 사회에서 창작 국악의 다양한 쓰임		공감, 소통	민주시민 교육	정서적역량 (긍정,도전)
6.23 ~7.4	2-2(1) 다양한 시대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다.	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 서양 음악의 특징	IV-6. 서양음악의 발달	2		6/30(월) 금요일 수업 7/1(화) 목요일 수업 7/2~4(수~금) 기말고사	•역사적 맥락에서 서양 음악의 발달 과정 파악 •시대적 배경을 이해하며 베토벤 교향곡 제5번 감상	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 서양 음악의 특징		공감, 소통	민주시민 교육, 다문화이 해교육	정서적 역량(긍정, 도전)
7.7 ~7.18	3-1(1) 생활 속에서 음악을 활용하며 문화 행사에 참여할 수 있다.	생활 속에서 만나는 여러 가지 음악의 종류와 쓰임새	V-1. 생활에서 음악은	1		7/9(수) 창체 5-6교시 7/18(금) 휴가식(1-2교시)	•음악과 일의 능력 •공연장과 관람 예절			존중, 배려, 소통	민주시민 교육	사회적역량 (소통,배려) 정서적역량 (긍정,도전)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8.18 ~8.29	1-3(2) 주제에 맞는 노랫말과 곡본을 만들어 음악극으로 표현할 수 있다.	주제와 주요 배경 정하고 줄거리 만들기	III-3. 함께 만드는 뮤지컬	2			•주제정하기 •주요 배경(무대) 정하기 •작품 줄거리 만들기		모듬별 뮤지컬 공연	공감, 협동	민주시민 교육	사회적역량 (소통,배려) 정서적역량 (긍정,도전)
9.1 ~9.12		잘 알려진 곡을 선택하여 줄거리에 맞게 가사 바꾸기		2		9/3(수) 금요일 수업 9/5(금) 전일제창체	•줄거리 전개에 필요한 장면을 엮어 뮤지컬 대본 완성 •노래를 선택하여 줄거리에 맞게 가사를 바꾸기					
9.15 ~10.31		뮤지컬을 구성하는 각 요소의 특징을 살려 연습하고 발표하기		4		9/29(월)~30(수)중간고사 10/3(금)개천절 10/8(수) 백일장(1-2교시) 10/9(목)한글날 10/10(금) 재량휴업일 10/23(목) 주제별테마학습 10/24(금) 축제	•뮤지컬의 구성 요소 •뮤지컬의 각 부분이 지닌 성격을 이해하여 연습 •모듬별 발표 •공연을 위해 일하는 사람들 : 진로 연계					
11.3 ~11.7	1-2(1)-1 2학년 수준의 음악 요소 및 개념을 이해하 여 노래 부를 수 있다.	음악 요소 및 개념 이해한 후 노래에 적용	I-1. 함께 부르는 즐거운 노래	1			•악곡의 구조를 알고 악상을 살려 가사에 나타난 느낌을 노래로 표현		음악 요소 및 개념을 이해하여 노래 부르기	소통, 배려, 공감	민주시민 교육	지적역량 (통합,창조)
11.10 ~11.14	1-2(3)-1 2학년 수준의 악곡의 특 징을 살려 개성 있게 노래 부를 수 있다.	악곡의 특징을 살려 외워서 노래 부르기	I-2. 흥겨운 우리 민요	1			•장단에 맞춰 시김새의 특징을 살려 민요 부르기		악곡의 특징을 살려 외워서 노래 부르기	책임, 소통	민주시민 교육	정서적역량 (긍정,도전)
11.17 ~11.21	1-2(4) 예술가곡, 민요, 판소리 한 대목, 가곡의 초창을 듣고 부르거나 보 고 부를 수 있다.	가곡을 듣고 부르거나 보고 부르기	I-3. 정다운 가곡	1			•바른 자세와 올바른 호흡으로 가곡 부르기		가곡을 듣고 부르거나 보고 부르기	소통, 배려	다문화이 해교육	사회적역량 (소통,배려)
11.24 ~12.5	2-2(1) 다양한 시 대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기할 수 있다.	역사, 사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징 이해	I-5. 이웃나라, 먼 나라의 민요	2			•다양한 문화권의 고유한 노래 •문화권에 따른 민요의 특징 •다른 문화권의 민요 부르기	역사,사회적 맥락 속에서 시대에 따른 음악의 특징		공감, 소통	민주시민 교육, 다문화이 해교육	정서적역량 (긍정,도전)
12.8 ~12.12	1-2(2) 2학년 수 준의 악곡에 어울 리는 신체 표현을 할 수 있다.	악곡의 음악적 특징과 종류에 어울리는 신체 표현	III-4. 직접 만든 악기로 음악 만들기	1		12/8(월)~10(수) 기말고사	•음악에 맞춰 신체로 리듬 반주를 만들어 연주 •음악 저작권 이야기 - 대중음악의 저작권 보호 방안(정보통신윤리)		악곡의 음악적 특징과 종류에 어울리는 신체 표현	존중, 배려, 공감, 협동	민주시민 교육, 정보통신 윤리교육	신체적역량 (건강,체력)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
12.15 ~12.19	2-1(1) 음악을 듣고 2학년 수준의 음악 요소 및 개념에 대해 구별할 수 있다.	다양한 소리의 어울림, 형식, 셈여림, 빠르기, 음계	Ⅳ-6. 서양 음악의 발달	1			•슈베르트 피아노 5중주 송어 감상 •각 변주에서 변화된 음악 요소 찾기	음악 요소 및 개념 구별		배려, 소통	민주시민 교육	지적 역량 (통합,창조)
12.22 ~12.26	3-2(1) 전통적으로 계승되어온 우리 음악 문화유산의 세계적인 위상에 대해 이야기할 수 있다.	세계 속 우리 음악의 위상 알기	V-2. 대중 음악	1		12/23(화) 꿈전시회 및 발표회 (3-6교시)	•시대별로 유행했던 대중가요 감상 •현재 개성적이고 다양화된 대중음악 형성 •대중음악산업에 관련되 직업 탐색 : 진로 연계			공감, 소통	민주시민 교육, 다문화이해교육	사회적 역량 (소통,배려)
12.29 ~2.6			V-3. 음악의 경계를 넘어	1		12/30(화) 겨울휴가식 1/29(목)개학식 2/6(금) 졸업식,중업식	•음악과 관련된 문화재 찾기 •문화재의 보존 및 계승					정서적 역량 (긍정,도전)
				34	음악과 기준시수 : 34차시							

9. 2학년 체육

교과	체육	출판사	(주)와이비엠			학년	2	기준반(요일)	2-2 (화, 금)			
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 4일	건강 및 운동과 관련된 다양한 체력 요소의 증진을 위한 운동의 원리, 체력을 관리하는 방법 등을 이해한다.	건강 및 체력 이해	1-2-1 체력의 이해 및 증진	1		3/3입학식 (1교시) 3/5 학급회 및 진로역량 검사(1교시)	- 보건교육 : 보건의 개념			책임, 존중	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
3월 11일	기록도전(속도도전·거리 도전) 포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	기록도전스포츠의 개념, 특성, 가치	2-1-1 기록도전스포츠의 이해	1			- e스포츠와 게임과다 사용 예방	○		공감	인성교육	신체적역량 (건강,체력,)
	기록도전 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미를 이해한다.	기록도전스포츠의 역사	2-1-1 기록도전스포츠의 이해			3/12 대의원선거 (3-4교시 자율2)	- 역사과 융합 : 우리나라 육상경기의 역사	○		공감	인성교육	신체적역량 (통합)
	기록도전 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.	기록도전 스포츠의 과학적 이해 및 적용	2-1-2 트랙경기				- 과학 - 육상경기에 적용되는 스포츠 원리	○	이어 달리기	공감	인성교육	신체적역량 (통합)
3월 16~23일	기록도전 스포츠의 경기 방법과 유형별 기능을 이해하고 운동 수행과 경기 상황에 적용한다.	기록도전 스포츠의 경기 방법, 유형별 기능	2-1-2 트랙경기	3				○	이어 달리기	책임	인성교육	신체적역량 (도전)
3월 26일	기록도전스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교·분석한다.	기록도전 스포츠 경기 유형, 규칙, 인물, 기록, 사건	2-1-2 트랙경기	1				○	이어 달리기	책임	인성교육	신체적역량 (도전)
3월 30일	목표한 기록에 도달하는 과정에서 어려움을 이겨내는 인내심을 기른다.	어려움을 이겨내는 인내심	2-1-2 트랙경기 진로				- 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기		이어 달리기	책임	인성교육	신체적역량 (도전)
4월 2일	사춘기의 심리적·신체적 변화, 2차 성징 등 청소년기의 올바른 성 지식과 성 역할을 이해한다.	청소년기 성 문화의 이해	1-2-2 청소년기 신체변화와 성	1		4/2 과학의 날 (5-6교시 자율2)	- 실종·유괴 예방 방지 교육 - 보건 : 성교육 - 성 평등 - 아동학대 예방교육 : 청소년기 신체변화와 성			배려, 존중	성교육	사회적역량 (소통,배려)
4월 4일	체력 증진의 원리와 관리 방법을 적용하여 체력 운동을 목적에 맞게 수행한다.	체력 증진 원리와 관리 방법	1-2-1 체력의 이해 및 증진	1			- 보건교육 :건강보건		체력측정	책임, 존중	보건교육	신체적역량 (건강,체력)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
4월 15일	자신에 대해 긍정적이고 가치 있게 여기는 자기존중의 태도를 기른다.	신체활동과 자아 존중감	1-2-1 체력의 이해 및 증진 진로	1		4/16 창체 (1-2교시 동아리2)	- 진로수업 : 자기존중의 덕목 이해하기			협동, 존중	생명존중 교육	정서적역량 (긍정, 도전)
4월 18일	안전사고 발생의 유형별 원인 및 예방법을 이해하고, 안전 사고 및 응급 상황 발생에 대처하는 행동의 우선순위를 판단하고 이를 수행한다.	안전사고의 원인과 예방	1-2-1 체력의 이해 및 증진	1			- 진로여행 관련 안전사고 예방교육 및 성교육			배려, 책임	보건교육, 교통안전 교육	신체적역량 (건강, 체력)
4월 22일	환각제, 흡입제 등과 같이 건강에 유해한 약물과 담배, 술 등과 같은 기호품의 종류에 대해 이해한다.	유해 약물과 기호품의 종류 이해	1-1-2 약물의 이해, 기호품과 건강	1			- 보건교육 : 흡연의 실태 및 예방			책임	보건교육	신체적역량 (건강, 체력)
4월 25일	동작 도전 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	동작 도전 스포츠의 특성 이해하기	2-2-1 동작도전스포츠의 이해	1				○		책임, 존중	인성교육	신체적역량 (건강, 체력)
	동작 도전 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미를 이해한다.	동작 도전 스포츠의 변천 과정과 역사적 의미 이해하기	2-2-1 동작도전 스포츠의 이해 진로				- 진로수업 : 과거의 스포츠를 통해 미래의 스포츠를 예측해 보고 새로 생겨날 스포츠 직업을 생각해보기.	○		소통	진로교육	사회적역량 (소통, 배려)
4월 29일	동작 도전 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용한다.	꾸미기 체조에 적용되는 과학적 원리를 이해하여 기초기능 익히기	2-2-2 마루운동	1			과학 - 마루운동에 적용되는 과학적 원리		꾸미기 체조	소통	진로교육	사회적역량 (소통, 배려)
5월 9~16일	동작 도전 스포츠의 경기 방법과 유형별 경기기능을 이해하고, 운동 수행과 경기 상황에 적용한다.	동작 도전 스포츠의 경기 방법 이해	2-2-1 마루운동	3		5/15 창체(체육대회)			꾸미기 체조	협동, 존중	인성교육	신체적역량 (건강, 도전)
5월 20일~6월 10일	동작 도전 스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교·분석한다.	꾸미기 체조 조별 감상 및 발표	2-2-1 마루운동	7						협동, 존중	인성교육	신체적역량 (건강, 도전)
6월 13일	동작에 도전하는 과정을 통해 과제를 성공적으로 수행할 수 있다고 여기는 자신감을 기른다.	동작 도전 활동에 참여하여 자신감 기르기	2-2-1 동작도전스포츠의 이해	1			- 전문가 협업수업 : 아크로 바틱	○		협동, 존중	인성교육	신체적역량 (건강, 도전)

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6월 17일	일상생활과 운동 중 일어날 수 있는 사고 및 상해의 종류와 원인, 상해 발생 시의 구급처치법과 대처 방법을 이해하고 적용한다.	일상생활에서 발생하는 사고 유형과 대처방안	1-3-2 운동 상해와 구급처치	1		6/4 지방선거일 6/6 현충일	- 재난대비 안전교육 : 각종 사고예방, 구급처치	○		책임, 존중	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
6월 20일	성희롱, 성추행, 성폭력 등의 예방방법과 대처 행동을 이해하고, 상황에 따라 적절하게 적용한다.	성폭력 예방과 대처	1-2-2 청소년기 신체변화와 성	1		6/11 창체 (3-4교시 동아리2)	- 성교육 : 성의 중요성			배려, 존중	성교육	사회적역량 (소통,배려)
6월 24일~27일	건강의 개념과 청소년기 건강을 유지하고 증진하기 위한 방법을 이해한다.	건강의 개념 이해하기	1-1-1 건강의 의미	2		6/16 - 목요일 수업 6/17 -금요일 수업	- 운동과 건강 - 공중보건	○		책임	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
7월 1~11일	일상생활에서, 건강한 삶을 위하여 올바른 생활 습관을 유지하고, 바람직하지 않은 행동을 자제하는 자기 조절의 태도를 기른다.	바람직한 생활습관 유지와 자기조절 태도 기르기	1-1 건강한 생활	3			- 보건교육 : 올바른 손씻기 방법 - 심폐소생술 교육 : 심폐소생술 실습교육			책임	보건 교육	신체적역량 (건강,체력)
7월 12~20일	약물과 기호품의 남용으로 발생하는 문제의 심각성을 이해하고 올바른 사용 방법에 따라 적절하게 실천한다.	약물 오남용으로 인한 피해 이해하기	1-1-2 약물과 건강	2		7/9 창체 (5-6교시 동아리2)	흡연예방교육	○		책임	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
8월 19일	영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	영역형 경쟁 스포츠의 개념, 특성, 가치 이해하기	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	1		8/18 개학 (1년 1교시 자율1)				책임	인성교육	신체적역량 (체력,도전)
8월 22일	영역형 경쟁 스포츠의 변천과정과 역사적 의미를 이해한다.	영역형 경쟁 스포츠의 변천과정과 역사적 의미 이해	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해 진로	1			- 역사 - 농구의 역사 - 진로수업 : 과거의 스포츠를 통해 미래의 스포츠를 예측해 보고 새로 생겨날 스포츠 직업을 생각해보기.			소통	민주시민교육	신체적역량 (책임,자율)
8월 26~29일	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리 이해	3-1-1 영역형 경쟁 스포츠의 이해	2		8/25 Work체험의 의미 (1년 2교시 진로1)	- 과학 - 농구에 적용되는 과학적 원리			책임,협동	인성교육	신체적역량 (체력,도전)
9월 2~16일	영역형 경쟁 스포츠의 경기방법과 유형별 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하며, 경기 상황에 창의적으로 적용한다.	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 운동 수행에 적용	3-1-3 농구	3			- 전문가 협업수업 : 농구공놀이			책임,협동	인성교육	신체적역량 (체력,도전)

2014 교과별 교육과정 재구성

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
9월 17~22일	영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙 및 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교, 분석한다.	다양한 영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 규칙, 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교 분석하기	3-1-3 농구	3		9/8~9/10 추석연휴				책임,협동	인성교육	신체적역량 (체력,도전)
9월 23일	영역형 경쟁 스포츠에 참여 하면서 규칙을 준수하고 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신을 기른다.	규칙을 준수하고, 정정당당하게 경기에 임하는 페어플레이 정신 기르기	3-1-3 농구	1			- 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기			존중, 배려	인성교육	신체적역량 (체력,도전)
			진로									
9월 26일	환경 오염이 개인과 지역 사회의 건강에 미치는 영향을 이해하고, 일상생활에서 환경오염 예방을 위한 구체적인 활동을 실천 한다.	환경오염이 개인과 지역 사회의 건강에 미치는 영향 이해하기	1-1-3 환경오염과 건강	1			보건교육 : 환경보건			배려, 공감	환경교육	사회적역량 (소통,배려)
10월 7일	악물과 기호품의 남용으로 발생하는 문제의 심각성을 이해하고 올바른 사용 방법에 따라 적절하게 실천한다.	악물 오남용으로 인한 피해 이해하기	1-1-2 악물과 건강	1			보건교육 : 악물 오남용 실태 및 예방	○		책임	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
10월10일	건강 및 운동과 관련된 다양한 체력 요소의 증진을 위한 운동의 원리, 체력을 관리하는 방법 등을 이해한다.	체력 이해하기	1-2-1 체력의 이해 및 증진	1			보건교육 : 체력운동의 필요성	○		책임, 존중	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
		체력 운동 계획하기										
10월14일	사춘기의 심리적·신체적 변화, 2차 성징 등 청소년기의 올바른 성 지식과 성 역할을 이해한다.	청소년기 성 문화의 이해	1-2-2 청소년기 신체변화와 성	1			- 성교육 : 성역할			배려, 존중	성교육	사회적역량 (소통,배려)
10월17일	선택한 우리나라 또는 외국의 현대 표현활동의 방법을 이해하고 표현한다.	우리나라 현대 표현활동 방법을 이해하고 표현하기	4-3-1 현대 표현 활동의 이해	1						협동,배려	인성교육	신체적역량 (건강,체력)
10월 21~31일	다양한 현대 표현 방법을 활용하여 창작 작품을 구성하고 발표한다.	현대 표현 방법을 활용하여 창작작품 구성, 발표	4-3-2 현대표현 창작	3			- 북 뮤지컬 만들기 : 뮤지컬 안무 구성 및 연습		조별 힙합댄스 창작	협동,배려	인성교육	신체적역량 (건강,체력)

2014 교과별 교육과정 재구성

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월 4~7일	현대 표현 활동이나 작품에 나타난 전통 표현 요소와 방법을 찾아 감상한다.	작품에 나타난 현대 표현 요소와 방법 감상하기	4-3 다양한 현대 표현 활동	2			- 북 뮤지컬 만들기 : 뮤지컬 안무 발표 - 정보통신 윤리교육 : 네티켓과 대인윤리			협동,배려	인성교육	신체적역량 (건강,체력)
11월11일	다양한 현대 표현의 과정에서 온몸과 정신을 다해 작품을 표현하는 열정을 기른다.	현대 표현 방식의 차이를 이해하고 존중하는 태도 기르기	4-3 다양한 현대 표현 활동	1			- 북 뮤지컬 만들기 : 뮤지컬 안무 다듬기			공감, 존중, 소통	인성교육	사회적역량 (소통,배려)
11월 12~17일	건강을 유지하고 증진하기 위한 바른 신체 자세, 규칙적인 운동, 올바른 식습관 등을 실천한다.	건강하고 올바른 생활습관을 위해 청소년체조 익히기	1-1-2 자기건강관리	2			- 보건교육 : 올바른 식습관 - 안전교육			책임	보건교육	신체적역량 (건강,체력)
11월 18일	표적/투기 도전 스포츠의 개념, 특성 및 가치를 이해한다.	표적/투기 도전 스포츠의 이해	2-3-1 표적 도전 활동의 이해	1				○		책임, 존중	진로교육	신체적역량 (건강,체력)
11월21일	표적/투기 도전 스포츠의 변천과정과 역사적 의미를 이해한다.	표적/투기 도전 스포츠의 변천과정과 역사적 의미 이해하기	2-1-2 표적 도전 활동의 이해 진로	1			- 진로수업 : 과거의 스포츠를 통해 미래의 스포츠를 예측해 보고 새로 생겨날 스포츠 직업을 생각해보기.	○		책임, 존중	진로교육	지적 역량 (창조,통합)
11월25일 ~ 12월5일	표적/투기 도전 스포츠의 경기 방법과 유형별 기능을 이해하고, 운동 수행과 경기 상황에 적용한다.	사격의 유형별 경기기능	2-3 사격	3					사격	책임, 정직	인성교육	신체적역량 (건강,도전)
12월12일	표적/투기 도전 스포츠의 경기 유형, 규칙 및, 용구, 인물, 기록, 사물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교 분석한다.	사격의 경기 유형, 규칙 및, 용구, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 비교 분석하기	2-3 사격	1						책임, 존중	인성교육	신체적역량 (건강,도전)
12월 16~30일	표적/투기 도전 스포츠를 수행하면서 발생하는 문제를 정확하게 파악하고, 상황에 맞게 해결해 나가는 문제 해결력을 기른다.	문제 해결력	2-3-1 표적도전활동의 이해 진로	3			- 진로수업 : 자신의 꿈을 이루는데 필요한 일상생활 덕목들을 생각해보고 적용하기			책임, 존중	인성교육	신체적역량 (건강,도전)
1월29일 ~ 2월 6일		모둠별 정리		2								
				68	체육과 기준시수 : 68차시							

10. 2학년 한문

교과	한문	출판사	(주)미래엔			학년	2	기준반(요일)		2-3 (화, 목, 금)		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월1주~ 3월3주	한9311. 한자의 형(形)·음(音)·의(義)를 알 수 있다.	• 한자의 3요소 알기	1. 한자야, 안녕	1	입학식 (3/3) 진단평가 (3/6)		·	O	한자의 형, 음, 의 바르게 쓰기	소통	다문화 교육	지적 역량
			4. 우리의 몸	3								
	한9315. 한자의 짜임을 알 수 있다.	• 한자의 짜임 원리 이해하기	1. 한자야, 안녕	1			·	O	·	소통	다문화 교육	지적 역량
			6. 가족과 친족	2								
	한9316. 한자의 형성 과정을 이해할 수 있다.	• 한자의 형성과정 알기	1. 한자야, 안녕	1			·	O	한자의 형성과정 설명하기	소통	다문화 교육	지적 역량
3월4주	한9313. 한자의 부수(部首)를 알고, 사전에서 한자를 스스로 찾을 수 있다.	• 부수색인으로 한자 찾기	2. 모르는 한자를 찾아요.	2			·	O	한자 부수 알기	소통	다문화 교육	지적 역량
		• 자음색인으로 한자 찾기										
	한9314. 필순(筆順)의 일반적인 원칙에 따라 한자를 쓸 수 있다.	• 총획색인으로 한자 찾기										
		• 필순의 일반적인 원칙에 따라 한자 쓰기	2. 모르는 한자를 찾아요.	1			·	O	·	정직	다문화 교육	지적 역량
4월1주~ 4월2주	한9321. 단어의 짜임을 알 수 있다.	• 단어의 짜임 이해하기	3. 단어가 만들어져요.	2	대구글로벌교 육센터 체험활동 (4/10)		·	O	·	소통	논술교육	지적 역량
			5. 숫자와 방향	3								
4월3주 ~ 5월2주	한9221. 언어생활에 사용된 한자 어휘를 이해하고 뜻에 맞게 활용할 수 있다.	• 생활 속 한자 어휘를 바르게 이해하고 활용	7. 계절과 절기	3	중간고사 (4/28~29) 진로여행(5/1~2) 어린이날(5/5) 석가탄신일(5/6)		◦ 실제 생활 속에서 쓰이고 있는 한자 어휘를 직접 찾아보기 ◦ 천간과 지지로 나이와 띠 알아보기	O	한자어 활용하기	소통, 배려	생명존중교육, 다문화 교육, 환경교육	사회적 역량
			8. 명절과 세시 풍속	3								
			9. 천간과 지지	2								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
5월3주 ~ 5월4주	한9312. 여러 가지 음과 뜻을 가진 한자를 알 수 있다.	• 여러 가지 음과 뜻을 가진 한자 익히기	9. 천간과 지지	2			.	O	한자의 여러 가지 음과 뜻 쓰기	소통	논술교육	지적 역량
			10. 벼를 사귀며	1								
	한9322. 품사의 종류와 특성을 알 수 있다.	• 품사의 종류 알기	10. 벼를 사귀며	2			.	O	.	소통	논술교육	지적 역량
5월5주 ~ 6월3주	한9323. 성어의 겉뜻과 속 뜻을 이해할 수 있다.	• 성어의 겉뜻과 속뜻 이해하기	10. 벼를 사귀며	1		지방선거일 (6/4) 재량휴업일 (6/5) 현충일 (6/6)	◦성어를 통한 진로교육	O	성어의 겉뜻과 속뜻 설명하기	존중, 배려, 공감, 책임	학교폭력에 방교육, 인성교육, 청렴교육, 진로교육	사회적 역량, 도덕적 역량, 정서적 역량
			11. 책을 열면	3								
		• 언어생활에 알맞게 활용하기	12. 이야기 속으로	3								
			13. 역사가 주는 지혜	3								
6월4주 ~ 7월3주.	한9126. 글에 나타난 표현의 효과를 이해하고 감상할 수 있다.	• 글에 나타난 표현 효과를 이해하고 감상하기	14. 속담에 담긴 뜻	1		기말고사 (6/30~7/2) 여름휴가식 (7/18)	◦속담을 통한 진로교육	O		책임, 존중	학교폭력에 방교육, 진로교육	사회적 역량
	한9111. 단어, 구절, 문장을 바르게 소리 내어 읽을 수 있다.	• 문장을 바르게 소리 내어 읽기	14. 속담에 담긴 뜻	1			◦속담을 통한 진로교육	O	단어, 구절, 문장의 음 쓰기	책임, 존중	학교폭력에 방교육, 진로교육	사회적 역량
	한9112. 글을 의미가 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽을 수 있다.	• 알맞게 띄어 읽기	15. 부모님이 계시거든	3			.	O	알맞게 띄어 읽기	존중, 배려	인성교육	도덕적 역량
	한9113. 토의 구실에 유의하여 글을 끊어 읽을 수 있다.	• 토의 구실에 유의하며 바르게 읽기	16. 형제는 같은 뿌리	3		개학(8/18)	.	O	문맥에 맞게 토 달기	공감, 존중, 배려, 협동	인성교육	사회적 역량, 정서적 역량
	한9121. 문맥을 고려하여 단어, 구절, 문장의 의미를 파악할 수 있다.	• 문맥을 고려하여 문장의 의미를 파악하기	17. 이웃과 더불어	2			◦ (도덕과 융합) 생활 속에서 양심을 지킨 미담이나 경험을 찾아 이야기 해 보기	O	단어, 구절, 문장의 의미 파악하기	정직	인성교육	도덕적 역량
			21. 양심이 하는 일	1								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
8월 4주 ~ 8월 5주	한9332. 평서문·의문문·명령문·감탄문의 특징을 알고 구별할 수 있다.	• 문장의 유형(평서문, 의문문, 명령문, 감탄문)의 특징을 알고 구분하기	18. 돌에 박힌 화살	3		추석 (9/8~10) 개천절 (10/3)	◦ 옛 글을 통한 진로교육	O	·	책임	진로교육	정서적 역량
			19. 어머니의 가르침	3								
	한9331. 문장의 기본 구조를 알 수 있다.	• 문장의 기본 구조(주술구조, 주술목구조) 이해하기	20. 하물며 소도 그러한데	3			·	O	·	존중, 배려, 공감	학교폭력에 방교육, 인성교육	사회적 역량
			21. 양심이 하는 일	2								
9월3주 ~ 10월3주	한9124. 한시의 형식적 특징을 이해할 수 있다.	• 한시의 형식 이해하기	22. 당돌한 꼬마	3		한글날(10/9) 재량휴업일 (10/10)	◦ 한시의 형식, 압운, 대우법 등을 고려하여 5언 절구의 한시 지어보기 ◦ 한시를 통한 진로교육	O	·	소통, 공감	진로교육, 인성교육	소통
		• 한시의 압운 이해하기										
		• 한시의 대우법 이해하기	23. 은자를 찾아서	3								
	한9125. 한시를 읽고 시상이 어떻게 전개되는지 파악할 수 있다.	• 한시 풀이하기	24. 강남의 노래	3			◦ (미술과 융합) 한시의 시상 전개와 주제를 고려하여 4컷 만화 그려보기	O	한시 바르게 풀이하기	소통	양성평등교육	사회적 역량
		• 한시의 시상 전개 방식 파악하기										
		• 한시의 주제 이해하기	25. 형님을 그리며	3								
10월4주 ~ 11월2주	한9212. 한자문화권의 문화에 대한 기초적 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 지닐 수 있다.	• 한자문화권의 문화에 대한 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하는 태도 함양	26. 남을 해아리는 마음	3			◦ (도덕, 역사과 융합수업) 공자, 노자, 묵자, 한비자의 사상을 비교하며 이해하기	O	·	책임, 배려, 존중	생명존중교육, 청렴교육, 다문화교육	사회적 역량
			27. 역설에 담긴 교훈	1								
			28. 모두에 대한 사랑	3								
			29. 법으로 다스리는 나라	3								

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월3주 ~ 12월1주	한9123. 글을 읽고 지은이 의 의도를 파악할 수 있다.	• 지은이의 의도 파악하기	27. 역설에 담긴 교훈	3			.	O	지은이의 의도 파악하기	정직	인성교육	도덕적 역량
			32. 임금님 귀는 당나귀 귀	2								
	한9122. 글을 읽고 중심 내 용을 파악할 수 있다.	• 글의 중심내용 파악하기	20. 하물며 소도 그러한데	2			.	O	글의 중심내용 파악하기	존중, 배려, 공감	인성교육	사회적 역량
			33. 상상 속의 불가사리	2								
12월2주 ~ 12월4주 2월1주	한9211. 선인들의 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통 문화를 계승 발전시키 려는 태도를 지닐 수 있다.	• 선인들의 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성 함양하기	30. 하찮은 재주도 귀하게	3		꿈발표회 (12/23) 성탄절 (12/25) 겨울휴가식 (12/30)	◦옛 이야기를 통한 진로교육	O	.	책임, 정직, 배려	생명존중교 육, 인성교육, 진로교육	도덕적 역량, 정서적 역량
			31. 온달의 아내가 될거야	3								
			32. 임금님 귀는 당나귀 귀	2								
			33. 상상 속의 불가사리	2								
				102	한문과 기준시수 : 102차시							

11. 2학년 진로

교과	진로	출판사	천재교육				학년	2	기준반(요일)	2-3		
지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
3월 1주~4주	M I 1.2.3 자신의 적성과 흥미의 관계를 설명할 수 있다.	진로역량검사 실시	나의 특성 탐색	3		입학식(3.3) 진로역량검사 (3.5.2교시) 학급회조직 (3.5.1교시)	다양한 심리검사 활용 온라인 심리검사 활용(커리어넷, 워크넷) 국어, 정보교과 등과 통합 진로역량검사 실시 진로역량검사를 바탕으로 모둠구성, 진로여행의 취지 및 의미 이해 행복교과서 중 음미하기	x	자신의 진로역량파 악하기 및 나의 특성을 서술하거나 그려보기	배려 소통	인성교육 행복인식 전환교육	정서적역량 (긍정, 도전)
		진로역량검사 해석										
4월 1주~4주	M I 1.1.1. 스스로 에 대해 있는 그 대로 자기평가를 할 수 있다.	자신의 긍정적 가치 탐색하기	행복한 삶과 진로(행복한 삶 만들어가기, 14,15쪽)	3		대의원선거 (3.12) 표준화검사, 과학의날 (4.2. 5-6교시)	행복교과서 중 행복이란 무엇인가? 다양한 매체 활용 자기성찰의 여유를 가지도록 명상하기 마음껏 표현을 허용하기 공감하며 공유하기(국어, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	자신의 긍정적 가치 발표하기 및 타인의 강점 수용하기	정직 책임	인성교육 행복인식 전환교육	정서적역량 (긍정, 도전) 지적역량 (통합 창조)
		스스로 있는 그대로의 자신을 긍정적으로 수용하기										
5월 1주~4주	M I 1.1.2. 자신이 가족, 친구, 지인 들에게 중요한 존재임을 설명할 수 있다.	삶에서 자신의 가족, 지인, 친구의 중요성 이해하고 표현하기	행복한 삶과 진로(나를 나타내는 별칭짓기 25쪽, 뒤센미소의 비밀 26쪽)	3		중간고사 (4.28~29) 야영(5.1~2) 주제가있는 테마학습 (5.1~2) 1학년진로캠 프(5.8~9) 동아리별체 육대회(5.15)	행복워크북 중 행복을 위한 즐거운 행진 다양한 매체 활용 자기성찰의 여유를 가지도록 명상하기 마음껏 표현을 허용하기 공감하며 공유하기(국어, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	삶에서 자신의 가족, 지인, 친구의 중요성을 글과 그림으로 표현하기	배려 소통	인성교육 행복인식 전환 교육	정서적역량 (긍정, 도전)
		삶에서 자신이 가족, 지인, 친구에게 중요한 존재임을 애하고 표현하기										
5월 5주 ~ 6월 3주	M I 2.1.1 상황별 로상대방을 존중 하며 대인관계를 맺을 수 있다.	나의 대인관계 능력 알아보기	대인관계 및 의사소통 역량(창의적 진로개발 51~53쪽)	1		지방선거일 (6.4) 재량휴업일 (6.5) 현충일(6.6)	행복워크북 행복을 위한 즐거운 행진 대인관계를 노래한 시나 가사를 탐색해보기 스마트북 활용 국어, 음악교과와 융합	x	대인관계에 있어 갈등 해결해보기	소통, 협동	인성교육 행복인식 전환 교육	사회적역량 (소통, 배려)
		상황별로 상대방을 존중하는 대인관계 맺기		2		창체동아리 (6.11)						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
6월4주 ~ 7월3주	MⅠ2.2.1경청과 설득 등 의사소통의 방법을 설명할 수 있다.	나전달법(나=메세지) 이해하기	대인관계 및 의사소통 역량(창의적 진로개발 55~56쪽)	2		창체동아리 (7.9) 기말고사 (7.2~4)	행복워크북 행복을 위한 즐거운 행진 나전달법으로 대본 수정하기 스마트북 활용 국어, 음악교과와 융합	x	나 전달법 훈련	소통, 협동	인성교육 행복인식 전환 교육	사회적역량 (소통, 배려)
		나전달법(나=메세지)으로 의사소통하기		2		휴가식 (7.18)						
8월 3주~4주	MⅡ1.2.3직업세계의 변화가 자신의 진로에 미치는 영향을 파악할 수 있다.	직업세계의 변화 설명하기	직업세계의 탐색	1		개학 (8.18.1교시)	창의적 진로개발(84쪽 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 사회, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	직업세계의 변화와 나의 꿈을 주제로 만화 그리기	책임 공감 존중	인성교육	지적역량 (통합, 창조)
		직업세계의 변화가 진로에 미치는 영향 설명하기										정서적역량 (긍정, 도전)
9월 1주~3주	MⅡ1.2.4 20년 후 나타날 새로운 직업이나 일의 유형에 대하여 설명할 수 있다.	20년 후의 사회 추론하기	일과 직업의 이해 (창의적 진로개발 85~88쪽)	1		추석연휴 (9.8~10)	창의적 진로개발(85~86쪽등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 사회, 음악, 미술교과 등과 통합)	x	미래직업인인 나의 생활 모습 글과 그림, 만화 등으로 표현하기	책임 협동	인성교육	지적역량 (통합, 창조)
		새로운 직업이나 일의 유형 설명하기		1								
		자신의 역량에 어울리는 새로운 직업 만들기		1								
9월 4주 ~ 10월 2주	MⅡ2.2.1사회활동에 참여하고 직업생활을 하는 것에 긍정적인 태도를 가질 수 있다.	성공한 직업인의 성공요인 탐색	성공한 직업인	1		중간고사 (9.29~30)	창의적 진로개발(93쪽 등)을 활용 직업카드 활용 스마트북 활용 (국어, 정보, 음악, 미술교과 등과 통합) 행복교과서 목표세우기 융합	x	성공한 직업인 브로슈어 제작	공감, 협동, 배려	인성교육 행복인식 전환 교육	정서적역량 (긍정, 도전)
		성공한 직업인의 직업생활 탐색		1		신체적역량 (건강, 체력)						
		성공한 직업인의 긍정적 역량 설명하기		1		전문직업인 특강(10.8) 한글날(10.9) 재량휴업일(10.10)						
10월 3주~5주	MⅢ2.2.2원하는 진로의 역할 모델에 대한 정보를 탐색할 수 있다.	역할모델 탐색하기	나의역할 모델 탐색	1			창의적 진로개발(128~136 쪽 등)을 활용 스마트북 활용 (국어, 정보, 음악, 미술교과 등과 통합) 행복교과서 목표세우기 융합	x	나의 롤모델 발표하기	존중 소통	인성교육 행복인식 전환 교육	지적역량 (통합, 창조)
		역할모델 발표하기		2		축제(10.23) 직업체험 (10.24)						

지도 기간	성취기준	학습요소	단원명 (수업주제)	예정 차시	실제 차시	학교 행사	재구성 내용 및 교과연계	평가		인성 덕목	범교과 영역	핵심 역량
								지필	수행			
11월 1주~2주	MIV1.1.2변화하는 상황에 따라 의사 결정을 변경할 수 있다.	의사 결정의 변경에서 요구되는 태도 이해하기	진로(직업)를 바꾼 사람들(창체 151쪽)	2			창의적 진로개발 활용 스마트북 활용 북유지컬 프로젝트 융합	x	진로의사결정변경과정 유지컬로표현하기	존중 소통	인성교육	사회적역량 (소통, 배려)
11월 3주~4주	MIV1.2.1진로선택에 장애가 되는 진로장벽요인에 대해 설명할 수 있다.	진로장벽 요인 설명하기	진로장벽을 경험하고 극복한 사례 기사 만들기(창체)	1			창의적 진로개발(152~153쪽 등)을 활용 스마트북 활용 (국어교과 등과 통합) 북유지컬 프로젝트 융합	x	진로장벽 극복 유지컬로 표현하기	존중 소통	인성교육	사회적역량 (소통, 배려)
		진로장벽 요인 극복 사례 탐색하기		1								
12월 1주 ~ 2월 1주	MII2.3.1직업에 대한 고정관념의 문제점을 설명할 수 있다.	직업에 대한 고정관념 탐색하기	직업에 대한 고정관념	1		꿈발표회 (12.23)	창의적 진로개발(95쪽 등)을 활용 행복교과서 용서하기 융합 행복위크북 행복을 위한 지혜로운 마음의 힘 융합 행복위크북 사랑과 감사로 행복에 이른다.		고정관념을 깨고 마음을 연 사례를 언어와 그림으로 표현하기	배려 소통	인성교육 행복인식 전환 교육	정서적역량 (긍정, 도전)
		직업에 대한 고정관념의 문제점 설명하기		2								
		직업에 대한 고정관념 극복하는 방법 탐색하기		1	개학식(1.29) 종업식,졸업식 (2.6)							
				34	창의적 체험활동(진로) 기준시수 : 34차시							